

全国政协十四届常委会第九次会议大会书面发言摘登(七)

编者按

10月9日-11日，政协第十四届全国委员会常务委员会第九次会议围绕“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”协商议政。本报将从“学习贯彻庆祝中国人民政治协商会议成立75周年大会精神”“深入学习贯彻习近平文化思想，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态”“深

化文化体制机制改革”“广泛践行社会主义核心价值观”“提高全社会文明程度”“繁荣发展文化事业和文化产业”“增强中华文明传播力影响力”等方面，摘编部分大会书面发言。今天摘编的发言围绕的专题是“广泛践行社会主义核心价值观”，敬请关注。

全国政协常委、民族和宗教委员会副主任，中国道教协会会长李光富：

以社会主义核心价值观引领道教的赓续与创新

道教文化是中华优秀传统文化的重要组成部分，是培育和践行社会主义核心价值观的宝贵文化资源。在道教的教理教义体系中，自始至终地贯彻着中华优秀传统文化的主线。道教中的优秀传统文化，与社会主义核心价值观倡导的“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”24字要求相契合。坚持我国宗教中国化方向，积极引导宗教与社会主义社会相适应，要以社会主义核心价值观为指导，也将推动我国道教实现新时代的新发展。

一是弘扬道教爱国主义精神，与践行社会主义核心价值观的“富强、民主、文明、和谐”相结合。爱国主义是凝聚中华民族的强大精神力量，是道教教义最主要的宗旨和修身养性的本质要求。道教提倡的“助国”“保国”“兴爱国爱民，普济群生”等目标，都表达了道教真挚的爱国思想和情感。广大道众和信教群众要始终坚持中国共产党的领导，在精进修持的同时，积极投身社会主义经济建设中，贡献个人力量。

二是弘扬道教遵规守戒理念，与法治思想相结合。道教以“三皈五戒”为核心的戒律，蕴含着法治内容，体现了道教的国法大于教法、清规戒律不能超越国家法律法规的观念。要增强法治观念，提高道教工作法治化水平。

三是弘扬道教和谐思想，与当下建设和谐社会的要求相结合。道教和谐涉及人与人、人与自然、人与社会等多方面。道教倡导的“齐同慈爱，异骨成亲”“济世利人”“和而不同”“天道无亲，常与善

人”等思想，是“以人为本”的民本理念的佐证。和谐是中华民族的人文主题，也是道教安生立教之本。道教认为，宗教和睦则民族团结，民族团结则社会安定，社会安定则人民幸福，人民幸福则祖国强大。

四是弘扬道教传统美德，与提高公民道德素质相结合。道教关注人生，把人的道德修养作为得道的阶梯。道教界要大力加强自身建设，树立良好形象，增强道教引导世俗的能力。积极传播道教正能量，引导人类，净化社会，提升人格。积极弘扬道教的道德伦理，担当起理顺情绪，化解矛盾，促进和睦，维护稳定的责任。

五是弘扬道教崇敬自然的环保思想，与环保理念相结合。道教从创立之初，就追求“天地与我共生，万物与我为一”的境界。道教的戒律中明确提出对环保的理念，道教的“天人合一”环境观，对当今世界如何看待人类与自然的关系及保护生态环境，具有积极的启示作用。道教崇尚自然、保护生态，主张“一切有形，皆含道性”。道教“天人合一”的生态理念就是遵循自然规律，保护自然环境，节约自然资源，维护生态平衡，与自然万物和谐共生、共生共存。

六是弘扬道教的慈善伦理观，与社会道德规范相结合。道教把积善行德看作是修行的重要途径，与社会主义核心价值观提出的“诚信、友善”异曲同工，同为培养人的公益品德和做人处世的道德准则。从而教育、引导、鼓励人们履行周穷救急、济世利人、积功累德、公益慈善、助人为乐、大公无私、讲求诚信、忠孝节义等行为。要倡导人人做善事、个个讲诚信，抑制恶念恶行、力行善事义举。

