

## 对口援疆系列报道

# 援疆故事多 苏疆情意长

本报记者 江迪

“她说最爱阿合奇的静谧和凉爽，我们一起看月光映照下巍峨的喀拉铁克山，一起听千年不息的托什干河流水。”中秋国庆期间，江苏省无锡市政协提案委员会副主任，新疆阿合奇县委常委、副县长余唐洪把妻子接到阿合奇县，在新疆共度佳节。余唐洪是江苏对口支援新疆克孜勒苏柯尔克孜自治州（以下简称克州）第十一批援疆干部，担任无锡对口支援阿合奇县前方工作组副组长。今年4月，他来到阿合奇县工作。8月底，在余唐洪进疆工作4个月後，他的妻子也作为柔性援疆人才，来到了位于阿图什市的新疆克孜勒苏职业技术学院担任援疆教师。

作为一名来自政协的援疆干部，余唐洪高度关注当地政协工作。他先后督办两件重点提案，参加了县政协举办的文旅融合发展 and 刺绣产业专题对口协商会议，督促协调政府责任部门落实解决措施。同时，他还经常与当地政协同志交流做好新时代人民政协工作、助推民族团结进步事业发展的决心。在江苏省援疆干部里，不仅有夫妻共同援疆，还有父子接力援疆。

今年4月，张家港市第十一批援疆干部人才抵达巩留县。其中，巩留县发改委副主任黄晓刚的父亲、张家港市政协原主席黄雪元便曾是张家港市第七批援疆组组长。2011至2013年，黄雪元带领张家港市援疆工作人员大力实施教育援疆、医疗援疆、产业援疆，深入开展各类特色关爱帮扶活动。黄晓刚在学生时代就被父亲援疆的故事深深感染。今年2月，当他得知苏州市委组织部公开遴选援疆干部后第一时间报名。黄晓刚说：“我对科技招商、企业培育、载体建设等工作都非常熟悉，相信自己能够胜任。”

如今，在黄晓刚和同事们的推动下，张家港援疆项目稳步推进。围绕招商引资、园区管理、项目建设、营商环境等重点工作，他们开展4轮调研，全面掌握园区规划、产业特色、招商政策等，快速实施产业链招商、以商招商，并组织招商小分队赴广州、

珠海、深圳、上海、苏州等地开展项目对接，苏州吴昇木驿项目、天海航空飞行营地项目成功签约落地。

夫妻携手、父子接续，这些“组团式”援疆是江苏全省上下高度重视援疆工作的生动体现。

同时，在援疆工作中，江苏始终将产业援疆作为高质量做好援疆工作的重要抓手，紧密结合受援地资源禀赋和产业发展定位，支持培育和壮大特色优势产业，助力新疆增强内生发展动能。南通援疆产业园暨伊宁县纺织产业园已成为全疆织机规模最大、带动就业最多、品牌效应最好的专业织造园区，2022年实现产值11亿元，工业增加值1.98亿元，解决就业3236人。棉纺织产业已从初期单一的服装加工，发展形成纺纱、织布、服装、家纺等多个门类，全年生产棉纱15.9万吨、坯布4730万米，2022年实现产值50.32亿元，今年预计可实现产值60亿元以上。

新疆美食吸引着全国人民。江苏援疆着力推动特色农业加快发展。通过开展柯羊地方资源保种、柯羊高繁群饲养等科研工作，完善饲料、种源、扩繁、养殖、屠宰加工、交易物流全产业链，实现小农户和现代牧业有机衔接。帮助昭苏引进投资1.5亿元的牲畜屠宰加工项目，盐城客商投资超亿元的创锦龙腾饲料加工项目2022年实现产值超亿元。建成以特色农副产品加工、轻工等劳动密集型产业为主的尼勒克县武进民生产业园，目前落户中小企业近20家，带动农牧民就业3000多人，年产值近亿元。

新疆美景让各地游客流连忘返。江苏援疆着力推动旅游产业整体提质。无锡灵山文化旅游集团在伊犁州、克州分别合作实施拈花湾系列项目，阿图什市盐湖小镇、阿合奇县“西游胜境”等项目，打造成为当地地标性的旅游精品。2021年以来江苏支持伊犁州成功创建国家全域旅游示范区1个、自治区全域旅游示范区2个、4A景区4个。

