

每周时评

中国经济在战胜困难挑战中不断前行

本报特邀评论员 王一鸣

切实增强做好经济工作的责任感和紧迫感，进一步提高政策措施的针对性、有效性，巩固经济出现的企稳回升态势，持续推动经济稳定向上、结构不断向优、发展态势持续向好

今年以来，面对外部环境复杂多变、国内周期性和结构性矛盾相互交织的复杂严峻形势，中国经济顶住了压力，经济运行总体平稳、稳中有进，高质量发展扎实推进，新质生产力加快形成。前三季度，经济增长保持平稳，国内生产总值同比增长4.8%，其中第三季度增长4.6%；就业形势基本稳定，全国城镇调查失业率平均值为5.1%，比上年同期下降0.2个百分点；物价水平有所回升，居民消费价格指数（CPI）同比上涨0.3%，涨幅比上半年扩大0.2个百分点；国际收支保持稳定，人民币汇率稳中有升，外汇储备超过3.3万亿美元，时隔近9年再度升至3.3万亿美元以上。

观察经济形势，既要看“量”，也要看“质”，注重考察经济发展质量和新质生产力发展情况。从发展质量看，我国创新能力持续提升，去年研发投入支出超过3.3万亿元，今年世界知识产权组织发布的《2024年全球创新指数（GII）报告》显示，我国创新指数居全球第11位，较去年上升一位；产业高端化进程加快，前三季度，规模以上高技术制造业增加值同比增长9.1%，快于全部规模以上工业3.3个百分点；绿色转型步伐加快，前三季度，以新能源汽车、锂电池、光伏等“新三样”为代表的绿色产品产量保持两位数高速增长。从新质生产力发展看，科技创新引领产业创新，产业的高端化、智能化、绿色化转型加快推进；数字经济较快成长并向实体经济广泛渗透，与实体经济融合水平明显提升。

同时也要看到，当前外部环境变化

带来的不利影响增多，国内一些长期积累的矛盾问题有新的表现，推动经济回升向好仍面临困难挑战。从国际看，外部环境变乱交织，不确定不稳定因素明显增多，直接针对我国的打压遏制加剧；世界经济复苏乏力，全球通胀有所回落，但主要经济体债务风险上升，低增长和高债务并存的局面将给全球经济带来新的压力。世界经济增长动能趋缓，全球贸易保护主义措施明显增加。这些变化都会通过贸易、投资、金融等渠道对我国产生不利影响。从国内看，有效需求不足的问题仍然突出。消费增长仍然较弱，稳投资难度仍然较大。受价格持续低迷和成本高企双向挤压，部分行业企业经营困难较多，企业经营效益下降。一些领域矛盾风险较为突出。

改革开放40多年来，中国经济都是在应对困难和挑战中前行，在爬坡过坎中发展壮大。新时代以来，以习近平同志为核心的党中央为核心的党中央团结带领全国人民，有效应对国际环境的深刻复杂变化，应对国内经济发展进入新常态后的新情况新挑战，推进和深化供给侧结构性改革，推动经济高质量发展，加快构建新发展格局，战胜疫情冲击和各种风险挑战，推动我国综合国力、经济实力和国际竞争力实现历史

性跃升。今年以来，我国经济运行面临复杂严峻情况，经济结构调整的阵痛显现，一些领域风险隐患压力增大。面对这些新情况新问题，党中央总揽全局，正视困难，科学决策，及时加强宏观调控，推动经济持续回升向好。

我们要正视困难、坚定信心，切实增强做好经济工作的责任感和紧迫感，进一步提高政策措施的针对性、有效性，巩固经济出现的企稳回升态势，持续推动经济稳定向上、结构不断向优、发展态势持续向好。

“中国经济是一片大海，而不是一个小池塘。”我国拥有中国特色社会主义制度的显著优势，有改革开放以来积累的雄厚物质技术基础，有超大规模的市场优势和内需潜力，有完备的产业体系和综合配套能力，有日益增强的科技创新能力和丰富的应用场景，有巨大的人力资本积累和日渐增强的人才资源优势。只要我们坚持推进经济结构战略性调整和发展方式转变，坚定不移推进改革开放，中国经济就一定能在战胜困难挑战中不断前行，在高质量发展的轨道上行稳致远，迎来更加光明的前景。

