

“两会”好声音·委员话两岸融合发展

全国政协委员、台盟福建省委会副主委廖明宏：

台籍教师不仅要“引进来”，还要“融进来”

本报记者 修菁

“祖国大陆变化日新月异，两岸融合发展不断深化，许多台湾青年看到广阔前景和舞台，踊跃前来追梦、筑梦、圆梦，我们的工作重点就是助力他们融得进、发展好。”全国政协委员、台盟福建省委会副主委、厦门大学信息学院副院长廖明宏长期在高校工作，对于如何深化两岸融合发展，他的关注点持续放在通过进一步落实落细同等待遇，促进台籍教师融合发展上。

廖明宏介绍，国家和各省市出台的一系列惠台政策的推动下，近两年台湾教师选择到大陆任职的数量连年在增加。据不完全统计，目前有近400名台籍教师在福建高校工作。如何让主动“登陆”的台湾教师不仅“引进来”，还要“融进来”，让他们在大陆高校感受到更强的“职业获得感”？廖明宏的思考是，要把“同等待遇”与相关惠台政策进一步落实落细，并做好必要的解释说明工作，同时还要给予台籍教师必要的职业发展通道。

好策要发布得好、解释得好

“很多地方现在对台籍教师相关政策的解读存在盲区，对于相关政策的解读，台籍教师面临语境理解的困难。”廖明宏在调研中发现，现在大陆与台籍教师相关的政策，涉及人力资源和社会保障部、教育部、中国科学院、自然科学基金会、中国科协、国务院侨办、国资委等多部门和单位，这些部门和单位所发布的相关信息和政策主要通过各自的官方网站，再由媒体分散发布。在廖明

宏看来，缺乏统一的信息整合和宣传发布平台，不利于岛内台湾教师获取相关的资讯，大陆的人才招聘利好政策不能有效传送到台湾教师群体。

“我了解到的情况是，来到大陆任教的台湾教师，现在仍多是通过朋友口耳相传，来获取大陆高校的相关招聘信息。”对此，他建议大陆相关部门要增加面向专门针对台籍教师群体的招聘会和信息汇总发布，以让台湾教师更好地了解大陆高校的招聘信息和入职政策。调研中他还发现，部分高校对台籍教师缺少入职辅导和适应性培训。“部分台湾人才是冲着惠台政策而来，抱持太高的期待，当发现有落差的时候，反而会产生负面情绪。”他介绍，目前一些高校对台籍教师招聘多为“一人一议”的打包年薪制，因此校方在聘用时从整体出发提供薪酬参考，并不会提供非常具体的各项明细结算项目，只是统括几项，这样会给台籍教师造成大陆教师有的补助而自己并没有的误会。

为了让台湾教师“引进来”后能够迅速适应“融进来”，廖明宏建议大陆高校在台湾教师招聘、宣传、入职、融入的全过程，要注意做好政策说明，妥善说明和处理“同等待遇”与特殊性惠台政策的关系，及时与台湾教师沟通交流。

给予台湾教师更多职业发展的通道

选择来到大陆发展的台湾教师，多为年轻人，他们更看重个人发展的空间以及职业归属感，调研中，入编、职业通道上升等是他们集中关注的问题。

对于台湾教师关心的“入编”难问题，廖明宏建议可否探索对台籍教师在几个聘期之后就可以享受编制内教师待遇的模式，探索构建同等化的薪酬福利体系。酌情为台籍教师办理社保，解决其公积金贷款购房和“五险一金”补缴等问题。建议探索建立赋予专任教师长期工作的福利保障，建立长聘机制；建议提升对台湾教师服务水平，建立一套专门的台湾教师人才服务管理制度，在工作、生活、发展等方面予以更多关怀。

“台籍教师在大陆工作一段时间后，对高校的校务管理会产生自己的想法，希望通过发声来帮助学校更好发展。”在廖明宏看来，这些心理都是正常的，对于年轻人渴望更深度融入、找到更大价值感的心理，都是正常和可以理解的，“目前台籍教师想升级到学校层级，特别是公办大学有明显限制。建议高校积极探索台籍教师参与校务管理的可能性与可行性，考虑给予优秀的台籍教师代表进入大陆高校院领导和系领导选拔培养的机会，要让台湾教师群体看到榜样的力量，来到大陆高校工作，只要足够敬业、专业能力足够强，就会有平等的职业发展空间，进而激发他们融入的积极性和带动示范力。”