# 鄂疆同行 共筑未来

本报记者 毛丽萍

近日，刚刚从新疆博乐市第一幼儿园调研送教回来的湖北省政协常委、湖北省直机关第三幼儿园党委书记袁芒，又马不停蹄赶赴恩施土家族苗族自治州巴东县给留守儿童讲课送教。电话那头，刚刚结束教学的袁芒带着沙哑的声音向记者介绍湖北省省直机关第三幼儿园与博乐市第一幼儿园结对工作情况。

袁芒说：“湖北省机关事务局依照湖北援疆‘十四五’规划‘名校链条塑造工程’精神，指派省直机关第三幼儿园赴新疆博乐塔拉蒙古自治州（以下简称博州），按照‘可实施、可持续’的原则，定期选派省三幼优秀骨干教师赴博州援疆，这一举措也在全国援疆行动中补齐了从高中到幼儿教育援疆全链条，实现了学前教育援疆零的突破。”

## 名校带动 共建“全链条”

为深入学习贯彻习近平总书记在第三次中央新疆工作座谈会上的重要讲话精神，落实党中央治疆方略和湖北省委省政府援疆工作新要求，湖北充分发挥教育比较优势，紧紧围绕“立德树人”任务，推动博州、新疆生产建设兵团第五师（以下简称五师）双河市教育水平跨越式发展，受到当地干部群众的广泛好评，教育援疆已成为湖北援疆工作的特色和品牌。

2017年、2020年，湖北省教育厅分别与博州人民政府和五师双河市签订两轮为期3年的援疆支持计划书，明确援疆重点举措和任务。2020年12月，与博州、五师双河市分别签订《2020—2023年教育对口支持计划书》，明确了进一步推进职教援疆、示范校创建、百校结对工程、师资培训、教育资源共享、高校定向招生等重点援疆任务。

今年，华师一附中博乐分校传来捷报，黄冈中学五师分校高考成绩也连创新高。近两年，省教育厅先后协调襄阳四中、襄阳五中、武汉第一初级中学、武昌实验小学、湖北省直机关第三幼儿园赴博州开办分校（园），构建了教育全链条援疆新格局。

## 精编赴疆 共建“优课堂”

9月13日，在博州精河县第二中学，来自湖北襄阳四中的援疆教师李静正给学生们讲解古文朗诵技巧。作为民进会员、湖北

援疆的第一位特级教师，援疆两年多来，李静除了担任一线教学工作以外，还积极发挥“传帮带”作用，开展示范课讲解、专题讲座、送教下乡等多项教研活动，参与学校听课评课30余次，她的专业与敬业受到了广大师生的高度赞誉。

来自湖北省省直机关第三幼儿园的夏瑾在幼儿英语教育、信息技术促语言、科学教学等方面具有丰富经验。援疆期间，她先后组织幼儿园教师进行幼小衔接中的阅读、户外区域游戏中的观察教研活动；撰写博乐市第一幼儿园教科研制度及教师培训制度初稿，申报课题“信息化促幼儿文明礼仪教育”，为博乐市幼儿教师做“PPT制作及交互课件”的线上培训。

为落实中央“援藏援疆万名教师支教计划”，近4年，湖北先后选派394名优秀教师赴疆任教，目前，有177名教师在博州和五师开展援疆工作，先后有8名援疆教师正式调入五师双河市工作，由3年援疆变为终身援疆。与此同时，武汉大学、华中师范大学、湖北工业大学等高校每年组团向博州、五师双河市派遣20余名研究生从事一年的支教工作。

## 百校结对 共筑“好未来”

在新疆博乐市第一幼儿园的大厅内，湖北省直机关第三幼儿园倡导的“红色扎根，绿色生长”园所文化和课程文化成果也传播到博州大地。回顾这1年多的援疆路，袁芒介绍说，“鄂疆合和 快乐童行”两地孩子们同庆“六一”国际儿童节活动，“幼小衔接、双向互动”鄂疆线上携手、打造科学衔接新样态等活动也诠释着“民族团结一家亲”。

从2018年开始，湖北省启动教育援疆“百校结对工程”，目前全省共有116所优质学校与博州、五师双河市的108所学校建立“手拉手”友好关系，实现全覆盖。通过校校结对、教师结对、班级结对、学生结对等多种形式，广泛开展教研交流、教学合作、学生联谊等活动，有效提升了受援地学校的教育教学质量和学校管理水平，增进了两地师生间的情感与友谊。

