

续写“惟楚有材”的时代新篇

——湖南省各级政协为基础教育事业高质量发展献计出力

崇文重教，自古是湖南的优良传统。19世纪末创立于长沙的时务学堂，开近代书院制度改革和新式学堂设立的风气之先；长沙岳麓书院、衡阳石鼓书院闻名遐迩，千年学府，弦歌不绝，孕育了灿若星河的湘湖人才。

党的二十大报告吹响了加快建设教育强国的号角。作为中部教育大省，中共湖南省委十二届三次全会作出“加快建设教育强省”的重大部署。赓续重教优良传统，肩负兴教光荣使命，湖南政协人聚焦基础教育高质量发展汇聚智力，助力新时代“湘湖之才”。

在年初召开的湖南省政协十三届一次会议上，谢永红、龙胜、唐志军3位省政协委员联名提交了《关于加强中小学拔尖创新人才早期培养的建议》的提案，该提案被确定为省政协2023年重点办理提案。

“拔尖创新人才是国家的宝贵财富。中小学发现、选拔和早期培养拔尖创新人才，是实现教育高质量发展的重要手段。”7月5日，省政协召开《关于加强中小学拔尖创新人才早期培养的建议》提案办理协商座谈会，就“进一步完善中小学劳动教育课程建设”交流意见建议，探索劳动教育深度融合发展的路径策略。市政协副主席完利梅在督办提案时指出，要抓好关键环节，将劳动教育的思想观念融入教育教学全过程；要注重常态化开展，鼓励孩子积极参与家庭劳动；要突出劳动素养评价的可视化，纳入全市学生综合素质评价体系。

“劳”砺心智 “育”见美好

——江苏常州市政协助力构建劳动教育的“常州样本”

通讯员 郭婷婷 本报记者 江迪

在江苏省常州市武进区星河实验小学星星农场，孩子们亲手种下的茄子、番茄挂满枝头，校内1平方米小菜园、绿色种植角随处可见，校外的耕作空间也成为最受孩子们欢迎的劳动教育基地……

作为全国首批中小学劳动教育实验区、全国唯一劳动教育与综合实践活动课程标准实验区，近年来，江苏省常州市立足实际、遵循规律，创建“五一协同”劳动教育实践范式，全域、全方位、全学段、全维度实施劳动教育。与此同时，常州率先开展地方性劳动教育领域立法工作，全国首部劳动教育领域地方性法规《常州市劳动教育促进条例》将于今年10月1日起正式施行，常州市各校将建立劳动教育课程体系，拓展劳动教育教学场所，让劳动教育在常州这片成长“土壤”中扎根萌芽，开花结果。努力打造高质量推进劳动教育的“常州样板”的背后，是常州市政协的持续助推。

9月13日，常州市政协召开

新人才早期培养的建议》提案调研督办会，全国、省、市三级政协委员、专家学者、相关部门单位负责人以及省政协提案委、文教卫体和文史委相关负责人齐聚一堂，围绕提案办理情况开展深入协商交流。提案承办单位相关负责人现场表示，将充分吸纳建议，加强统筹推进，注重贯通衔接，实施系统培养，推动共育共享。

教育，是长沙促进城市发展、招商引资、产业导入的“金字招牌”。3月以来，长沙市政协成立“办好人民满意教育，推动长沙教育名城内涵式发展”常委会重点课题调研工作领导小组。聚焦优化体制机制、强化五育并举、提升社会共识、推进数字赋能、深化产教融合，市政协调研组赴省内外多地开展调研，除广泛征求意见建议外，市政协还通过开展微讲堂、开展社会大调查等方式掌握一手资料。

“长沙市政协将通过扎实的调查研究摸清实情、精准建言，将调研成果转化为推动长沙教育优质均衡发展的实际成效，凝心聚力办好教育这件民生大事。”长沙市政协主席陈刚说，市政协还将召开常委会会议，与

市政府领导及相关部门负责人聚焦重点课题进行专题议政协商。

“教育界别委员要充分发挥政协委员和教育工作者的双重作用，更好助力湘江新区教育事业高质量发展。”2022年9月，长沙市岳麓区政协组织政协委员中的全体教育工作者在岳麓书院开展“扣好人生第一粒扣子”主题活动，区政协主席杨利成勉勵教育界别委员用心教育，当好“引路人”。

