



特别关注·体育事业

职业教育如何答好时代命题

本报记者 孙金诚

政协搭平台，送体育下基层

本报记者 李冰洁

今年的政府工作报告为体育着墨甚多，给了体育界委员们很大鼓舞，大家对今后的工作充满信心，在小组会上畅谈履职感想。  
去年全国政协组织的送体育下基层活动，让全国政协委员、中央军委训练管理部军事体育训练中心教练苗立志印象深刻。“我们是真正走到了大山里，看到孩子们的体育设施不够完善、体育训练不够专业，体育老师师资力量相对薄弱，这对于激发孩子们对体育运动的热情会有一定影响。”苗立志说。  
大概这些孩子也没想到，自己能够有机会和中国女篮运动员一起打篮球。而对于苗立志而言，每一次到基层也是一次心灵洗礼。“不光是给他们带去多少体育器材，而是希望我们有条件、有机会，可以多去给他们上几堂课。一方面给当地体育老师带去更先进的体育教育理念，另一方面也通过跟孩子们互动，提高他们对体育运动的兴趣，同时从更专业的层面告诉他们篮球应该怎么练。”苗立志说，看到孩子们

澄澈的眼神中，透露出体育带给他们的快乐和期盼，是送体育下基层活动给她最大的成就感。  
“当年刚练篮球的时候，听别人说要上更高的舞台，要努力进国家队，那对我来说就是一个梦想。”当然，有了梦想也就有了努力的目标，苗立志希望自己能够通过送体育下基层，成为给孩子们带去梦想和目标的人，给他们讲述自己的人生经历，让他们知道不光能靠读书走出大山，学体育也可以改变命运、成就未来。  
苗立志还谈到自己当年曾因为身体条件不符合一些硬性标准，被断言连进队都进不了。但她认为，篮球是一项需要多人配合的运动，真正有天赋的运动员不一定长得多高，一些技术出众只是身高不占优势的运动员，在场上进攻时也是几个人防守都防不住。“送体育下基层，真实地和孩子们互动，也是我们去发现和选拔体育人才的机会。”苗立志说。  
由于时间安排有冲突，没能参加这次活动的全国政协委员、中国乒乓球协会副主席王励勤有些遗憾。“我建议今后政协可以适当增加一些送体育下基层的活

动。”连续两届的履职经历，让王励勤感到政协是一个很好的学习交流、议政建言的平台。“一方面作为体育界政协委员，要把满足人民群众健身需求、促进人的全面发展作为体育工作的出发点和落脚点，多到基层去传播体育精神和项目文化，倡导科学健身理念，身体力行推动全民健身发展；另一方面，深入基层到群众中去，对于委员自身来说也有很大的帮助。”王励勤说，通过深入基层能够进一步解群众在参与健身过程中存在的困难和需求，让他在今后的委员履职工作中，能更好地反映群众呼声，更好地推进体育事业为人民群众服务。  
如果不是王励勤介绍，很难想象上海这样的一线城市，体育场馆和设施还无法全部满足市民日益增长的健身需求。“不是可以考虑将学校的体育场地设施提供给市民使用呢？”王励勤表示，周末是群众集中休息健身的时间，正好学校也不上课，体育设施闲置。因此，他积极建议和推动通过采取一些管理手段和使用管理措施，促进空置的健身设施为群众所用。

“但是光有设施还不够，关键是引导群众如何正确使用。”王励勤认为，普及科学健身知识，需要专业的体育从业者与大家更多地沟通交流。  
“我们曾收到一些群众来信，希望针对特殊人群提供体育活动交流平台。”王励勤讲起一次令他印象深刻的送体育下基层活动经历。“一些帕金森患者感觉乒乓球对他们来说是一项非常好的运动，对改善患者的运动能力及减轻病症起到辅助作用，但平时更多时候是自己单独打球锻炼，也没有机会与其他‘帕友’进行交流。”  
于是，在今年元旦，上海市乒协与相关部门专门组织了一场针对帕金森患者这个特殊群体的“战帕·趣味乒乓”迎新联谊活动，虽然人数规模不大，但热烈的现场氛围让王励勤很是感动。“帕友”们通过交流活动，展现出积极乐观的精神，坚定了通过体育运动恢复健康的信心，他自己也能够帮助到这个特殊群体而欣慰。“希望今后能够组织更多这样的活动，这也是创新委员履职、服务为民的实践。”王励勤说。

