

让教师成为全社会最受尊重的职业

——全国政协教科卫体委员会慰问团赴宁夏开展教师节慰问活动综述

本报记者 朱英杰

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央对教育事业和教师工作高度重视，对教师队伍建设作出了一系列重要指示批示。在9月9日至10日举行的全国教育大会上，习近平总书记指出，教育是强国建设、民族复兴之基。强调要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，维护教师职业尊严和合法权益，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

慰问关心乡村教师、民族教师、幼儿教师、职业教育教师、特殊教育教师等一线的广大教师一直是全国政协的光荣传统。为深入学习贯彻习近平总书记关于教育和教师工作的重要论述，特别是在全国教育大会上的重要讲话精神，全国政协教科卫体委员会9月10日至12日走进宁夏回族自治区组织开展教师节慰问活动。这也是自1992年该项活动开展以来，举行的第33次教师节慰问活动。



在宁夏回族自治区永宁县闽宁镇第二中学，慰问团开展教师节慰问活动，并调研学校思政课程、艺术课程建设情况。

接续弘扬尊师重教之风

今年的9月10日，是我国第40个教师节。

20世纪80年代初，有几十位全国政协委员多次提交提案，呼吁要为广大教师设立一个节日，以提高教师的社会地位，并倡导全社会要尊重教师、尊重知识。后经全国人大常委会批准，于1985年将每年9月10日定为我国的教师节。

尊师重教是中华民族的优良传统，也是全国政协一以贯之着力实践的。33年来，全国政协组织委员们深入各地，向乡村教师、民族教师、幼儿教师、职业教育教师、特殊教育教师等扎根一线、辛勤耕耘的广大一线教师们送去党和政府的温暖以及社会各界的关心。

慰问团亲切对话参与活动的教师代表们，“我们这次来到宁夏，一方面是与教师们一起过节，向基层的老师们学习，表达我们对教师职业的崇敬之情；另一方面通过这种形式大力弘扬尊师重教的社会风尚，推动形成优秀人才竞相从教、广大教师尽展其才、好老师不断涌现的良好局面。”短短三天时间内，慰问团分别前往银川市永宁县、吴忠市、中卫市的各中小学校，与教师代表们亲切互动交流。

“教师现在的工资待遇怎么样？”
“非教学性的事务情况多不多？”
……

在听取了来自一线教师们的真情感悟后，全国政协常委、教科卫体委员会主任陈宝生对话基层教育工作者，“大家长期坚守在西部基层教学岗位上，默默付出、辛勤耕耘，很高尚、很纯粹。大家都辛苦了，谢谢你们！”

“全社会要大力弘扬尊师重教的良好风尚，使教师成为最受社会尊重的职业。”桃李芬芳意，关怀暖人心。全国政协积极践行习近平总书记的殷切嘱托，在此次慰问活动中，号召并得到了中国宋庆龄基金会、中国教育发展基金会、人民教育出版社、北京青爱教育基金会的赞助支持。

广大教师要坚持落实立德树人根本任务

云遮雾罩、微风轻拂。慰问团一行冒着小雨，赶到此次慰问活动的第一站，永宁县闽宁镇第二中学。

抚摸着由学生和老师们亲手描绘的贺兰石及动手创作的以“民族团结一家亲”为主题的铝箔画作品，慰问团向学校教师嘱咐道，“作为我国多民族聚居地区，要持续做好维护民族团结的教育工作，铸牢中华民族共同体意识。广大教师重任在肩，要深入学习贯彻习近平总书记在宁夏考察工作时强调的‘努力创建铸牢中华民族共同体意识示范区’的重要指示精神。”

“记得在讲《和平与发展的时代主题》一课时，我们给学生讲述了2023年记者与巴勒斯坦幸存儿童对话的故事和1937年抗战时期德国记者采访一名年轻的中国士兵的故事。巴勒斯坦幸存儿童的‘我们在巴勒斯坦长不大’、年轻中国士兵的‘我没有打算活到冬天’，让学生们真实地感受到我们不是生活在一个和平的年代，而是生活在一个和平的国家，从而引导学生厚植爱国之情，砥砺强国之志……”倾听了“85后”中学教师金玲讲述的自己思政课教学日常，全国政协委员、中国社会科学院大学党委常务副书记、校长张政文有感而发，“应高度关注思政课建设和思政教师队伍情况，同时要深刻地认识到开展好思政教育工作需要动员各学科教师共同参与。要建设好思政课程的同时还要实践好课程思政。”

