



让科技为治理“土地顽症”赋能

——民建界别协商会议聚焦“推进盐碱地综合利用”

本报记者 吕婉莹

“俗话说，‘盐碱地里种庄稼，十年九不收’。盐碱地对农作物相当‘不友好’，会导致农作物脱水、枯萎、烧苗……”3月7日下午，在民建界别委员围绕“推进盐碱地综合利用”进行的协商会上，吴志明委员一语道出盐碱地对农作物的危害。会上，10位民建界别委员与参会的国务院部委负责同志一起，为推进盐碱地综合利用开展协商。

盐碱地治理难度大、成本高、周期长，特别是治理后的土壤改良需要更长时间，有“土地顽症”之称。吴志明建议，重点加强耐盐碱水稻、玉米、小麦等主要农作物品种选育和以节水技术、排水技术、耕作技术为核心的综合治理技术攻关；制定盐碱地治理评价标准，及时开展水盐监测与动态平衡分析，为新技术应用、新品种推广、治理效果评价提供科学依据。

李俊林委员表示，可坚持“分类施策、创新驱动”原则，充分运用现代科

减少盐分在土壤中的积累。

近年来，我国耐盐碱作物育种已初步形成良好基础，一系列改良、治理盐碱地的新技术也不断涌现。马华东委员介绍，2017年以来，新疆昌吉回族自治州吉木萨尔县用油页岩改良沙化盐碱地试验种植了沙棘、棉花、西瓜、南瓜等作物，长势收成较好，施用油页岩的棉花地块比传统地块每亩可多产20公斤左右。

“要加大盐碱地综合治理成果推广应用和技术创新。”杨培君常委建议，重点加强耐盐碱水稻、玉米、小麦等主要农作物品种选育和以节水技术、排水技术、耕作技术为核心的综合治理技术攻关；制定盐碱地治理评价标准，及时开展水盐监测与动态平衡分析，为新技术应用、新品种推广、治理效果评价提供科学依据。

李俊林委员表示，可坚持“分类施策、创新驱动”原则，充分运用现代科

技，针对盐碱地改良项目建设专门的科技示范园区，引进和吸收国内外先进技术，打破部门分割，依托先进技术进行研究示范、集成创新，探索科学管理和利用盐碱地的途径。

人才是科技赋能盐碱地综合利用的核心环节。薛寒委员建议，成立专家指导组、科技支撑组和耐盐碱作物种业科技创新团队，组建由科技企业、高等院校、农科院所等科技工作者组成的科创联合体，深入盐碱地改良、育种、生产一线提供治理和技术支持。“还可以构建产学研融合创新发展平台，创建新型农业科技与服务体系，打造专业合作社、科技合伙人、专家工作室等创新服务载体，系统开展耐盐碱品种选育及配套丰产栽培技术研究与推广工作。”薛寒说。

部委负责同志表示，委员们的意见建议中肯务实，将会认真研究，并在以后加强与委员们的协商沟通，共同推进盐碱地综合利用。

为建设科技创新强国培养更多优质人才

——无党派人士界别协商会议聚焦“深化高校育人模式改革，提高人才自主培养能力”

本报记者 司晋丽

“通过我与学生的座谈，了解到目前孩子们的焦虑情绪很普遍，主要表现在对绩点过分关注，狭隘的成功观背离了教育的基本理念。”3月7日下午，在无党派人士界别协商会议上，席南华委员首先发言，他呼吁调整教育评价体系和政策体系，令其与时代发展更相适应。这场会议的议题是“深化高校育人模式改革，提高人才自主培养能力”，教育部、科技部、人力资源和社会保障部有关负责同志现场参加讨论。

深化高校育人模式改革，提升人才自主培养能力是新时代实现国家战略和推进新质生产力的要求。黄宇光委员说，我们要从制造业大国转型为科技创新强国，需要培养更多高科技创新人才，尤其是国家战略和发展所急需的高精尖创新人才，才能实现创新驱动可持续发展。

目前，北京部分高校加速向雄安新区疏解，京津冀三地教育协同发展深入推进为高等教育与产业深度融合创造了更多机遇。张春燕委员建议，京津冀三地

要聚焦服务国家战略、助力产业发展和保障要素支撑来打造联合培养平台、创新人才培养模式、建强育人培养根基。

通过行业产教融合共同体深化高校育人模式改革，提高人才自主培养质量，还需进一步激活企业参与的积极性。范树奎委员建议，优化扶持自主产业的龙头、链主企业，将它们的技术、模式、生态创新作为指导教学改革、人才培养的方向，对共同体牵头企业，在产业创新试点、政策优惠上给予优先考虑。