党派关注

党的十八大以来，我国建成世界最大规模职业教育体系，中国特色职业教育发展道路和模式基本形成，职业教育面貌发生了格局性变化。如何推动职业教育高质量发展？今年全国“两会”期间，各民主党派中央聚焦破难题、补短板、强弱项等方面提交提案，提出有针对性的建议。  
自2014年国务院印发《关于加快发展现代职业教育的决定》以来，我国多次出台政策推进职业教育混合所有制改革，允许企业以资本、技术、管理等要素依法参与办学并享有相应权利，支持产业园区和职业院校、普通高校合作举办产业学院或分院，支持职业院校进行股份制、混合所有制改革。  
民建中央调研发现，职教混改政策“空转”现象仍较普遍。现行法律法规未对“混合所有制办学”概念等关键内容作出明确规定，涉及职教混改的政策多为原则性规定，缺乏操作细则和规范要求。  
“建议在职业教育法和民办教育促进法中补充职业教育混合所有制办学相关内容，加强职教混改法治保障。”民建中央认为，应细化相关政策规定，形成规范化、系统化的法规政策支撑体系。  
针对产权意义上公有制与其他所有制混合的“真混合”模式，民建中央建议，明确法人机构的属性，理顺办学收益分配关系；完善产权制度，保证各方投入要素价值明晰、归属明确、保护严格、流转顺畅；完善对营利性法人的支持政策。  
职业教育发展长期不足，重要原因是社会公众对职业教育抱有偏见。近年来，中央和地方陆续出台相关文件，推动高技能人才队伍建设。民进中央调研发现，当前，仍然存在着各地高技能人才培养尚未针对技术变革、产业转型等新情况及时转变，世界前沿的高技能人才匮乏；多数职业院校因激励机制不完善、发展空间偏窄和待遇偏低等问题，难以吸引和留住优秀教师，课程

设置、培养方式与产业实际脱节等问题。  
对此，民进中央建议，立足高质量发展目标，推进教学模式改革，形成与培养“未来工人”相适应的课程内容和教学体系，培养更多高技能人才；深化校企合作，开展产教融合协同育人项目，共建研发中心、产学研基地，共同开发实训课程；打通校企人员双向流动渠道，扩大院校引才育才自主权，支持职业院校对紧缺高层次人才、高技能人才入校开设“绿色通道”，并在工资待遇、经费保障等方面给予政策倾斜。  
致公党中央认为，产业工人的技能培训工作是长期性的，需多职能部门发挥各主体责任协同努力，形成“调研、培训、竞赛、激励、宣传、监测”多维一体的政策并有效落实。  
致公党中央建议，职能部门以年为时间单位向企业搜集产业工人培训的需求动态需求，组织专家参与培训前的调研、培训方案的制定等环节，推动培训工作向高质量、高效且具有前瞻性的方向发展，使得产业工人的培训不仅满足当前企业的需求，也能满足未来发展中所需的人才储备。同时，职能部门应主导建立动态的产业工人库、培训机构库、专家库等，健全完善终身职业技能培训体系，推动产业工人技能提升。  
2022年，新修订的《中华人民共和国职业教育法》颁布实施，其中明确职业教育不是层次教育，而是类型教育，并强调职、普教育具有同等重要地位。这改变了社会上对职普概念的认识，也在一定程度上缓解了“职普分流”的社会焦虑。  
“但当前还存在一些问题，无论是从制度层面还是操作执行层面，现在都还不是特别顺畅，也缺乏相应的鼓励措施，没有办法实现真正的融通。”民革中央调研发现，职普融通现在主要存在的问题有：职业教育和普通教育之间学籍互不融通，学分互不相认；缺乏比较明确的激励性措施，来激励中职教育和高职教育学校主动参与到职普融通的行动中。  
民革中央建议，制定专项行动方案，在职业教育与普通教育之间搭建横向的融通平台，在基础教育和高等教育之间搭建纵向融通平台，多渠道激励，促进职业学校积极参与职普融通；出台学籍和学分互融通的配套政策。

打好体教融合“组合拳”

本报记者 林仪

去年，全国政协委员、民盟广东省委副主委吴以环提交提案建议，重视儿童青少年健康问题早期筛查、完善预防体系，提案获国家卫生健康委答复。今年，她再次关注青少年健康问题，提出关于体教深度融合的建议。  
吴以环在调研中发现，虽然各地推出了一系列有效措施，比如深圳推广“阳光一小时”活动，做到“体育课天天见”等，但体教融合仍存在青少年社会体育组织服务质量较差、体育专业师资保障不足、青少年体育赛事赛制不健全等问题。  
为此，吴以环建议，探索搭建“互联网+平台”体育大联盟，通过大联盟集合线上资源流通、线下认证实践的方式，助力融合资源人才市场的边界，打通政策配套、人才吸引、产业升级等渠道。同时，突破机制瓶颈，多措并举强化体育师资建设，切实畅通优秀退役运动员进入学校担任或兼任体育教练员、体育教师渠道，推动各地学校建立走进教学、共享师资和开放课后体育服务的教学机制；整合青少年体育竞赛资源，拓展体育赛事种类项目，打造幼儿园至高中3-17岁年龄段全覆盖的赛事体系。  
“让最好的学校办最好的体育。”吴以环建议，鼓励各地有影响力的学校带头扩大体育特长生招生规模，鼓励和支持各地将体育特色校作为构建“一条龙”体育后备人才培养体系的试点改革领域，灵活招收和培养体育后备人才。