“坚持为党育人、为国育才，是我们矢志不渝的信念追求。”9月12日，慰问团一行走进宁夏大学了解学校思政课建设情况。宁夏大学马克思主义学院院长范映渊向慰问团介绍，“我们在2021年便开始面向学生开设了习近平新时代中国特色社会主义思想的思政选择性必修课。2023年我们正式将这门课程确认为公共必修课，随即组织了宁夏第一个习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室和党支部，可以说是配备了学院中最强

的教师队伍开设的这门课程。”

“我们西部的学校一定要沿着铸牢中华民族共同体意识的主线做好立德树人工作。同时，基于这条主线，我们还要培养出更多能够扎根西部、为西部发展奉献青春和汗水的优秀教师及各行各业杰出人才。”全国政协委员、宁夏大学党委书记李星的话铿锵有力。

为教师专业成长搭建广阔平台

“老师始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己。”

“教育数字化是开辟教育发展新赛道，塑造新优势的重要突破口。”

……
针对教师的专业成长问题，习近平总书记曾如是强调。围绕教师专业成长、教师权益保障等主题，慰问团一行走进了吴忠中学的智慧教室，现场感受了教师借助信息技术开展的一堂关于“投影”的数字化课堂。

“这样的教学方式很有必要，能让学生们更清晰地理解所学习的事物。当然这也对教师的教学能力提出了更高水平要求。”委员们感慨。

“教师是教育发展的第一资源。在今天教师发展的数字化转型是教育数字化转型的关键力量。基于此，我校提出了《教师数字素养学习

框架》。”中卫市宁中二中校长陆莉珍向慰问团介绍，如今，学校正从“教师、教材、教法”三个维度、“数字化课程建设、数字化教学设计、数字化教学实施、数字化学习评价、数字化家校协同育人、数字化学生素养培育、数字化教研与创新”七个方面来协同提升着教师数字化能力。

走进挂置着“网络教研促提升，云端教研促成长”大字标语的宁中二中网络教研室，十余名教师正围坐在一起，和大屏幕另一端的县域内各学校、县级教研员以及邀请的指导专家们共同开展着“如何提升学生书面表达”的主题教研活动。“通常情况下，我们每周会开展一次教研活动，每次4个小时，指导专家会通过‘线上布置作业、远程讨论、作业回传、专家批改’的方式来指导我们的教师开展研修学习。”陆莉珍介绍说。

“你们的网络教研室是和高校联合创办的吗？”

“是的，这间教研室就是我校与西北师范大学合作建立的‘教育实践与研究基地’。”
……
“这种教研方式很好，我们要发挥好线上平台跨越空间、跨越时间的特殊优势，联合专家、教研员、一线教师等各主体力量，形成大教研的氛围，共同提升教师的教研能力。”慰问团表示。

教育家精神为教师前行导航

教书育人，无上光荣。这是一代代坚守在三尺讲台上的教师们一直以来的传承与信仰。

谈到身为教师的荣光，教师们语不停歇地向慰问团分享着自己与学生的动人故事——

“我有一名学生因为高考失利，来到职业院校。在速录课上，我发现她在速录技能上展现出了极强的天赋。于是我带着她几乎把所有的课余时间都放在了训练上。后来她获得了许多荣誉，但更为重要的是，她终于找到了人生的方向，眼中也重新焕发了对未来的憧憬。”刚刚被评为2024年度全国优秀教师的宁夏民族职业技术学院副教授马妍说。

“以前，我的班里有一名自暴自弃的学生。后来我通过各种方式激发孩子的学习兴趣，使他的学习成绩有了很大的进步。他的妈妈对我说，‘谢谢老师，老师做的都是积德行善的好事。’这句话也让我真切地感受到教育的伟大，原来教师真的能改变一个人甚至一个家庭的未来。”吴忠市第十中学副校长杨再明感慨。

……
“广大教师要坚定心有大我、至诚报国的理想信念，陶冶言为士则、行为世范的道德情操，涵养启智润心、因材施教的育人智慧，秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，树立胸怀天下、以文化人的弘道追求。”

谆谆教诲，殷殷嘱托。习近平总书记于2023年教师节前夕致信优秀教师代表时所提出的教育家精神被教师们一次又一次地提及——

“在我看来，教育家精神不仅是一种信念、一种坚持，更是担当。作为一线教师，我们要在教育家精神的指引下，保持对教育事业的敬畏与热爱。”在吴忠市利通区开源小学副校长林晓洁看来，教育家精神还将不断激励自己坚守好教师职责，为更多孩子的茁壮成长点亮希望。

“我们师资培训中心所着力实践的，就是使名师身上的教育家精神在示范中展示、在研学中传承、在课堂上开花结果，在教师的互助发展中沐光远行。”吴忠市盐池县师资培训中心主任路学会表示。