如何针对未来革命性、颠覆性技术需求培养专业人才，各高校正在积极探索。范峰委员介绍了哈尔滨工业大学人才培养改革实践：一是开展人才培养供给侧结构性改革，构建“1+1+X”杰出人才培养新体系；二是坚持科教融汇，课程项目“双驱双融”激活创新动力；三是坚持产教融合共赢，建设好“国家卓越工程师”学院，书写校企合作新篇章。

周源委员将目光聚焦在发展新质生产力与青年成长成才的结合点上，建议

明确功能定位，以高质量终身教育服务中国式现代化建设；深化产教融合，以高质量人才供给引领现代化产业升级；突出科技创新，以高质量人工智能技术赋能教育实现变革式发展。

周仲华委员就当前高校工程类人才自主培养体系谈了看法。他建议，进一步加强顶层设计和政策引导，深入对接国家战略需求和未来发展布局；加强教材、视频课程等教学资源建设，进一步加大对高校师资队伍建设和支持力度；以产教融合共同体建设为依托，系统构建成熟稳定的融合机制。从适应企业和社会对人才需求的角度，张树新委员建议，高等教育应改变以传授学科知识为主的传统人才培养模式，建立科学教育与创新教育协同发展模式，促进学生创新思维、创新精神和创新能力的全面提升，不断提高人才自主培养能力和质量。

参加讨论的有关部门负责同志就委员们关切的问题逐一详细回应，表示将认真研究、充分吸纳委员们的建议，完善改进相关工作。

让失能老人老有所护

——社会福利和社会保障界别协商会议聚焦“提高失能照护水平，更好实现老有所养”

本报记者 孙金诚

3月7日下午，围绕“提高失能照护水平，更好实现老有所养”议题，社会福利和社会保障界举行界别协商座谈会。国家发展改革委、民政部、国家卫生健康委、医保局等部委相关负责同志与委员们一起参加讨论。

“失能老人的照护问题，是人民群众最期盼、最迫切、最刚性的需求。”王平委员表示，必须强化失能照护服务的公益性，尽快出台针对失能老人集中照护的专项顶层政策。费英英委员也建议，有关部门联合出台相关政策、法规，构建失能老人照护服务制度体系，制定和落实老年照护服务标准体系，推进老年人照护服务标准化。张建斌委员则建议，加快长期护理保险的试点和立法，加强对养老服务市场培育和经营模式的规划指导，实现国有与社会资本的差异化定位与分工，提高市场供给。

“长期护理保险是我国正在探索的完善失能人群照护体系的应对之策。”黎勇委员认为，应在全国推开长护险制度，促进失能照护体系的均衡普及。齐明亮委员建议，适当扩大长护险参保范围，将广大城乡居民纳入保障规划，拓宽筹资渠道，稳步提高高龄老年人医疗照护水平，撬动和满足失能家庭多层次照护需求。

当前，残疾的老龄化与老龄的失能化重叠发展正在加速。程凯常委建议，相关部门在实施完善“一老一小”养老托育规划的同时，把“助残”加入统一规划。“失能老人照护实践中，还存在养老机构内设医疗专业从业人员短缺、后续培训成本高昂，内设医疗机构专业化有待加强、医疗卫生机构与养老机构信息和资源对接不畅等现实困境。”张晓敏委员

建议，借力医养结合发展东风，抓住相关突破点，加快形成面向失能老人的高质量全周期照护体系。

邓琳委员建议，将发展失能照护服务放在形成新质生产力、发展银发经济的大局中予以考量，在完善政策体系、提升服务体系、提升保障体系、提升支撑体系四个方面加大力度。

李文章委员调研发现，当前养老服务存在一些突出问题，养老产业还需加大培育、扶持和推动力度。他建议，健全完善政府引导、市场主导的工作格局。建设智慧健康养老服务网络，提高养老服务的针对性。何明华委员建议，探索发展“一站式”社区智慧养老模式，重点抓好专职从业队伍建设。