体育界别小组会上，全国政协委员、中国乒乓球协会主席刘国梁正在发言。



全国政协委员、国家体育总局运动医学研究所运动健康医学研究中心主任程虎接受媒体采访。

要将小“h”变成大“H”

——委员热议职业教育质量提升

本报记者 朱英杰

界别关注

2024年政府工作报告强调，“大力提高职业教育质量”。这引起教育界委员们的广泛关注。  
“职业本科教育的建设和发展根植于我国现代职业教育体系的构建，是推动职业教育高质量发展过程中的一项重要工作。”全国政协委员、中国职业技术教育学会副会长张玉清开门见山。何为现代职业教育体系？张玉清说：“其主要特征在于构建全链条、有内涵、高质量的职业教育体系以顺应产业升级、经济社会高质量发展的客观需要。其根本目的在于打破人才成长过程中的‘天花板’，给更多人提供更多出彩机会。”  
“职业本科教育一方面有利于接受职业教育学生创造更多可能，另一方面也是我国从‘制造大国’到‘制造强国’的应有之义。但是现阶段我国职业本科学校规模还不够。”据全国政协委员、山东外国语职业技术大学董事长拜文介绍，他所在的学校作为首批升格为本科层次的院校，是我国当前仅有的33所职业本科大学之一。  
2022年颁布的职业教育法明确指出，职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型。然而，从实践层面来看，当前职业教育的“平等地位”还面临诸多挑战。委员们认为，做好职业本科教育工作，是解决职业教育与普通教育平衡发展的关键。  
“‘推进职普融通’关键是要突破不同教

育层次和类型之间的壁垒，构建多形式衔接、多渠道成长、可持续发展的教育体系。”全国政协委员、中国民办教育协会副会长李孝轩认为，任何教育类型、教育层次都需要既关注理论知识又关注实践技能，只是侧重方向不同。“而职普融通的意义在于让学生做到兼顾知识技能的同时，又能基于自身所长，灵活有选择地转入更适合自己的发展方向。”  
“现在的教育体系像一个小写的‘h’，普通教育如同‘h’左侧的长竖线，从基础教育到研究生教育，体系更完善。但职业教育体系的‘天花板’还比较低，通过职业本科教育的发展，可以推进职业教育向更高水平延伸，让小‘h’变大‘H’，使职业教育真正成为有别于普通教育的完整体系。”拜文汇说，“同时还更需要进一步打通职业教育与普通教育的联系，把‘H’中间的‘横’做好，可以灵活地进行不同教育类型的转换。”  
讨论越来越热烈，委员们凝聚共识也开始为未来的职业本科教育发展出谋划策——  
“要增强职业教育的‘适配性’，基于社会发展、时代需要做职业教育。”张玉清说。  
“还应强化职业本科教育的法律和政策保障，在明确办学定位和培养目标的基础上，加快建立教学标准和课程体系，完善质量监控评价标准。”李孝轩建议。  
委员们表示，推进教育强国、科技强国、人才强国建设，职业教育责任重大，势必要发挥自身特色优势，打开人才高质量培养的纵深通道。要在坚守职业教育侧重实践和动手能力的基础上，继续推动职业本科教育高质量发展，同时探索部分职业教育专业的专业学位硕士、博士培养。

播撒体育的“火种”

本报记者 吕婉莹

让更多人科学健身

本报记者 谢颖

“现在家门口就有体育健身设施，最近我们在社会体育指导员的帮助下，八段锦打得越来越好，要是这样的老师多一点，就更好咯。”去年，全国政协委员、湖北省体育局副局长丁亚琳多次到社区、乡村调研全民健身设施、老年人体育等情况，有不少人提出要加强对社会体育指导员开展科学健身指导服务。  
近年来，全民健身蓬勃开展。丁亚琳告诉记者，以湖北为例，目前已经实现了全民健身场地的乡镇全覆盖。“健身去哪儿”的硬件问题逐渐解决，“科学健身”的软件问题需要同步推进。“基层体育发展打好‘组合拳’，社会体育指导员是重要一环，能够有效引导推广科学健身，参与场地设施的维护管理，就近就便服务基层群众，吸引更多人参与体育锻炼。”丁亚琳说。  
社会体育指导员有什么职责？在丁亚琳看来，主要是对群众进行全民健身的宣传普及，让大家强化健身意识，爱上运动；对群众日常健身进行科学指导和技能传授，提高运动水平；组织发动基层群众开展全民健身活动。  
“现在，不少社会体育指导员志愿服务开展服务，不能保证服务的常态化供给。同时，存在不均衡的现象，可能的社区有好几名指导员，有的社区一名也没有。有时群众有相关健身需求，不知道该怎么找到合适的指导，需求和服务之间可能不匹配。联动不足，缺少体系性配置。”在调研中，丁亚琳发现，目前社会体育指导员在岗位设置、常态化工作、服务网络等方面需要提升。她建议，完善社会体育指导员的服务保障激励机制，提升服务水平。  
今年，丁亚琳将就社会体育指导员工作进一步开展调研，致力推动全民健身公共服务提质增效，打造群众身边的体育设施、赛事活动、健身指导、社会组织，帮助更多的人参与到全民健身中来，满足人们对体育美好生活的向往。