湖北省教育厅相关负责人表示，把教育援疆办成民生工程、民心工程和民族团结工程，是湖北持续构建优质教育“全链式”援疆格局的目标所在。

# 让英吉沙开满文化之花

本报记者 张文敬 雷蕾

“践行援疆精神，不负青春韶华”——这是山东济宁学院应用型人才培养基地副主任李爱兰教授在奔赴新疆时的决心和誓言，更是她在新疆支教工作中实实在在的行动。

2022年2月，济宁学院选派的第四批援疆实习支教团的66名大学生，来到喀什地区英吉沙县实习支教。作为本次支教团的领队，同盟盟员李爱兰回忆起自己援疆的近150天经历时充满深情。

“带队老师肩负着支教团的日常管理和教育教学指导工作，还要走访支教单位，了解支教单位每个支教学生的工作情况，并对存在问题进行及时沟通协调解决。”李爱兰告诉记者，当同学们结束一天的工作回到英吉沙实验中学的宿舍时，便开始了她一天最忙碌的时刻。

“要么和学生谈心，要么凭借自己的教学经验给同学们进行教学指导，快速提高同学们的教学能力。晚上11点查寝后确保每位同学都已安全回到宿舍才离开校园回到住所。”每天晚上9点左右，在英吉沙实验中学的操场上或宿舍里就会看到李爱兰的身影。经过一个学期的朝夕相处，同学们对她的称呼也由李老师变成了“兰姐”。

“第四批援疆支教团中有15名学生在英吉沙实验中学担任各科教学工作，每周20课时

# 讲述孩子们眼中的大美新疆

本报记者 顾意亮

市派出了10批次援疆干部前往新疆，在文化、教育、医疗、农业、管理等各个层面帮助当地寻求更多发展。目前莎车县已完成脱贫，正在努力全面建成小康社会，这离不开一批又一批上海的援派干部作出的贡献。

“节目组也想为这群最可爱的人送上温暖和慰藉，让更多人了解并关注援外干部这个群体，理解并支持他们的工作。”金炜告诉记者，在前往新疆前，他们联系了上海外派支援莎车县、担任塔尔其镇副镇长王涛的家人，当在节目现场看到妻子和女儿突然出现时，王涛不禁感动落泪。女儿王钰茜一首《听我说谢谢你》也代表了两地人民对援疆干部的感谢和支持。

第三季《潮童天下 最美新疆》以贯彻习近平总书记“深入开展文化润疆工程”的重要指示精神，以促进沪疆两地孩子的交流为主旨。“潮童校车”再次出发，载着主持人金炜哥哥和8位上海小朋友奔赴4800多公里外的喀什地区巴楚县，展开为期两周的研学之旅。

“我们让两地的孩子们同吃、同住、同游、同学，从‘旁观’到‘交流’，以体验代替观察，在学习和交流中建立友情，传承发展中华优秀传统文化，让中华文化滋润沪疆两地孩子的心田。”金炜告诉记者，国庆期间，节目组还邀请了新疆喀什地区巴楚县的小学生代表来到上海进行交流游学活动。

# 文化架桥创造美好“疆”来

本报记者 鲍蔓华

歌唱/秋天的果子/很香甜/秋天的桃子/红脸蛋/我爱秋天的雨/我爱秋天的风/我的桃子/我爱秋天。”看到若羌县城西新区学校的孩子们写的诗，浙江省政协委员雪野很有成就感。

“童诗花开”是系列援疆公益课程的内容之一，由儿童文学作家、诗人、儿童诗阅读与写作教学倡导者雪野担任主讲，上线以来，受到了若羌师生的喜爱，孩子们跟着雪野读诗，学着用诗人的眼光观察世界、用诗人的笔触描绘世界。越来越多的孩子们感受到诗意，学会用诗歌抒发情感，用诗歌与世界交流。

2021年9月7日，由诗人之家组织开展的援疆公益课程在若羌正式落地，通过双师课堂直播+连麦的形式，为若羌中小學生提供综合性诗词美育课程。课程上线以来受到若羌师生的一致好评。这是诗画润疆开启的教育新篇章。

而浙江省政协委员冯志刚用一个又一个公益项目、一场又一场公益活动，架起浙阿两地一家亲桥梁，用教育助学滋润新疆阿克苏地区困境儿童的心田。

冯志刚不断问自己、问团队的一个问题是“除了发放奖助学金之外，我们还能新疆的困境儿童做些什么？”为了切实帮助困境儿童通过教育改变命运。冯志刚与团队积极谋划，通过“引进来+走出去”两条路径，帮助新疆