（作者系中国国际经济交流中心副理事长）

科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。中共二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出：“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能。”驱动创新靠科技，科技进步靠人才，人才培养靠教育。在统筹推进教育科技人才体制机制一体改革中，着力发挥高等教育综合改革的龙头引领作用，以更高站位、更大力度、更实举措更好服务国家创新体系整体效能提升，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

以完善立德树人机制为核心，自主培养拔尖创新人才。人才是第一资源，是衡量一个国家综合国力的重要指标，也是实现民族振兴、打造国际竞争比较优势的战略资源。高校应深刻认识人才所具备的基础支撑、战略引领及决定性影响，致力增强自主培养拔尖创新人才的能力与水平。一方面，要回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命；另一方面，要积极探索拔尖创新人才自主培养新路径，强化创新能力培育，优化学科布局、课程设计、师资配置等关键要素，协调融合知识传授与思政教育，大力培育兼具创新性、引领力、人文素养、时代视野及国际开放性的拔尖创新人才，为加速构建世界人才高地与创新中心奠定坚实的人才与智慧基石。

以优化学科专业布局为基点，建构中国自主知识体系。习近平总书记强调，要“加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科”。高校学科专业建设是高等教育质量、科技创新动力及产业升级转型的战略基石，紧密围绕国家意志、迫切需求与发展战略，精准布局学科专业，为国家构筑竞争优势注入强劲动能；要以科技创新和产业创新为契机，培育新兴交叉学科生长点，组建交叉学科群，以学科高地建设推动人才高地和科研高地建设；坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系，着力构建中国自主知识体系，形成具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系、学术体系和话语体系。

以健全科研创新机制为动力，服务支撑中国式现代化。科学技术是社会生产中最活跃的决定因素，是现代社会的核心竞争力，也是推动社会发展的强大力量。中共二十届三中全会从健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能的战略高度，明确提出“深化科技体制改革”的重要举措。作为国家战略科技力量的重要组成部分以及国家创新体系建设、自主创新能力提升的重要支撑，高校要深化人才发展体制机制改革，推进创新链产业链人才链深度融合，让“高精尖”创新人才脱颖而出，形成具有国际竞争力的人才制度体系；发挥基础研究主力军和重大科技突破策源地的作用，在促进学科交叉融合、科教产教融合育人和开展基础研究等方面精耕细作；加强有组织科研，聚焦重大现实问题、服务国家重大需求，以科研创新机制改革新成效赋能推进中国式现代化。

以深化教育评价改革为突破，打造高水平教师队伍。强国必先强教，强教必先强师。习近平总书记在全国教育大会上强调，“要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。”高水平的教师队伍需要高质量的人才评价机制作保障。要深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》各项改革内容，将破“五唯”作为深化高校综合改革的突破口，深化人才发展体制机制改革。教师队伍素质决定着高校的办学能力和水平，要构建符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系，坚持师德师风第一标准，大力弘扬教育家精神和科学家精神，培养造就一大批师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为教育强国建设提供强力支撑。

以高水平对外开放为依托，扩大国际学术影响力。推动教育高水平对外开放是加快教育强国建设的必然要求。习近平总书记强调，“要深入推动教育对外开放，统筹‘引进来’和‘走出去’，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。”国际交流合作是经济全球化时代高校使命的新拓展，是推进人才培养国际化的重要途径。要扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理，做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，以高水平教育对外开放助力建设高质量教育体系。“引进来”就是要聚焦世界科技前沿、教育优势地区，以问题为导向，对接薄弱点、空白点、交叉点、紧缺点，推动与世界各地高校和其他机构组织协同发展；“走出去”就是要推动中国教育理念和模式走向世界，充分发挥孔子学院、孔子课堂的重要窗口和重要载体作用，积极参与共建“一带一路”教育行动，打造具有中国特色的中外合作办学和国际化交流品牌。

（作者系全国政协委员，民建湖北省委副主委、湖北经济学院院长；田野系湖北经济学院长江经济带发展战略研究院副院长、副教授）

委员说话

在统筹推进教育科技人才体制机制一体改革中，着力发挥高等教育综合改革的龙头引领作用，以更高站位、更大力度、更实举措更好服务国家创新体系整体效能提升，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑

科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。中共二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出：“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能。”驱动创新靠科技，科技进步靠人才，人才培养靠教育。在统筹推进教育科技人才体制机制一体改革中，着力发挥高等教育综合改革的龙头引领作用，以更高站位、更大力度、更实举措更好服务国家创新体系整体效能提升，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