全国政协常委、东部战区原中将军副司令员魏钢：推动社会主义核心价值观“三个融入”为强国建设、民族复兴注入强大精神力量

习近平总书记着眼政治大局和战略全局，把“坚持社会主义核心价值观”纳入新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，引领社会主义核心价值观建设取得历史性成就。当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期，更加需要发挥社会主义核心价值观凝聚人心、汇聚民力的重要作用。我们要坚决贯彻落实中共二十大和二十届二中、全会精神，按照习近平总书记的重要指示要求，推动社会主义核心价值观融入法治建设、融入社会发展、融入日常生活。

把社会主义核心价值观融入法治建设，着力实现德法兼治、良法善治的好局面。一是在科学立法中体现。坚持人民至上，秉持科学精神，进一步加强社会诚信、互联网治理、保障和改善民生等重点领域立法，扎实开展社会主义核心价值观入法入规审查。二是在严格执法中弘扬。坚守法治底线、维护法治权威，对违法行为严格尺度、依法处理。完善执法程序、改进执法方式，更好推行人性化执法、柔性执法、阳光执法。准确把握社会心态和群众情绪，精准规范用好行政执法裁量权。三是在公正司法中维护。坚持以提高司法公信力为根本尺度，持续深化司法体制改革，落实和完善司法责任制，加强司法运行监督，健全违反法定程序干预司法的登记备案通报制度和责任追究制度。四是在全民守法中践行。深入抓好全民普法和守法这项长期基础性工作，广泛开展法治宣传教育，加强法治文化建设，健全公民和组织守法信用记录，着力形成守法光荣、违法可耻的社会氛围。

把社会主义核心价值观融入社会发展，着力营造崇德向善、团结奋斗的好氛围。一是加强理想信念教育。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，大力弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，常态化开展党史、新中国史、改革

列公共课程体系建设，组织编写符合时代特征的教材和辅导资料，将社会主义核心价值观的理念贯穿于宗教教育的各个环节。在深入推进天主教中国化进程中，努力培养符合时代要求和教会需要的具有较高文化素质和宗教素质的“双通”人才，为中国天主教爱国爱教事业和教会的健康传承提供有力的保障。

发挥天主教界“做光做盐”的优良传统，积极参与社会公益事业。引导推动以慈善为抓手，做好每年圣枝主日赈灾捐献活动，利用宗教节日和重大活动，开展以践行社会主义核心价值观为主题的庆祝活动，积极参与扶弱济困、救灾助残、养老助学、志愿服务等社会公益事业，以实际行动践行“爱国、敬业、诚信、友善”的核心价值观。

中国天主教界要注重加强思想政治引领，按照中共二十大和二十届三中全会部署，始终坚持我国天主教中国化方向和独立自主自办教会原则，广泛践行社会主义核心价值观，积极引导宗教与社会主义社会相适应。要带头做好桥梁和纽带作用，积极协助党和政府推动新时代宗教工作高质量发展。

步增强国家意识、公民意识、法治意识，依法管理宗教事务，积极引导宗教与社会主义社会相适应，不断夯实长治久安的基础。全面提升国家通用语言文字教育水平，搭建起各民族沟通的语言桥梁。

三是深入挖掘践行社会主义核心价值观和民族团结方面的先进模范典型，通过“讲故事”的形式予以呈现，精选“小而美”的故事和生动鲜活的案例，在宣传宣讲中积极传播正能量，充分发挥先进模范典型的精神引领和示范引导作用，为社会主义核心价值观的培育和践行提供良好的社会舆论环境。

四是促进各民族交往交流交融，积极构建嵌入式社会结构和社区环境，逐步实现各民族在空间、文化、经济、社会、心理等方面的全方位嵌入，在交往交流交融中共同践行社会主义核心价值观。把社会主义核心价值观融入法治建设、融入社会发展、融入基层治理、融入日常生活，建立长效机制。