此外，他建议大陆高校积极鼓励台籍教师加入教育工会，一方面让更多的台籍教师知道工会对台胞的福利和政策，生活提供更多便利；另一方面，通过工会为两岸职工互学互鉴创造良好条件，让两岸教师在生活和工作上互帮互助，进一步增进与台籍教师的沟通，帮助他们融入大陆的发展建设，使得台籍教师真正能够在大陆“融进去”，发展得好。

全国政协委员、江苏省台联副会长林敏洁：

团结岛内台胞重在提供窗口，让他们“眼见为实”

本报记者 修菁

今年“两会”期间习近平总书记在看望参加全国政协十四届二次会议的民革、科技界、环境资源界委员时强调，“要更好团结海内外、岛内外一切可以团结的爱国力量，不断壮大反‘独’促统力量，共同推进祖国和平统一进程。要积极推动两岸科技、农业、人文、青年发展等领域交流合作，深化两岸各领域融合发展。”长期从事文化传播研究的全国政协委员、江苏省台联副会长、南京师范大学区域国别研究院院长林敏洁对此深有感触，她在促进两岸人文交流、增强两岸共同文化历史认知方面有诸多思考。

联结台湾教师群体，携手讲好两岸同根故事

“目前台海形势紧张动荡，岛内教育以‘独’拒统的色彩浓厚。台湾部分网络、媒体、公众人物对祖国大陆的发展情况歪曲诋毁。充满敌意的虚假宣传让台湾民众对祖国产生严重误解，两岸缺乏有效沟通，两岸民众的心理隔阂令人担忧。”对民进党上台以来，刻意阻挠两岸正常交流并制造信息茧房，造成岛内民众了解大陆始终隔着“信息竹幕墙”，林敏洁一直心怀忧虑。

3月8日，台北一女子女子高中语文老师区桂芝宣布入驻大陆“今日头条”新媒体平台，希望与大陆网友“见面聊天”。对此，林敏洁认为，“从三尺讲台走向互联网，以区老师为代表的一批台湾教师去年开始主

动、频繁在岛内发声，抨击台湾当局‘去中国化’课纲，应成为我们主动联结和支持的群体。”她建议相关部门应主动走近、联结岛内这些具有强烈中华情结的教师，通过举办两岸教师中国文学共享会、同文文化记忆研讨会、中国历史研习营等人文交流活动，让两岸师生更直观地感知同根同源、血脉相连的同胞亲情，更深刻地体悟两岸教育工作者共同弘扬中华优秀传统文化的使命责任。

在林敏洁看来，台籍教师群体具有教育层次高、中华文化意识强、影响大的特点，加强与台籍教师群体的联系交往，鼓励更多台籍教师亦乐于到祖国大陆任教、学习、旅游、生活，是深化两岸教育领域的资源互通、推动两岸关系融合发展的重要力量。

“资深台籍教师不仅在本职岗位上可以贡献自己的学识智慧，还可将自己的感触和体验向岛内师生展示。”近年来，南京市台联面向台湾教师群体，举办了四届“两岸教师资源融合研讨会”及座谈会等，旨在创设两岸教师交流及资源对接平台，为台湾教师的发展提供信息资源共享、教学以及科研项目、论文指导、交流活动等多元化服务。这项活动即使在新冠疫情期间也未中断，在台胞中产生了积极影响和良好效应。

依托南京市的实践经验，林敏洁建议有关部门可考虑创设面向台师、台青台生在大陆发展的工作招聘信息资源共享平台，同时强化两岸教育机构和教育工作者合作联动研究机制，特别是强化对两岸人民共同追求民族复兴等课

题的合作研究，从而推动两岸文教交流，形成两岸师生高质量互动的新局面，进一步增强以教师为代表的台湾知识界对祖国大陆的归属感、认同感。

邀请台青“百闻不如一见”，厚植爱国情怀

“交流与教育能改变一个人的认知。”日常工作中，林敏洁会接触到很多到大陆读书和参与交流活动的台湾青年。她发现，只要是来过大陆，这些台湾青年对大陆的认知和好感度就会变化。“古人说，百闻不如一见。大陆到底是什么样的？与其偏听偏信、以讹传讹，我倒是建议台湾青年朋友们不如亲身来大陆走走看看，相信大家会不虚此行，建议相关部门要多发出邀请，为更多台湾青年来到大陆提供机会。”