部委相关负责同志回应表示，委员提出的建议具有很强的参考意义，将认真研究、积极吸收采纳委员意见和建议，优化完善相关政策措施。

助力琴澳一体化发展启新章

——特邀澳门人士界别协商会议聚焦“深化琴澳合作，构建琴澳一体化高水平开放新体系”

本报记者 徐金玉

3月7日下午，特邀澳门人士界围绕“深化琴澳合作，构建琴澳一体化高水平开放新体系”议题举行界别协商会。10位政协委员深入建言，部委负责同志积极回应，共同为助力琴澳一体化发展献计出力。

“3月1日零时起，横琴粤澳深度合作区已正式实施分线管理封关运行，即货物‘一线’放开，‘二线’管住，人员进出高度便利。”崔世昌委员建议有关部门持续加强宣传推广，让更多澳门居民能享受新政策带来的好处，也希望中央有关部委会同广东省、珠海市有关部门，鼓励和推动内地居民尤其珠三角一带的居民到合作区工作和生活并提供便利，共同促进合作区在“人气”上旺起来。

在粤澳双方共同努力下取得了一定成绩，但目前人员经“一线”出入横琴的通关体验仍有一些不便。”李佳鸣委员建议，通过建立“白名单”制度、增加人脸或虹膜识别等高科技手段，提升通关便利性，并进一步放开企业经营所需物资和居民生活物品的免申报、免关税范围等。

陈季敏委员认为，可将海洋国际开发合作作为切入点，在横琴粤澳深度合作区设立海洋开发总部机构，充分发挥澳门广泛联系海外优势，多渠道汇聚和引进海洋领域先进技术、顶尖人才等重要发展要素和资源，帮助国家解决海洋领域科技难题。“澳门”依海而生，向海而兴”，借助琴澳一体化发展格局，可以更好发挥平台载体作用，为国家海洋强国建设添砖加瓦。”

何润生委员重点关注旅游领域。他建议推出琴澳联动、优势互补的“一程多站”跨境旅游产品，推动“旅游+会展”“旅游+文化”“旅游+体育”“旅游+康养”等“旅游+”业态融合发展，共同打造统一旅游目的地品牌形象，联手拓展国内外客源，推出游客多次往返琴澳便利化措施，加快琴澳旅游一体化发展，高水平建设横琴国际休闲旅游岛，助力澳门世界旅游休闲中心建设。

“深化琴澳合作，应当立足实际，坚持问题导向，以发现并解决问题为出发点，做到见微知著、守正创新。”邱庭彪委员建议琴澳增强信息基础设施建设，打造共享开放信息平台，促进公共服务和政策协同。

与会委员同志介绍了相关领域的工作情况，并积极回应委员提出的意见建议，表示将认真研究、积极采纳。

“三位一体”点燃高质量发展“智慧引擎”

——民进界别协商会议聚焦“推进教育科技人才一体化，促进现代化产业高质量发展”

本报记者 吕巍

“今年的政府工作报告将教育、科技、人才的战略意义提升到新高度，‘三位一体’统筹部署，是对全面建设社会主义现代化国家更加深刻的洞察和更精准的把握，赋予了科教兴国战略新的时代内涵。”3月7日下午，民进界别协商会议上，熊继军委员的一番话，说出了在座很多委员的心声。

这场会议的议题是“推进教育科技人才一体化，促进现代化产业高质量发展”，教育部、科技部、工信部、人力资源和社会保障部的相关负责同志到现场听会，介绍情况并参加讨论。

当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，世界新一轮科技革命和产业变革同我国加快发展方式转型历史性交汇，围绕科技制高点和高端人才的战略博弈空前激烈，我国比以往任何时候都更加需要高水平的教育、强大的科技、卓越的人才。

“对此，全社会已经有了高度的思想共识和行动自觉。但教育、科

技、人才的问题异常复杂，还有不少困难摆在面前，还有一些认识需要持续深化。比如，科技创新与产业发展‘两张皮’、区域间教育科技人才发展不平衡、‘一体化’推进体制机制不完善等。”许唯临委员说道。

“基础教育要进行启迪式、开放式教育，高等教育在专业设置上要与时俱进；以结果为导向进行人才评价，以问题为导向进行科技创新，并通过学科的交叉拓展创新空间。”蔡秀才常委建议建立教育、科技、人才统筹协调机制，从国家层面成立一体化工作小组，加强高校有组织的科研创新和成果转化，加强人才政策协同，激发创新活力。