今年3月，岳麓区政协启动“送教育、送医疗、送文化、送科技、送法律”民生志愿服务，以界别为单位，委员们积极行动——开展课题研究，推动以智慧手段推进中小学生学习能力素质提升；联动长沙市图书馆与莲花镇中心小学开展馆校共建，为乡村学校的孩子送去“文化大餐”；举办“学雷锋 送科技”之科普助力“双减”进社区公益活动；关爱未成年人护航心理健康，以“预防校园欺凌，护航身心健康”为主题开展“五送”活动……

“惟楚有材，于斯为盛。”这是湖南的底气，也是正在更新的时代新篇。（刘洋 王双）

重点提案办理协商座谈会，就“进一步完善中小学劳动教育课程建设”交流意见建议，探索劳动教育深度融合发展的路径策略。市政协副主席完利梅在督办提案时指出，要抓好关键环节，将劳动教育的思想观念融入教育教学全过程；要注重常态化开展，鼓励孩子积极参与家庭劳动；要突出劳动素养评价的可视化，纳入全市学生综合素质评价体系。

春耕、夏耘、秋收、冬藏……在占地2000多亩的常州市武进区太湖湾教育大营地耕读园，学生可以沉浸式体验传统农耕文化的各个环节，还建有中小学生劳动教育基地，拥有23个实践工坊，开设木工、烘焙、3D打印等17门课程，能同时容纳1400名学生。

今年6月30日，市政协中共界别活动组护航“常有优学”开展专项民主监督，太湖湾教育大营地内容丰富、形式多样的劳动课程给委员们留下了深刻的印象。“劳动教育最终目的是让每个孩子成为生活的主人，我们不能让劳动教育只停留在看一

看、做一做、拍个照的层面，而是要让日常生活成为劳动教育的最佳样板。”常州市政协主席戴源说。

像太湖湾教育大营地的学生劳动实践基地，常州市共有467个，已形成覆盖7个辖区的“一体四翼”劳动实践基地布局。同时，常州创新开发了“学校—基地—家庭”劳动大课程，印发“学校劳动清单”和“家庭劳动清单”，确定28类200项学校和家庭劳动项目。小学阶段侧重“动手+动脑”的体验式劳动，初中阶段侧重“做中学+学中研”的项目化劳动，高中阶段侧重“多学科参与+深层次探究”的创造性劳动，持续深化劳动教育内涵。

“常州将按照教育高质量发展要求，不断推进高质量劳动教育课程体系建设，加快形成拿得出、看得见、可复制的成果、成效，努力为全国探索创新办法、提供可行方法、打造经典做法。”今年4月，由教育部基础教育司主办的中小学劳动教育实验区座谈会在常州召开，市委书记陈金虎在会上说。

促进中小学教育优质均衡发展



陕西省政协医药卫生体育委员会“中小学生学习负担达标情况”调研组在榆林市定边县部分中小学实地走访，并与师生进行交流。

在青少年时期打下良好的健康基础

——陕西省政协调研中小学生学习负担达标情况

本报记者 路强

青少年是国家的未来，健康体魄是青少年将来服务祖国和人民的基本前提。习近平总书记强调：“要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。”这为新时期推进健康教育的考核评价中把学生体育锻炼和身体健康摆在重要位置，引导家长配合学校督促子女养成良好的体育锻炼和饮食习惯。

调研组呼吁要加大支持保障力度，确保校内体育教学和锻炼达到基本要求，学校严格按照国家标准开足开好体育健康课程，坚决落实每天“阳光一小时”的基本要求，有组织地开展以相对集中时间为保障、以适当强度项目为支撑、学生广泛参与的校内体育活动；确保师资队伍和场地设施，多渠道补充体育教育人员，大力推行体育支教活动，积极推动学校体育场馆在周末及节假日向学生开放。要改进对学校体育健康教育的考核监督。要发挥考核监督的“指挥棒”作用，全面推进学校评价体系改革，增加体育和健康工作在教育评价中的比重。

