值班主任/贺春兰 责编/朱英杰 校对/马磊 孙晶 排版/孔祥佳 投稿邮箱/rmzxbms@163.com

·编者

Z教育强国建设·委员说

"我呼吁要为学生创办学术期刊

·对话全国政协委员、西安外国语大学原副校长姜亚军

2023年,全国政协委员、西安外国语大学 原副校长姜亚军在全国政协十四届一次会议上 递交了一件《关于创办面向大学本科生的学术 期刊的提案》,呼吁要高度重视基础研究,并从 学生本科阶段开始重视对学生科研能力的培养。

"科研论文是研究成果的重要展现形式,是 检验学校教育教学质量,尤其是检验学生创新 能力培养成效的重要指标之一。然而我们目前 缺少专门为本科生举办,展示其科研成果的学 术期刊。"在姜亚军看来,高校应在多方面实践 对学生科研能力的培养,如开设相关课程、鼓 励学生参与教师科研项目组,以及在教师引导 下撰写并发表科研论文或申请专利,等等。

"学术期刊的举办是其中的必然之举。"基 于长时间的一线实践及调研,姜亚军发现,学 术论文的发表是激励学生参与科研、热爱科 研、走进科研的重要因素。"当下,我国高校中 参与教师科研团队的本科生数量还非常有限, 能在老师指导下发表学术论文的学生更少。而 对于有幸进入科研实践的本科生来说, 若可以 在老师的带领下, 顺利实现学术论文的发表, 对他继续从事科学研究将会是莫大的鼓励,也 将为他日后的科研工作打下坚实的基础。"

"但现在来看,这毕竟是非制度性的、是少

部分的。我们需要让更多本科生有机会了解科 研、爱上科研。要将有潜力成为科研人员的 '分母'做大。为提升我国创新体系整体效能, 培养出更多科研'苗'。"姜亚军说。

最近一段时间,姜亚军作为专家参加了几 所大学的本科教育教学审核评估工作。打开 评估参照的《普通高等学校本科教育教学审 核评估指标体系》, 只见审核一级指标"教育 教学水平"中的"审核重点"中明确写着: 本科生以第一作者/通讯作者在核心期刊发表

评估体系中虽已将论文数量作为衡量本科 生教学质量的重要指标,但却缺少专门面向本 科生群体创办的学术期刊,面对这一现实情 况,姜亚军坦言:"即使一所很不错的高校,在 此方面依然有突出的短板, 因为有机会在学术 期刊上发表论文的本科生还是少数。这很不利 于学校完成对审核评估的整改工作。

在保研、深造等多方压力下,姜亚军还发 现,不少学生对发表学术论文极度渴求。"我们 若不能给他们建设一个公平有序的平台,许多 '投机取巧'的行径就会自然出现。"姜亚军举 例介绍:"如很多学生在申请国外的硕士研究生 入学机会时,都需要向申请学校递交材料,以

佐证他们具备科研能力。但由于我们无法为更 多本科生提供发表论文的机会,很多学生在担 心竞争不利的背景下, 便会选择花几万元的费 用委托一些市场机构,代他们走些'捷径',以 完成科研成果证明。"

"因为缺少平台、缺少机会而倒逼衍生的种 种非良性竞争,极不利于高校营造积极创新风 气。一方面,有的学生会花很多心思去依靠老 师资源、社会资源以获取学术论文发表的机 会。另一方面,对于其他的大多数学生而言, 他们参与科研创新的积极性也普遍偏低。"姜亚 军感到颇为忧心。

"不只是本科生,研究生也需要更公平、开 放的学术成果展示平台。"姜亚军表示,现阶段 研究生群体在学术论文发表上也存在一定困 难。"不少研究生为了毕业条件达标,会选择花 钱投刊物。而一些刊物为盈利, 也经常会大规 模地刊发此类文章, 甚至还将学生本就篇幅有 限的论文再删减至半,以增加每一期刊物的文 章承载量。"

"要给予科研初学者们更多机会,让他们有 动力去更加积极主动地开展研究甚至创新。"长 期从事英语教学与研究工作的姜亚军以高等教 育强国为参照,列举英美等国均有不少面向本

科生的学术期刊。"据不完全统计,目前美国举 办的此类刊物多达200多种,且规模还处于递 增趋势。"