专业研究方向为文学、教育学、亚洲区域研究的林敏洁，还格外关注大陆对台文化产品的传播方式。同时，“建议编辑对台生的国情读本，亦应有一些适合台湾青年特点的叙事，展现两岸人民共同维护民族尊严、推动民族复兴的磅礴力量。尤其要注重运用新媒体、新技术，传播我们的真实生活，使中华优秀传统文化的感召力、影响力更加充分地体现出来。”

在林敏洁看来，能激发共情心、共鸣心的叙事，更能入心入脑，更能强化两岸同胞对语言、文字和文化心理同脉同源的共识，从而更有效地在台湾同胞特别是青年一代心中深植中华意识、增强祖国认同。

促进两岸青年交流，共筑民族复兴梦

“两岸青年交流是两岸关系发展的基础，也是两岸同胞增进了解、加深友谊的重要途径。要发挥青年交流在两岸关系发展中的桥梁纽带作用，搭建更多两岸青年交流的平台，推动两岸青年交流常态化、制度化、机制化。”林敏洁说，要通过青年交流，增进两岸青年之间的了解和友谊，共同为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

在厦门，林敏洁每年都会组织两岸青年交流团，通过参访、座谈、交流等形式，增进两岸青年之间的了解和友谊。她建议，要发挥青年交流在两岸关系发展中的桥梁纽带作用，搭建更多两岸青年交流的平台，推动两岸青年交流常态化、制度化、机制化。要通过青年交流，增进两岸青年之间的了解和友谊，共同为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

全国政协委员蔡欣：

深化两岸农业合作助力乡村振兴

本报记者 张原 李宁馨

“两岸农业交流合作目前的短板是乡村产业融合发展中呈现出一、二、三产业融合深度与层次不够、农业产业链短、产品转化能力不足，‘农业+’模式尚未得到广泛应用，两岸种业优势互补与效能未能有效发挥作用，休闲农业发展形式功能单一、缺乏品牌效应等。”全国政协委员、台盟天津市委会主委蔡欣调研认为，该问题导致农业产业发展质效低、农民增收慢，一些地方同质化竞争现象突出，产业的内生动力和自我发展能力都需增强。

如何补齐短板，深化两岸农业合作，助力乡村振兴？在蔡欣看来，要加强两岸产业合作，推动农业高效优化发展，共同打造优质的食品供应基地。要主动接纳台湾食品产业整体性外移，采取台湾接单、大陆建基地等灵活多样的形式，科学分工，致力发展优质食品物流配送中心；扩大农业产业链，实现农产品加工业集群规模化，不断将农业合作向农产品加工第二产业延伸；建设两岸合作农产品出口示范基地，发挥两岸农业

合作的独特优势，发展外向型农产品加工业，带动农业整体水平提升，提高两岸农业经济区的国际竞争力。

台湾农旅融合发展模式经验丰富，蔡欣认为，促进休闲农业高质量发展，可借鉴台湾成熟经验，加强乡村文化“原真性”保护，突出乡村地方文化特色。蔡欣十分关注拓宽两岸农业品牌合作途径，她提出，要加强横向合作，品牌定位突出特色。通过两岸农业协会合作，组织专家学者对农业合作的组织管理和制度安排问题进行探讨研究，提出切实可行的合作对策，促进两岸农业品牌共建，实现互利共赢、共同发展。

现代农业关键在于追求“良法、良种、良品”，加强两岸种苗交流合作，在生物安全环境下进一步优化两岸种苗产业结构可以实现共赢。蔡欣建议通过两岸农业融合发展（种子种苗）产业园共建种苗基因库和共同制定种苗行业质量标准，锁定优质、抗病、丰产、耐热、适应性强等重要性状选育农作物新品种，两岸协作共建标准化、系统化、产业化的种苗生产体系，加强统一的种苗产业链延伸。