以完善立德树人机制为核心，自主培养拔尖创新人才。人才是第一资源，是衡量一个国家综合国力的重要指标，也是实现民族振兴、打造国际竞争比较优势的战略资源。高校应深刻认识人才所具备的基础支撑、战略引领及决定性影响，致力增强自主培养拔尖创新人才的能力与水平。一方面，要回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命；另一方面，要积极探索拔尖创新人才自主培养新路径，强化创新能力培育，优化学科布局、课程设计、师资配置等关键要素，协调融合知识传授与思政教育，大力培育兼具创新性、引领力、人文素养、时代视野及国际开放性的拔尖创新人才，为加速构建世界人才高地与创新中心奠定坚实的人才与智慧基石。

以优化学科专业布局为基点，建构中国自主知识体系。习近平总书记强调，要“加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科”。高校学科专业建设是高等教育质量、科技创新动力及产业升级转型的战略基石，紧密围绕国家意志、迫切需求与发展战略，精准布局学科专业，为国家构筑竞争优势注入强劲动能；要以科技创新和产业创新为契机，培育新兴交叉学科生长点，组建交叉学科群，以学科高地建设推动人才高地和科研高地建设；坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系，着力构建中国自主知识体系，形成具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系、学术体系和话语体系。

以健全科研创新机制为动力，服务支撑中国式现代化。科学技术是社会生产中最活跃的决定因素，是现代社会的核心竞争力，也是推动社会发展的强大力量。中共二十届三中全会从健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能的战略高度，明确提出“深化科技体制改革”的重要举措。作为国家战略科技力量的重要组成部分以及国家创新体系建设、自主创新能力提升的重要支撑，高校要深化人才发展体制机制改革，推进创新链产业链人才链深度融合，让“高精尖”创新人才脱颖而出，形成具有国际竞争力的人才制度体系；发挥基础研究主力军和重大科技突破策源地的作用，在促进学科交叉融合、科教产教融合育人和开展基础研究等方面精耕细作；加强有组织科研，聚焦重大现实问题、服务国家重大需求，以科研创新机制改革新成效赋能推进中国式现代化。

以深化教育评价改革为突破，打造高水平教师队伍。强国必先强教，强教必先强师。习近平总书记在全国教育大会上强调，“要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。”高水平的教师队伍需要高质量的人才评价机制作保障。要深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》各项改革内容，将破“五唯”作为深化高校综合改革的突破口，深化人才发展体制机制改革。教师队伍素质决定着高校的办学能力和水平，要构建符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系，坚持师德师风第一标准，大力弘扬教育家精神和科学家精神，培养造就一大批师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为教育强国建设提供强力支撑。

以高水平对外开放为依托，扩大国际学术影响力。推动教育高水平对外开放是加快教育强国建设的必然要求。习近平总书记强调，“要深入推动教育对外开放，统筹‘引进来’和‘走出去’，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。”国际交流合作是经济全球化时代高校使命的新拓展，是推进人才培养国际化的重要途径。要扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理，做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，以高水平教育对外开放助力建设高质量教育体系。“引进来”就是要聚焦世界科技前沿、教育优势地区，以问题为导向，对接薄弱点、空白点、交叉点、紧缺点，推动与世界各地高校和其他机构组织协同发展；“走出去”就是要推动中国教育理念和模式走向世界，充分发挥孔子学院、孔子课堂的重要窗口和重要载体作用，积极参与共建“一带一路”教育行动，打造具有中国特色的中外合作办学和国际化交流品牌。

（作者系全国政协委员，九三学社福建省委会主委、福建师范大学校长）

王长平

在统筹推进教育科技人才体制机制一体改革中彰显高校作为

微评

新闻事件：11月18日，最高人民法院、最高人民检察院联合发布《关于办理拒不执行判决、裁定刑事案件适用法律若干问题的解释》（以下简称《解释》），坚持罪责刑相适应原则，严厉打击人民群众反映强烈的拒不执行犯罪行为，切实保障胜诉当事人合法权益。《解释》明确“有能力执行而拒不执行，情节严重”的情形、“情节特别严重”的情形等。

点评：《解释》释放了明确信号，让“老赖”们不再逍遥法外。

新闻事件：国家卫生健康委基层司司长傅卫近日表示，当前，国家卫生健康委与相关部门正重点关注大学生乡村医生长期留任这一问题。下一步，各部门会持续实施好大学生乡村医生专项计划，为农村医疗卫生队伍引进更多高素质人才。