"科研明星曾经都是科研新星,都是从学生 起步。"姜亚军还表示,从国际学术体系的话语 权角度来看,如果一直不搭建专门面向学生群 体的学术期刊, 也将对我国学生在国际上的学 术认可度,以及我国的学术话语权产生不利影

"在我国,也有一些期刊做得不错,他们 面向博士生或青年学者开设了专栏。"姜亚军 列举了一些期刊的好做法。同时指出不少刊物 也有自己的无奈,"因为它们也存在自己的评 价体系。而在这个体系中,被引率又是一个非 常重要的指标。所以难免会更倾向一些学术名 家,以提高自己期刊的影响力、被引率。"

"当然,我们要厘清的一个根本问题是, 创办学生的学术期刊是为了引领学生更理性地 认识科研、更有序地开展学术训练, 为科研初 学者提供一个更公平的成长环境,从而为我国 基础研究培养更多后备人才。而绝非要为'唯 论文'这一不良学术生态的蔓延创立新的战 场。"姜亚军强调,"不能因噎废食,也绝不要 背本趋末。"

Z教育漫评

没有文章就无法 毕业、无法入职、 无法晋升。发表或 灭亡。曾几何时, 不少师生受困于种 种发表论文的枷锁 之中,校园内,踏 实做学问、耐心解 问题的良性学风受到

唯

论

文

的

牢

笼

仍

待

突

破

在唯有论文发表 才是"王道"的评价 指挥棒下, 不少师生 为发表论文花钱、找 关系……可谓是穷尽 脑汁。这也进一步造 成了学术功利化浮躁 化、创新创造动力不 足、违背人才成长规 律、侵蚀学术风气、 污染学术生态等系统

对此, 党和国家 高度重视,习近平总 书记多次强调,要坚 决克服"唯分数、唯 升学、唯文凭、唯论 文、唯帽子"的顽瘴 痼疾, 从根本上解 决教育评价指挥棒

近年来, 国家先

才评价、机构评估改革的意见》,为 "破五唯"奠定了政策基础; 2018年 10月,科技部、教育部等五部门联合 印发《关于开展清理"唯论文、唯职 称、唯学历、唯奖项"专项行动的通 知》; 2020年12月教育部印发《关于 破除高校哲学社会科学研究评价中 "唯论文"不良导向的若干意见》,

在系列政策的有序推动下, 高校 也在积极转变自身的评价体系。部分 高校还主动降低对师生发表SCI、 CSSCI 或核心期刊论文的要求, 弱化 高校评价中论文的刚性指标。

与此同时,为遏制"唯论文"现 象的蔓延, 高校还解锁了不少既保证 科研质量,又能有效考评的好办 法。在采访中,一位教授向记者介 绍,"过去有教师为早日评上职称, 会把很多科普性质的小文投在核心 期刊上。一篇文章就几百字,但是 按照期刊的级别标准, 你必须给他 算科研成果。他能一下子给你列十 几篇, 其他教师根本无法与之竞 争。而现在我们广泛实行'代表作 制度',以引导教师沉心科研、产出

除此之外,同行评价制度、匿名 评审制度等关注论文质量的评价体 系也在持续完善中。然而, 若想进 一步减少科研工作者的论文产出压 力,为全社会积极营造创新有利环 境。还应特别关注对师生及科研工 作者评价之外的评价, 如对高校的 评价体系等。

"高校 C 刊发文数量排行榜"等 是否为高校评价必设指标? 所有学校 是否应在同一指标下"应榜办学"? 可否再为学校考评松松绑, 给予学校 更多自主探索空间, 以鼓励各高校 立足自身优势, 实践特色办学, 以 促使各高校百花齐放, 让高校成为 国家创新人才培养、创新知识供给 的坚实力量。当然, 其中一些问题 已在国家的有力推动中被逐一破 解,但还有些问题正待我们每一位 实践者应答。

的

【』怎可『

某日整理电子邮箱时,一封 以"2025年晋升、毕业就靠它!"为 题的邮件吸引了记者的目光。

"明年评副高,SCI还是零?" 打开邮件,一张电子海报正上方 两行大字映入眼帘,下方还有几 行文字:被迫延毕、结题泡汤、评 职落选?选择我们,评估通过 100%录用,全学科可协助。让你硕 拿下副高。