8月，中共中央、国务院印发《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，明确提出要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，强化教育家精神引领，努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供坚强支撑。

慰问团向教师们勉励道：“面对党中央建设教育强国的要求和人民对接受高质量教育的期望，人民教师肩负重任，应大力弘扬教育家精神，提升教书育人能力，努力做新时代立德树人‘大先生’，争取为强国建设和民族复兴作出新的更大贡献。”

记者手记

尊师重教让教师的光芒持续闪耀

本报记者 朱英杰

回忆童年，孩子们在遇到困难时，一句“我要去找老师”似乎总是脱口而出。追忆过往对教师的初印象，教师们巍峨、挺拔，似乎永远值得信任和依赖的形象依然清晰。师者的价值被清晰地刻画在每时每刻的育人实践中，书写在每一位教育工作者光荣的生命里。在懵懂的孩子们心中，他们被是一把可以永远撑在头顶上主持公平正义的“保护伞”；在好奇心充盈的学生心中，他们是一把可以永远支撑在脚下探索未知的“通天梯”。

“自从孩子上了幼儿园，老师的话就是最有用的，‘老师说……’成了挂在孩子们嘴边最常用的口头禅。”慰问活动路上谈及教师工作，委员们有感而发聊到了孩子们似乎与生俱来的对教师的敬畏之心。

即使我们已离开校园，不再是每日陪伴在教师身边的那群学生。虽然随着生命的延展，慢慢地我们发现自己曾经仰慕的教师也许也不过是个普通人。他并非无所不能，更非坚不可摧，但这都不会影响教师们挺拔伟岸的形象。

带我们认识世界、读懂生命的教师们永远闪闪发光、值得尊敬。如《学记》所云，“凡学之道，严师为难。师严然后道尊，道尊然后民知敬学。”尊敬教师是学生们步入校园的“第一课”，也由此成为了学生身份下最基本的行为规范。

但尊师，不应只是学生的事，它还是全社会共同的责任。

“教师担负着培养四化建设人才的重任，应当享有崇高的社会地位。在中国科协第二次全国代表大会上，尊师的问题被正式提出，并指出尊师，不仅是学生的问题，整个社会的成员，所有学生的家长，特别是各级政府的负责人都要尊师。”一段刻印在提倡设立教师节提案上的文字，展示出政协数十年坚持弘扬尊师重教的优良传统的光辉一瞬。而在这一瞬的背后，还有诸多政协与教师们的故事——

1981年11月，在全国政协五届四次会议上，17位全国政协委员联名提交了《建议确定全国教师节日期及活动内容案》的提案。

1983年6月，在全国政协六届一次会议上，19位政协委员再次联名提出《为提高教师的社会地位，造成尊师重教的社会风尚，建议恢复教师节案》。

1985年9月10日，在政协持续多年的关注推动下，我国第一个教师节正式得以设立。这一年，全国各地人民热烈庆祝第一个教师节的到来。

1992年以来，全国政协教科卫体委员会每年都会组织开展教师节慰问活动，深入革命老区、民族地区、边远欠发达地区和基层乡村。

……
时间飞逝，转眼间，我们已然在今年迎来了第40个教师节。
数十年来，从《中华人民共和国教育

法》中对“教师和其他教育工作者”的专章论述到《中华人民共和国教师法》；从中共中央、国务院印发《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》到《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》……党和国家坚持把尊师重教的文化传承、氛围营造落在实处，切实维护教师群体的各项权益。

从提出“四有”好老师到勉励广大教师当好四个“引路人”，从提出教师要成为“大先生”再到强调展现中国特有的教育家精神，习近平总书记对教师队伍建设始终念兹在兹，关怀备至。与此同时，习近平总书记还曾多次深入基层学校走访慰问师生，多次致信教师赞美师德师风，为全社会尊师重教作出了表率。

“尊师重教是中华民族优良传统。要提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，提高中小学教师教龄津贴标准，落实完善乡村教师生活补助政策，推进高校薪酬制度改革。维护教师职业尊严和合法权益，减轻教师非教育教学任务负担，做好教师退休工作。进一步加大优秀教师表彰和宣传力度，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。”习近平总书记在全国教育大会上的讲话掷地有声，它将激励近1900万教师恪尽职守、砥砺前行，为党和国家培养出更多能担大任的新时代人才；它也将指引全社会的每一位，携手赓续尊师重教的优良传统，为教师群体的专业成长营造更加健康和和谐的氛围环境。

慰问团前往中宁县第二中学了解教师参与线上教研情况。