在熊继军委员看来，推进教育、科技、人才一体化，基础性支撑是人才，关键是要营造良好的创新生态。“应发展新质生产力，全过程促进以现代化产业企业为主体的科研，推进高校和学术评价体系改

革，把论文‘写’在祖国的大地上。同时，打破人才流动壁垒，淡化高校编制作用。”

张震宇常委围绕塑造发展新动能新优势、推动区域协调发展发表了意见建议。他认为，应加强部门联动协调，建立跨部门联席制度。统筹考虑教育、科技与人才资源配置，统筹考虑区域科技创新优势和产业特征，支持高校联合企业、科研院所组建创新联合体，充分发挥企业作为创新主体的作用。

高质量的的教育体系建设如何引领科技创新体系发展、满足现代化产业体系发展的需要？教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，其具体内涵是什么？教育作为培养人的社会活动，科技作为知识生产的社会活动，人才作为集聚创造能力的社会群体，怎样才能深度融合、怎样才能释放倍增效应？两个小时的时间里，委员们和部委负责同志热切探讨、深入思考，为推进教育科技人才一体化，促进现代化产业高质量发展献计出力。

青少年心理健康需要全社会共同关注

——教育界别协商会议聚焦“关注青少年心理健康，守护青少年成长”

本报记者 朱英杰

3月7日下午，在教育界别协商会议上，委员们围绕青少年心理健康展开深入交流。中央宣传部、中央网信办、教育部、国家卫健委有关负责人到场参会并对委员意见建议积极回应。

会上，政协委员们对于学生心理问题成因以及解决青少年心理健康问题对策等方面，达成共识——心理健康问题不仅是学校教育的问题，而是一道面向全社会各主体的共同命题。而若想寻求破解之策，必须发挥家庭和社会的综合力量。

“要协同开展心理健康教育人工工作。”委员们纷纷表示。

在教育领域，人们经常说：“没有爱就没有教育。”爱是尊重、是呵护，是主动有为地去引导与关心。

“但‘爱’在哪里？”张志勇委员率先抛出了一个值得深思的问题。他以一所招收了数千名“问题学生”的学校为例，向与会者展现了“爱”的感化力量。“爱其实在亲子关系中、在师生关系中……”

倪闽景委员表示，需要认识到心

理健康问题不仅是学校教育的问题，需要依托社会力量，加强科学的心理疾病监测网络与治疗应急机制建设；需要发挥家庭教育的作用，对家长开展心理健康教育知识科普。

张平文委员认为，需要充分认识到网络环境对青少年心理健康的诸多影响，“当代青少年自小生活在物理世界与虚拟世界交融的环境中，容易造成‘数字依赖’‘社交孤独’等心理问题，需要家校社共同协力引导。”

“建议‘家-校-社-政’四方联动，从自发走向自觉，从各自行动走向协同育人。”长期扎根教育一线实践的高金凤委员表示。

还需做好哪些方面的“协同”工作？李孝轩委员提出了自己的看法：“‘五育并举’对解决青少年心理健康问题至关重要。需将体育、劳动教育等与心理健康教育做有效融合，让学生在运动、互动中调试自我。”

孟艳委员表示，探讨如何破解青少年心理健康问题，不仅要关注校内主体力量的“协同”，也要关注校外主体力量的协作。“应提升全体教师的

心理健康教育素养，形成‘全员式’‘全程式’的心理健康教育模式。”

除了“协同”一词外，“科学”“理性”也是委员们提出的高频词汇。

“需要建立起家、校、医院三位一体的青少年心理监测管理体系，各尽其责；需要引导家庭社会理性认识青少年的心理健康问题。”马景林委员建议。

“心理健康教育专业性很强，是一项等不起又不能太仓促的工作。”程建平委员呼吁，要借助家长学校、社会企业等多方专业资源，科学协作，以有序提升青少年心理健康水平。

“应加快统筹精神卫生资源和专业人才培养与配置，加强儿童精神卫生队伍建设，提高对有心理健康咨询、诊疗需求青少年的服务能力。”陈伟志委员强调“科学”力量介入青少年心理健康教育的重要意义。

达成共识，是深入推进提升青少年心理健康水平工作的伊始。委员们表示，这场会议将促使自己更加系统、有针对性地自己的育人实践中，推进青少年心理健康育人实践的新探索。

助力宗教活动场所文物“活起来”