而当记者以"论文发表"为关 键词在各公众平台上检索信息, 只见各种"协助"论文快速发表的 广告更是层出不穷。

随即,记者以求发表论文的 咨询者身份与其中部分人员取得 联系。不少人表示,可为咨询者提 供不同形式、不同价格的多类型 "服务"——如按价格标准,价格 最贵的为代写代发;价格中等为 代发,需咨询者自行完稿;而价格 最低的仅保证完稿,不负责其他 流程,等等。

面对对其专业性与靠谱性的 质疑,不少人亮出"砝码","如果 您选择'代写代发',我们能保证 100%录用,否则费用可退。""我们 有专业的代写团队,都是专业的 学生、老师和编辑。""我们和很多 期刊都有联系,人脉很广。"

在连续的追问中,一些人员 为彰显自身可靠,还向记者详细介绍了他们工作的运行 结构,"我们都是以团队协作的方式开展(论文代写)这

项工作的。有的人负责广告宣传、有的人负责论文撰写、 还有的人专门负责对接相应期刊。靠谱得很,放心吧!" "确实靠谱""论文很快就发表了"见记者一直犹豫, 一人员在对话框中连发了数条他们近期获得的好评记

带着"是否真'靠谱'"的疑问,记者又采访了几名在 校师生,不少人表示,自己的电子邮箱中也经常收到类 似论文代发的广告信息。也有人无奈向记者证实:"他们 不是骗子,确实能协助发表,周围有的人就通过这种渠

道'成功'发表了。" "2024年已近尾声,曾经的豪言壮语仍记在耳边? 晋升、毕业的目标是否已经实现?如果没有,2025年你 还想重蹈覆辙吗?""硕博毕业、学术论文、盲审包过!" "国内各级期刊均有渠道包发!"添加了论文代做推广人 员的微信后,几乎每一天,记者都在接收着这样的信息。

而当记者就要完稿时,又一条来自"论文代发"的信息 提醒响起:名额有限,明后年的晋升,再不准备就晚了……

而此时,一位同样被广告包围的博士所讲的一句话 冲入记者脑海:"本来发论文就困难,看到这样的信息真 的很焦虑。塌下心来做学术真挺难的。"

"为了毕业时小论文达标,我拼尽了全力"

本报记者 朱英杰

这是何若攻读文科学术型硕士学位的第 三年,还有半年时间,他就要毕业了。他期待时 间能慢一点,"因为我的小论文还没有发。"

何若所说的小论文,是为获得学位所必需 发表的学术期刊论文。何若介绍,这是学校的

在论文发表这项任务上,何若并不孤单。 目前国内不少高校都对学生设置了论文发表 门槛,以某学校的文科学术型硕士为例,会要 求学生在学期间至少发表一篇"学术期刊论 文"。具体包括《中文社会科学引文索引》(CSS-CI)的扩展来源期刊论文《中文核心期刊要目 总览》收录的期刊论文,等等。

▶▶▶ 焦虑情绪的蔓延

何若回忆,似乎从入学初,同学们对发表 小论文就充满了焦虑。"大家一见面,谈论得最 多的话题就是:'你的小论文写得怎么样了?' '投了没有?有没有收到什么信息?''哪些期刊 好中一些?"

"没有办法,这是毕业的一条'硬杠杠'。" 何若说,为了小论文的发表,同学们必须时刻 紧绷着一根弦,"因为很多东西都不在你的控 制范围内。"

不在控制范围内——这是让何若感到焦 虑的核心原因。为了让一切变得可控一些,他 在研究生准入学前期就开始研究相关领域不 同学术期刊的写作风格、偏爱的文章类型、侧 重的研究方法。并早早地基于这些工作确定了 自己"合适"的研究方向。

然而,很多工作似乎已经被证实都是"徒 劳"。何若介绍,几年间他也写了几篇小论文, 老师和同学的评价也都不错,可就是怎么投都 不中。"每次投一篇论文,就要等个三四个月, 甚至半年,最后被拒或杳无音信。无奈只能再 投,一晃两年多的时光就这么过去了。"

▶▶▶ "很羡慕"

何若说,自己最羡慕的就是一些"学术大 佬"的学生。"他们的小论文,只要挂上了导师 的名字,基本都会中。"

记者又随机对话了几位在读研究生,发 现大家的想法基本一致——只要选择了一个 在学术界有名望的导师,毕业要求就常常会

在毕业条件的裹挟下,"好导师"的标准在 学生心中变得很单一。"就是能带你发文""有 的导师是本身科研能力特别强,有学术影响 力,期刊特别认可他们。""有的导师是能够和 期刊编辑建立不错的关系,投稿子就相对容 易。""有的导师本身就是一些期刊的编辑,基 本都会中吧。"