全国政协委员蒋志鹏：

加快“两岸教育融合发展示范区”建设

“教育是推动海峡两岸融合发展、促进民心相通相融的重要基础和桥梁纽带。近年来，福建积极探索两岸融合发展新路，通过拓宽招收台生渠道、引进台湾优秀教师、打造闽台交流品牌等措施，推动闽台教育融合发展取得明显成效。建议福建继续大胆探索两岸教育融合发展的新路，以两岸教育领域融合，助力构建闽台全域融合发展新格局。”全国政协委员、福建省党外知识分子联谊会副会长蒋志鹏对福建先行先试探索海峡两岸融合发展新路，如何在教育领域发挥示范效应有多重思考。

在拓宽台生渠道方面，他建议国家有关部门支持福建探索闽台合作办学新模式，允许闽台高校试点合作开展台湾籍学生双联学制项目，按“一事一议”方式给予审批立

项。“先期可通过部属高校与台湾知名高校在闽合作办学试点，或可探索支持两岸同源高校在闽设立联合研究院或校区。”他建议说。

在吸引台湾教师来闽任教方面，蒋志鹏建议教育部对教师类有关评优评奖项目向在闽任教的台师倾斜，并支持闽台科研人才共同申报建设全国重点实验室等国家级、部委级科技平台和特色智库，“这样会让台湾教师看到在大陆任教有更大成长的空间，更有职业价值感，也会更愿意‘登陆’任教。”他说。

此外，他建议国家相关部门加大对闽台科教融合的支持力度，加大重大创新平台在闽布局，加大闽台教育融合发展资金支持，设立闽台教育融合发展专项资金，用于福建省推进台师引进与培训、台生培养、智库建设、理论研究、教材合编等工作。（林清霄）

全国政协委员赵东呼吁：

加快建设“台胞寻根寻亲”平台

本报记者 照宁

“近年来，各地有关部门不断接到台湾同胞寻亲好友请求，但多为个案处理和单一部门办理，平台建设和多部门协同工作机制尚未建立，执行效率较低。”全国“两会”期间，全国政协委员、厦门航空有限公司董事长赵东呼吁，加快建设“台胞寻根寻亲”平台。多年来，台胞辗转寻亲的故事屡见报端。一段段刻骨铭心的台胞寻亲故事背后，是两岸割舍不断的血脉亲情。“哥哥我们终于找到你了。”3月6日，在山东潍坊，来自台湾的潘鲁淮、潘鲁霞与哥哥王立国相拥而泣，这一幕感人至深。潘鲁淮的父亲潘德三，1949年从青岛赴台湾，之后一直到1986年，潘德三去世，也未能有机会回到家乡寻找亲人。2015年前，潘鲁淮坚持通过各种渠道寻找线索、与有关部门联系，历经近9年的漫漫寻亲路，终于找到了未曾谋面的哥哥，圆了其父亲生前的夙愿。

“近一段时间，大陆各地相关部门不断接到来自台胞的寻亲请求。”赵东在调研中了解到，每个案例的情形和诉求各不相同，有的是1949年赴台的老兵，如今已风烛残年想认祖归宗或是在台身故生前一心想葬回

大陆祖地；有的是祖籍大陆的岛内年轻人，想帮老一辈找寻亲人挚友或是认祖归宗；也有的是大陆亲人急于寻找失散在台家人。“台胞寻亲”折射出的文化内涵，是值得两岸同胞珍视的历史财富，其串联起来的是两岸民众“同根同源”的文化认同。

党的二十大报告强调，要“推动两岸共同弘扬中华文化，促进两岸同胞心灵契合”。2023年9月，《中共中央 国务院关于支持福建探索海峡两岸融合发展新路 建设两岸融合发展示范区的意见》发布，明确了福建在对台工作全局中具有的独特地位和作用，支持开展闽台族谱对接、寻根谒祖等工作。

“据统计，台湾现有居民中80%的祖籍在福建。”赵东分析说，福建应在贯彻落实党的二十大精神 and 落实落细《意见》、促进两岸同胞心灵契合方面走在全国前列。建议由国台办牵头，公安部、民政部以及福建相关职能部门通力合作，建立一个统一、便捷且充满人文关怀的“台胞寻根寻亲”平台，打造多部门协同办理的运作机制。以聚合信息资讯的沟通、行政机关的执行、社会团体的参与、基层民众的关注以及媒体舆论的宣传，提高寻亲的实操性和达成率，进而扩大影响力。