点评：乡村医生的素质高低，直接关系到农村群众能否在家门口享受到便捷、优质的医疗服务。而要吸引、留住高素质人才，就需要将专项计划政策继续完善好、落实好。

新闻事件：央视记者在各地走访调查发现，许多共享洗车场没有配备应有的循环水设备，反而将一次性洗车废水直接排入地下管网，更有一些洗车场为了获取廉价水源动起了歪脑筋——有的用居民生活用水洗车、不按照特种用水缴费，更有甚者私自打井开凿水井，用地下水供应洗车场，连水费都不用缴。

点评：曝光的这些恶劣行径，揭开了非法洗车黑色产业链的一角。为牟利不惜破坏水资源、危害生态环境的行为令人发指。有关部门应加强监管，及时介入并严查，让洗车行业真正干净起来。

新闻事件：近日，一位教师因在短视频平台上发布一条“给上课爱说话的学生戴小蜜蜂（便携式扩音器）”的视频而走红。视频里，一位学生因上课爱说话而被戴上老师的“小蜜蜂”。视频一经发出，许多同行称找到了“奇招”并纷纷效仿。然而，由于视频播放量过高，这位教师最终接到投诉，迫于各方压力，选择了离职。

点评：教师教育惩戒权应得到保障维护，前提是一定要把握好惩戒力度和处置方式。互联网是公共平台，其传播范围和带来的影响都难以预知。我们愿意相信这位教师的出发点是好的，但其做法是否逾越了教育的正常边界值得思考。

新闻事件：“远看是金典牛奶，近看却发现是金典牛奶”“包装很类似，也是橙汁，名字却叫橙果粒”……近年来，“山寨”食品再次冒头，尤其是在农村大行其道。“山寨”食品是外观与正品类似，价格却便宜很多的产品，有的虽然是正规厂家生产，但有侵权嫌疑；有的没有生产资质，缺乏食品安全保障，值得关注和警惕。

点评：“山寨”造假行为持续不绝，根源就在于违法成本太低，致使造假者甘愿冒险一试。因此，除了监管部门要加大打击力度，还应切实提高处罚标准，让造假者感受到“切肤之痛”。

（本期点评：司晋丽）

精准建言

坚持对内对外开放并重 深化区域合作

方洁 田野

要进一步推进内陆开放型试验区、自由贸易试验区等建设，加快制度型开放探索，从而充分利用国内国际两个市场的资源

近日，习近平总书记在湖北考察时强调，要“坚持对内对外开放并重、打造内陆开放高地，深化区域合作，有序优化产业布局。深化内外贸一体化改革，积极参与高质量共建‘一带一路’，系统提升开放枢纽功能”。

深化区域合作，优化重大生产力布局。习近平总书记指出，区域协调发展“要根据各地条件，走合理分工、优化发展的路子”。以湖北为例，要进一步建立健全省际合作机制，提升区域协同发展水平，推动长江中游城市群联动发展。加强与京津冀、长三角、粤港澳大湾区、成渝地区双城经济圈深度对接，加强与长江经济带发展、黄河流域生态保护和高质量发展的融合联动，既要积极承接东部地区产业转移，又要充分发挥科教优势、产业优势和创新优势，加快培育新质生产力，辐射带动周边地区发展。要进一步深化要素市场化改革，推动各种生产力要素跨区域合理流动和优化配置。

创新市场化改革，全面融入全国统一大市场。习近平总书记指出，构建新发展格局要防范“各自为政、画地为牢，不关心建设全国统一的大市场、畅通全国大循环，只考虑建设本地区本区域小市场、搞自己的小循环”。要进一步深化市场化改革探索，在落实市场准入负面清单制度、公平竞争制度框架和政策实施机制、统一社会信用代码等方面深化改革。要素和资源市场方面，要加快探索土地、劳动力、资本、技术、数据、能源、生态环境市场等方面的统一。商品和服务市场方面，要加快探索形成统一的商品质量体系、标准和计量体系、消费服务质量标准体系。要在破除地方保护和区域壁垒以及市场监管规则统一、执法统一等方面加强创新。同时，要积极探索数字经济赋能，通过整合市场内碎片化或离散化信息，在数字平台实现即时共享，破除商品、服务和信息传输的空间地理限制，全面融入全国统一大