而当记者对话刚入职两年的青年导师张 硕时,他表示,面对学生们毕业的小论文硬条 件,不少教师也很有压力。"学生在选择导师的 时候,大多会更倾向有经验、资质深的教师。比 起如何带领学生写一篇高水平文章,我们更焦 虑如何能带学生投中一个高水平的期刊。"

一位即将毕业的博士研究生陈棕向记者 表示,挂几个"学术大佬"是论文署名的常规操 作。"有时候根本顾不得他们是不是参与过相 关研究。"

"自己的研究成果要挂那么多人的名字, 对你来说,不公平吧?"

面对记者的追问,陈棕赶紧否认,"不会感 觉不公平。谁会觉得署了名就一定是相关研究 的参与者呢?'大佬'们愿意让我们挂上他们的 名字,是我们的荣幸。最简单地说,这也是对我

▶▶▶ 跌落谷底

何若说,有一段时间自己也不知道到底该 怎么办。他感觉自己能做的努力都做了。"我还 自己花钱去报了班,是一些平台邀请'论文达 人'和'学术大佬'主讲的关于论文如何发表的 网络培训课。"

"论文辅导专属定制1V1""一个月发表核 心如何做到?在这里你将获得新知""保研、申 博、毕业?让我们助你一臂之力"……当记者以 "论文发表""论文写作"等关键词在浏览器中 检索时,发现何若所介绍的各种培训班、辅导 课五花八门。

"几年来,我的情绪一直处于焦虑状态,很 难抵御住这些广告的诱惑。"何若选择通过报 班来填补自己情绪焦虑的黑洞。何若回忆,自 己当时本没期待能学到什么,但上课后却收 获了意想不到的效果。"我甚至都后悔自己没 早点报名。因为其中不少主讲老师都有非常 丰富的论文投稿经历,他们既懂研究、也懂期

刊,比我们有经验多了。最重要的是,我们在课 堂上或者私下和同学交流中,也很难获得这么 全面的信息。"

几天的线上培训让何若如获至宝,培训中 他了解到一种研究方法似乎和他的研究方向十

"我兴奋得甚至连晚上做梦都在写稿,梦里 我的稿子中了。"从梦中睁开双眼,何若马不停蹄 地将自己的所思所学转化为了一篇学术论文。 "写完后,我当时感觉很满意。心里似乎很踏实,因 为每天就研究这几个期刊,感觉这篇论文在内 容、方法、质量上肯定都没问题了。"

何若大胆地投了一个影响因子很高的学术 期刊。不到两个月,有信了——文章可以发表,但 要划去何若的名字,只署名导师一人。何若说,一 时间,他不知该哭还是该笑。"他们解释原因,说这 个期刊不面向硕士。简言之,我的级别不够。"

何若的心跌到了谷底。他开始怀疑自己当初 是不是不该选择读研,质问自己是否还要继续, "那时我几乎每天都在想——因为我是一名硕士 生,难道我就必须要发表一篇广被他人认可的学 术论文吗?因为我是一名硕士,难道就没有资格 做出高质量的论文吗?"

▶▶▶ 再见"诱惑"

一时间,何若没有找到答案。他还得继续。

"我问了不少学长学姐,有的也遭遇过这种 情况。他们给我出的主意就是找个'专业'的机构 去帮我代投,甚至代写。"何若说,听到这些"答案" 他有点心痛,也有点纠结。

"刚读研究生的时候,我对做学术科研充满 热情。几位教过我的老师也鼓励我一定要好好做 学术,表扬我爱思考、很理性,很有科研潜质。我当 时甚至还想继续读博,但现在想想,那时的我真 是太天真了。"

何若说,今天的他已经完全不去想去攻读 博士学位这件事了,甚至他连自己的研究问题 都已经模糊了。"已经不在乎自己研究的是不是 有价值的真问题了,我就想赶紧学一些期刊喜 欢的研究方法,找一些期刊关注的研究方向,赶 紧再写一篇。或者想想办法把手上的这几篇稿 子投出去。"

采访的最后,何若红了眼眶。"这一切不是我想 象的样子,我也不是理想中的自己了。"何若说。

(应受访者要求,本文涉及人名为化名)