尔·玉苏普说：“我现在知道了什么是扎根，知道了韦编三绝的典故，也学到了很多礼仪知识，我为祖国有这样灿烂的文化而骄傲。”县国学院讲师耿红燕表示，“让更多群众和儿童在文化浸润中与圣贤为友、与经典同行，在增进文化认同中厚植家国情怀，铸牢中华民族共同体意识。”

“我们将‘孔子学堂’传统文化项目引入英吉沙受援中小学，引导同学们学国学、读经典。开展两地学子传统经典‘云共读’活动，通过录制教学视频和直播连线等方式，共同学习《论语》《诗经》等国学经典；创新教学方式，将课本篇目编排成情景剧，师生共同演出《桃花源记》《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》等剧目。”目前，英吉沙县中小學校国学普及率达到100%，课间“六艺”体验、背诵故事列队放学等已成普遍现象。

不止于此，支教团还将革命文化教育融入课堂教学，教唱革命歌曲，鉴赏红色歌剧，弘扬革命文化，传承红色基因。

文化润疆重在认同和交流。山东援疆坚持把增进文化认同、促进交往交流交融作为巩固各民族团结、铸牢中华民族共同体意识的重要手段，3年来先后组织山东和喀什两地80余家文化机构、500余名艺术家开展了50余次大型文旅交流活动。

# 讲述孩子们眼中的大美新疆

本报记者 顾意亮

“上海和新疆虽然距离遥远，但孩子们的表现都特别棒！”和金炜一起看着节目花絮的记者由衷感叹。“这就要感谢我们的政协委员、上海小荧星集团有限公司党委副书记沈莹的鼎力相助了。”据金炜介绍，在《潮童天下 最美新疆》的节目中，大部分的小演员都是来自小荧星26个校区的小学员。

据沈莹介绍，小荧星一方面通过教学课程提高孩子的语言表达能力及镜头表现能力，帮助孩子学会从生活中进行观察并发掘有趣的文化内涵；另一方面，通过自有IP栏目为孩子搭建实践平台，让孩子通过讲述、观察、表达等一系列实践内容，更好地通过镜头传递自己的思考和见解，从而为挖掘新疆当地文化及做好文化传播提供必要的表达技能。最终节目组挑选了4位小荧星优秀学员，担负起文化传播小使者的任务，以实际行动为“文化润疆”贡献力量。

“我们挖掘非遗文化的无限生机，也品尝了西域瓜果的清香甘甜；我们走过了最美的文化风景线，也让援疆干部和家人在节目中相见。每天一录就是12个小时，躺下时常常已是凌晨二、三点。”金炜说：“孩子们的真诚笑脸，常常浮现在我们眼前，坚定了我們作为电视人助力乡村振兴的不变信念。这就是我们的使命：在这广阔的舞台上，展示新疆的美好和呈现援疆的成果！”

# 文化架桥创造美好“疆”来

本报记者 鲍蔓华

地区的困境儿童提升能力素养。

“引进来”，联合专业开展教育赋能的公益组织为阿克苏地区40名高中女生策划实施了职业规划营，通过丰富多彩的体验式课程，激励当地学生树立职业梦想，制定职业规划，清晰未来努力方向。“走出去”，组织阿克苏地区70名女生开展研学赋能行活动，带她们看到更大更精彩的世界。

冯志刚还联合浙江省福彩中心、阿克苏妇联开展“山凤凰筑梦计划”公益项目，为60名家庭困难女生发放助学金，鼓励着她们继续读书追梦。

一直以来，浙江教育系统完整准确贯彻新时代党的治疆方略，紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识，持续推进组团式帮扶，形成跨省大联盟、职教大组团、师资大帮带的全方位支援格局，有力助推受援地教育整体水平提升。据了解，浙江教育援疆工作将真正打造一支留得住、能战斗、带不走的高素质教师队伍，建设好一批学校，探索实施“联校网教”工程。深入实施“语润浙疆”计划。继续深入实施国家通用语言文字学习普及提升“语润浙疆”计划；“浙里石榴红”工作品牌将持续擦亮，在不断放大浙江教育管理理念、制度、文化输入的增益效应中着力打造“组团式”教育援疆升级版。