“现在，大家把体育当作美好生活的的重要内容，体育事业发展的内生动力不断增强，送体育下基层有了更深层次推进的基础。”全国政协委员、北京体育大学中国体育政策研究院院长鲍明晓说。  
去年9月，鲍明晓参加了全国政协教科卫体委员会组织的送体育下基层活动。活动组深入贵州省遵义市新蒲新区、湄潭县、黔东南州凯里市、台江县等地的10所中小学，开展体育教学及运动指导、捐赠相关体育器材等工作。活动中，孩子们对于体育运动的热情和热爱让鲍明晓印象深刻。  
“送体育下基层的一个重要意义在于播撒体育的‘火种’，培养体育运动的后备人才。”鲍明晓说，在广袤的乡村地区，有许多身体素质好、热爱体育运动的青少年，他们是我国体育运动发展的后备力量。因此，鲍明晓认为，体育技术和体育知识帮扶是日后开展送体育下基层活动的努力方向。  
“科学的培养模式不仅是体

育人才健康成长的重要前提，也是体育运动可持续发展的重要条件。”鲍明晓说，目前，基层体育尤其是乡村体育出现了项目化、竞赛化特征，产生了对竞赛组织、裁判、场地丈量等人才需求，需要有专业人员进行能力培训，才能保证比赛的公平性、可持续性。  
“在向全民普及体育运动时，还要注意纠正一些不当观念。”鲍明晓说，很多人认为参与体育运动一定要奔着比赛、拿奖的目标，竞技体育是建设体育强国的重要方面，但体育的生活化也很重要。要让孩子们在参与体育运动的过程中热爱运动，理解体育的拼搏精神，推动体育运动日渐融入人们的日常生活，进而提升全民健康素养。  
鲍明晓认为，送体育下基层还能激活乡村和社区活力，促进基层治理。“大家聚在一起参与体育运动，实际上也是参与社会管理、社会建设，提升社会凝聚力的过程。既能促进邻里和谐，又能对塑造良好的社会风气起到积极作用。”

全国政协委员苏华：以职业教育提升促高质量就业

本报记者 韩冬

“目前我国职业教育发展与社会需求不匹配，存在培养高层次技术技能人才不足以及校企合作不紧密、专业适配度不高等短板。”全国政协委员、民建中央常委、中华职业教育社副理事长苏华表示，职业教育应坚持以扩大职教本科建设为重点，以增强职业教育适应性为核心，以提升职业教育服务社会能力为目标，在国家实施就业优先战略中主动作为、大显身手，为促进高质量就业提供强劲动力、发挥更大作用。  
苏华提出，应把发展职业本科教育作为完善现代职业教育体系的重点，加快聚焦培养高素质创新型技术技能人才的职业本科建设，逐步扩大本科层次职业学校和应用型本科院校在职业教育中的招生规模，增加高层次技术技能人才的供给数量。同时，加快构建中职、高职、本科和专业硕士纵向贯通的人才培养体系，拓宽生产一线劳动者的职业发展通道，促进社会中技术技能

型人才的合理流动与提升。  
“校企合作、工学结合”的人才培养模式是苏华一直关注和推广的新型人才培养模式。苏华认为，应大力支持职业院校以技术技能为载体带动校企育人共同体，全力打造市域产教联合体、行业产教融合共同体，为经济社会发展培养质量与需求适配度高的创新型、应用型、技能型人才。  
苏华建议，针对航空航天装备、海洋工程装备及高技术船舶、电力装备、新材料、数字经济等重点领域，退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民等重点就业群体，实施技能提升行动计划，聚力提高职业能力，加快“人人皆可成才、人人尽展其才”的技能型社会建设。探索建立产业人才数据平台，发布产业人才需求报告，促进职业教育与产业人才需求精准对接，顺利实现“职教一人，致富一家，带动一方”。