——宗教界别协商会议聚焦“加强宗教活动场所文物保护和利用”

本报记者 江迪

3月7日，宗教界委员围绕加强宗教活动场所文物保护和利用开展界别协商。

全国政协常委、中国佛教协会会长演觉介绍，多年来，中国佛教协会开展了文物古籍整理保护工作，加强佛教界文物与文化遗产保护培训，强化文化和文化遗产传承保护制度保障，加强文化和文化遗产展示和利用。经过多年努力，全国佛教界文物保护意识得到有效提升，文物保护和管理能力得到有效提高。建议加大对宗教活动场所文物保护利用的专业培训和技术支持，重视宗教活动场所文物数字化转换利用工作。

全国政协委员、中国道教协会副会长张诚达在调研中发现，宗教活动场所文化遗产的利用存在着开发层次较低的现象，深入挖掘中华优秀传统文化内涵不足。建议有关部门做好对宗教活动场所蕴含的中华优秀传统文化内涵的研究、挖掘、释义和宣传，使其成为精神文明建设中的正能量。在规划开发宗教活动场所文化旅游产品中，应注重对中华优秀传统文化内涵的挖

掘，使游客真正体会中华优秀传统文化的博大精深。

全国政协常委、中国伊斯兰教协会会长杨发明介绍，我国清真寺建筑制式丰富多样，基本涵盖了不同区域的建筑类型、装饰图案和园林景观。我国大部分地区清真寺的宣礼楼和大殿都遵循中国传统大殿式样，但其装饰纹样则各具特色。建议对清真寺建筑群和文物的基本情况，进行普查统计和等级认定，摸清家底，进行系统保护。全面阐释文物蕴含的文化内涵和时代价值，形成高水平的研究成果，推动文物活化利用和文明交流互鉴。

全国政协委员、中国天主教会主教团驻会副主席杨永强表示，中国天主教“一会一团”深入挖掘宗教活动场所文物的厚重历史文化，做好宣传教育。以北京为例，成立了北京天主教中国化展览展示中心，既系统地梳理了北京天主教的历史脉络，又深入总结了发展经验，激发了积极探索新时代中国化实践路径的信心与决心。通过面向信徒及社会各界进行展览展示、讲解宣传，发挥了很好的示范教育引

领作用。

全国政协常委、中国基督教三自爱国运动委员会主席徐晓鸿介绍，一些教堂历史上曾在中国革命特殊的历史时期发挥着非常重要的作用。对具有革命文物价值的教堂，要加大保护力度，弘扬爱国主义传统和红色基因，加强对青年教职人员的“三热爱”“五认同”教育。基督教在中国近代史上曾促进了报刊的出版，其中一些善本古籍需要得到更好的保护。建议加强对善本古籍的保护，运用现代技术使之电子化，让更多研究人员可以妥善利用。

中共中央统战部、财政部、国家文物局有关负责人参加会议，并与委员们互动交流。他们表示，将认真落实委员们的意见建议，积极落实研究，推动宗教活动场所文物保护和利用工作高质量发展。

委员们一致表示，全国“两会”期间，特别组织“加强宗教活动场所文物保护和利用”界别协商会，有关部门到会与委员们积极互动，体现了党和政府对宗教领域文物保护工作的高度重视，宗教界均深受鼓舞和感动。

（上接1版）

蔡奇肯定过去一年青海工作取得的新进展，希望青海坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记对青海工作重要讲话和指示精神，牢牢把握高质量发展这一首要任务，不断在现代化新青海建设上取得新成就。要立足“三个最大”省情定位和“三个更加重要”战略地

位，坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，加强重要生态系统保护和修复，筑牢国家生态安全屏障。抓住新时代西部大开发等战略机遇，以产业“四地”引领现代化产业体系建设，加快绿色转型，全面推进乡村振兴，走出一条具有青海特色的高质量发展之路。要广泛践行社会主义核心价值观，加强爱国主义教育，铸牢中华民族共同体

意识，促进各民族交往交流交融。不断满足各族群众精神文化需求，加强文化遗产保护传承利用，扩大优质文化产品供给，深入开展移风易俗。要全面加强党的建设，巩固拓展主题教育成果，加强干部队伍建设，引导党员干部树牢正确政绩观。坚持以党建引领基层治理，大力整治形式主义为基层减负，让基层干部把更多精力放在服务群众和抓落实上。