在厦门台胞关注全国“两会”促两岸融合

本报记者 照宁

今年全国“两会”上，政府工作报告中的涉台内容吸引了在厦台胞、台青的高度关注。他们纷纷表示，两岸同胞是休戚与共的命运共同体，希望通过自身的努力促进两岸融合发展。

“我每年都收看全国‘两会’直播，我注意到很多在厦门学习、工作的人都在关注‘两岸融合发展’，而这也是我极为关注的课题。”在厦门创业的台青赖赖介绍，近年来，她是一群台湾朋友在厦门投入乡村振兴建设和文旅产业发展的“大舞台”，用新媒体直播、短视频等形式展示田园之美，带动乡村振兴。在厦门创业期间，赖赖切身感受到祖国大陆日新月异的变化和两岸同根同源的文化传承。

在厦门工作、生活快30年的厦门市台湾同胞联谊会常务理事、全国首支两岸融合女子篮球队组织者彭欧雅，对政府工作报告中“深化两岸融合发展，增进两岸同胞福祉”深有感触。“两岸经常举办一些体育、文化交流活动，这些活动让两岸青年聚在一起，拉近了心的距离。”彭欧雅介绍，大陆的各项惠台政策，各种对台服务举措，让我们切实感受到大陆对台胞的心意。作为多年

在大陆生活、工作的台胞，她也经常通过社交媒体把大陆真实的发展情况告诉更多台湾岛内的同胞，以共同分享大陆的发展机遇，让更多的台湾青年了解蓬勃发展的祖国大陆。

“这些年，祖国大陆新的发展进步令我深受鼓舞。新的一年我会继续致力加强两岸体育交流，努力促进两岸同胞交流、交往、交心。”彭欧雅说。

“在‘两会’期间，我一直在持续关注两岸融合的相关报道。作为扎根大陆的台青，对未来充满信心。”曾在颁奖台上高举五星红星的台湾跆拳道选手李东宪表示，两岸融合发展是加深两岸合作与祖国和平统一的重要道路与方向，去年9月份出台的《中共中央 国务院关于支持福建探索海峡两岸融合发展新路 建设两岸融合发展示范区的意见》利用福建地理位置强化两岸融合发展，这不仅扩大了台胞、台青在大陆发展的平台，也让台湾青年在大陆能获得更好的工作、生活，对于台湾同胞是非常利好的政策，也起到很好的示范作用。

“祖国是我们全体中国人的家，台湾同胞应该回来看看祖国的发展，一起融入祖国的发展，一起为民族复兴与台湾的和平与未来努力。”李东宪说。

全国政协委员、台盟深圳市委主委林娜：

在大湾区画出台青融入发展最美同心圆

本报记者 白杨

两岸青年是两岸关系和平发展的重要力量。习近平总书记在看望参加全国政协十四届二次会议的民革、科技界、环境资源界委员时强调，“要更好团结海内外、岛内外一切可以团结的爱国力量，不断壮大反‘独’促统力量，共同推进祖国和平统一进程。要积极推动两岸科技、农业、人文、青年发展等领域交流合作，深化两岸各领域融合发展。”如何将粤港澳大湾区建设成为大陆与台湾青年深度联结的一片热土，让台湾青年在这里筑梦圆梦的同时，也成为推进祖国和平统一进程的重要爱国力量，一直是全国政协委员、台盟深圳市委主委林娜在全国“两会”上重点建言的内容之一。

林娜说，今年是《粤港澳大湾区发展规

划纲要》发布5周年。5年来大湾区融合建设发生了翻天覆地的变化，她是见证者。“5年前，一些香港人还不太愿意到内地生活、工作，但是现在在大湾区我们能看到很多的香港青年在这里工作生活，同样大湾区对于台湾青年，也是一片追梦筑梦的乐土。”林娜认为，如果能把现有的两岸证照还没有互通得完全互通、相关惠台政策还没有进一步落实落细的务实地，会有更多的台湾青年愿意融入粤港澳大湾区的发展，进而实现习近平总书记2023年致信第六届海峡两岸青年发展论坛时所强调的，“希望更多两岸青年通过论坛成为同心同行、携手打拼的好朋友好伙伴，为推动两岸关系和平发展、推进祖国统一大业不断贡献青春力量。”

对于进一步以通促融、以惠促融、以情