高举爱国爱教伟大旗帜，以社会主义核心价值观引领天主教对教义教规作出符合时代进步要求的阐释。中国天主教界要继续发扬爱国爱教的优良传统，完善培育和践行社会主义核心价值观机制，深入学习贯彻《中华人民共和国爱国主义教育法》和开展“爱党爱国爱社会主义”主题教育；持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育。要继续把践行社会主义核心价值观作为我国天主教坚持中国化方向的具体要求，深入挖掘教义教规中有利于社会和谐、时代进步、健康文明的内容，作出符合当代中国发展进步要求、符合中华优秀传统文化的阐释，从文化和神学层面深入阐释天主教坚持中国化方向的正确性和重要意义。

加强宗教研院建设和人才培养，融入社会主义核心价值观的教育内容。我们要把握好宗教人才培养和使用的关系，健全和落实各项规章制度，进一步提升神哲学院的规范化水平和教育教学质量。2024年，我们陆续召开中国天主教各大修院负责人会议、中国天主教圣召培育委员会会议，并赴各大神哲学院和修女会走访调研。加强宗教研院校思想政治理论课和中国文化与社会系

区情开展，把深入开展社会主义核心价值观宣传教育，与铸牢中华民族共同体意识密切结合起来，与西藏工作实际密切结合起来，与西藏文化传统密切结合起来，与各族群众日常生活密切结合起来，确保有形有感有效。

一是深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，持续抓好中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和中华民族发展史、西藏地方和祖国关系史等教育，深化中华民族共同体历史研究，突出各民族共有共享的中华文化符号和形象，切实增强各族各界对社会主义核心价值观的认同感，夯实团结奋斗的共同思想政治基础，筑牢反对分裂、维护稳定的铜墙铁壁。

二是构筑中华民族共有精神家园，继承发扬伟大建党精神等精神谱系，弘扬“老西藏精神”“两路”精神，繁荣和发展民族文化，推动各民族树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，坚持宗教中国化方向，进一

全国政协常委、民族和宗教委员会副主任，中国天主教爱国会主席李山：

着力培育和践行社会主义核心价值观

新时代新征程，中国天主教界要按照中共二十大和二十届三中全会部署，努力推进我国天主教治理能力现代化，最重要的就是始终坚持正确政治方向。中国天主教“一会一团”始终坚持和拥护中国共产党的领导，我们不断提高政治思想站位，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 中共二十大精神，学深悟透习近平总书记关于宗教工作的重要论述；坚持独立自主自办教会原则和民主办教制度，完善全面从严治教的规章制度；以庆祝新中国成立75周年为契机，广泛开展爱党爱国爱社会主义主题教育，不断增进“五个认同”，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以党中央关于宗教工作的一系列论述和决策部署引领天主教各项工作。

社会主义核心价值观是社会主义先进文化的精髓，是新时代做好宗教工作、巩固共同思想基础的理论支撑。践行社会主义核心价值观是宗教与社会主义社会相适应的重要途径，通过将社会主义核心价值观融入宗教教义阐释、宗教活动和宗教教育中，促进宗教文化的交流与传播，为宗教在当代中国的发展指明方向。

全国政协常委、西藏自治区政协副主席珠康·土登克珠：

深入开展社会主义核心价值观宣传教育 进一步铸牢中华民族共同体意识

中共十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央亲切关怀下，西藏自治区党委团结带领全区各族人民全面贯彻习近平总书记关于西藏工作的重要指示和新时代党的治藏方略，聚焦“四件大事”，聚力“四个创建”，坚持“三个赋予一个有利于”总要求，增强历史主动、坚定文化自信，坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线，牢牢掌握工作主动权，主动研究新情况，积极解决新问题，全面推进民族团结进步创建。

社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。西藏作为我国重要的边疆民族地区、重要的国家安全屏障和生态安全屏障，培育和践行社会主义核心价值观，关系到铸牢中华民族共同体意识战略性任务的落实，关系到凝聚共同团结奋斗、共同繁荣发展的思想基础，关系到西藏长治久安和高质量发展，意义深远、责任重大。西藏地区培育和践行社会主义核心价值观，需要在全面把握社会主义核心价值观24个字的共性要求上，立足西藏

全国政协常委、贵州师范学院院长韦维：

以培育和践行社会主义核心价值观为主线 推进大中小学思想政治教育一体化建设

培育和践行社会主义核心价值观是凝魂聚气、强基固本的基础工程。中共二十大报告指出，“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”“用社会主义核心价值观铸魂育人，完善思想政治工作体系，推进大中小学思想政治教育一体化建设”。这些论述不仅体现了新时代以习近平同志为核心的中共中央高度重视培育和践行社会主义核心价值观，也是对思想政治教育高质量发展的战略安排。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，是价值观形成和确定的关键时期，最需要精心引导和栽培。社会主义核心价值观作为当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求，是指引新时代中国青年健康成长的灯塔。培育和践行社会主义核心价值观，务必将其贯穿于青少年思政教育全过程，系统推进大中小学思政课一体化建设。

进一步统编大中小学思政课一体化教学内容。以系统观念为指导，统一设计社会主义核心价值观融入思政教育的一体化课程目标，从小学阶段道德情感出发，到初中阶段涵养政治情怀、高中阶段形成政治认同，到大学阶段强化政治担当，实现各学段思政课育人目

标一致性；打破原有“分学段”的教材编写组织结构，成立教学经验丰富的线教师为主要成员的教材编写委员会，构建思政课教材工作新格局，将社会主义核心价值观三个层面内涵与立德树人的国家之德、社会之德、个人之德贯通，完善从小学“思想品德课”、中学“思想政治课”、高校“思想政治理论课”的各学段教材；发挥教育部大中小学思政课一体化共同体牵头单位作用，鼓励其建设理论与实践相结合的创新性研究机制，积极开展社会主义核心价值观融入各学段思政课建设等项目研究，举办以二者融合为主题的研讨会，推广优秀工作案例和科研成果；充分发挥高等教育“龙头”作用，凸显教育教学等各类评价激励指标的核心价值导向，引导高校在教育教学中体现具有专业学科特色的育人

进一步抓好大中小学思政课一体化师资建设。建设全国统一的大中小学思政课教学教研系统，扩大优质教育资源覆盖面，促进各学段思政教育衔接，调整地区差异带来的教育资源失衡，打破教育壁垒，加强教师间合作交流和教学研讨；发挥教育部大中小学思政课一体化共同体牵头单位作用，鼓励其建设理论与实践相结合的创新性研究机制，积极开展社会主义核心价值观融入各学段思政课建设等项目研究，举办以二者融合为主题的研讨会，推广优秀工作案例和科研成果；充分发挥高等教育“龙头”作用，凸显教育教学等各类评价激励指标的核心价值导向，引导高校在教育教学中体现具有专业学科特色的育人

立意和价值导向，加强对社会主义核心价值观理论和实践的创新研究；各地教育部门要积极建设深度融入社会主义核心价值观的“大思政课”实践教学基地，配套制定大中小学与基地相结合的教学专题，创设教学场景，突破场域限制，实现家校社多元化教学系统，将大中小学思政课一体化育人目标有效贯通。

进一步抓好大中小学思政课一体化师资建设。发挥好师范院校作为各类教师教育“母机”作用，建立健全各学段思政课教师一体化培养培训体制，构建全学段思政课教师人才储备供应链；加强“高校思政课教师信息库”建设，完善“手拉手”集体备课机制，定期组织开展教学研讨活动，建立长期、稳定的跨学段思政课教师研修机制；合理配置高校思政课教师队伍的同时，补足其他学段教师数量，打破中小学思政课教师以兼职为主的现状；发挥评价的导向作用，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，建立以政治辨别力、理论阐释力和课堂驾驭力为核心内容的评价体系，落实退出机制，让思政课教师队伍结构不断朝着最优目标发展；各高校要保障国家出台的各项激励措施落到实处，发挥好职称评审对思政课教师的导向作用。