调研组还建议，要大力推进体教融合发展，强化各部门间的协作，建立健全由体育、教育等部门联合牵头的体教融合发展联席会议制度，形成体教共建共治共享“一盘棋”的综合治理格局；活跃学校体育赛事，激发体育热情；加强体育和健康宣传，通过推广典型案例，促进中小学体育文化建设整体提升。

调研组还建议，要大力推进体教融合发展，强化各部门间的协作，建立健全由体育、教育等部门联合牵头的体教融合发展联席会议制度，形成体教共建共治共享“一盘棋”的综合治理格局；活跃学校体育赛事，激发体育热情；加强体育和健康宣传，通过推广典型案例，促进中小学体育文化建设整体提升。

“学生健康状况与体育锻炼存在密切关系。”究其原因，调研组认为，存在的主要问题是：对体育锻炼的重要性认识不够，硬件设施保障利用不足，教学师资力量配备不优，现有的运动锻炼实效性不强，体教融合驱动发展衔接不顺畅等。

新闻链接

让教育回归本真回归美好

本报记者 韩冬

《校外培训行政处罚暂行办法》将于2023年10月15日起施行。“双减”改革实施两年以来取得了哪些成效？下一步还将有哪些举措？记者于近日走访四川省教育厅，一探四川省“双减”改革取得的进展和成效。

“为切实减轻学生课外培训负担，四川省印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》。”四川省教育厅相关负责人表示，该方案明确要求，要通过提高课堂教学质量、提高作业管理水平、提高课后服务质量、加强课后服务保障、强化考试评价导向、促进优质均衡发展、增强协同育人合力来减轻校内负担；通过规范机构管理、规范培训时间、规范收费行为、强化培训常态监管、强化培训广告管控、强化实名制管理、强化违规行为查处来减轻校外负担。

据统计，截至目前，四川省义务教育阶段营利性学科类培训机构压减率达100%，全省课后服务实现义务教育学校全覆盖、有需要的学生全覆盖、“5+2”模式全覆盖，课后服务学生参与率和家长满意度均超过95%。

走访中，记者也了解到，“双减”政策落地实施以来，成都多所学校也积极探索在“双减”工作中做好科学教育加法，帮助学生培养基本的科学能力、养成良好的科学态度。如，成都七中初中附属小学把“双减”与创新教育有机融合，整体构建“启智融创”课程体系，打造“学科融创少科院”——由中国工程院陈鹤院士领衔、与西昌卫星发

射中心、省宇航科技发展研究会合作首创《少年问天》(12册)科普系列课程学习资料。成都市石室联合成飞学校，开设更具时代特色的航天科技拓展课程——“航空Steam”“无人机组”“模拟飞行驾驶”“纸艺飞机”等共计14门，用航空文化与“忠诚奉献，逐梦蓝天”的航空精神激励学生，培养具有家国情怀、有健康身心、有卓越素养、有创新精神的时代新人，为学生的终身发展奠基。蒲江县复兴小学融合乡村特有科学教育资源，低段年级开展校园动植物观察，中高年级开展“科学+劳动、科学+制作”等STEM课程，并与周边5个社区开展“学校+基地+人才”的资源共享，在农村科技带头人的引领下，通过“课堂进田野”“农田变教科书”把书本知识反映到日常生活中……

作为四川省政协委员，成都市泡桐树小学校长黄艺竹用“及时雨”一词表达了对即将施行的《校外培训行政处罚暂行办法》的期盼。她认为，通过两年的“双减”实践，迫切需要健全校外培训法律制度，明确执法责任、执法权限、执法依据等，提升校外培训执法规范化、法治化水平，让教育回归本真，回归美好。同时，她也提醒，随着“双减”政策的落地落实，学校对课堂质量的要求不断提高，老师们的压力也随之变大，她呼吁，应更加关注教师群体的心理健康，开展定期体检和心理讲座。加大对教师群体的宣传，让全社会给予老师这个职业更多关心和包容。

高质量课后服务托举快乐时光

——福建莆田市政协助推教育“双减”政策落地落实

本报记者 王惠兵

秋分前夕，夕阳划过草地，在福建省莆田市仙游县龙泉社区“儿童之家”，已上二年级的小学生陈家乐在父母的陪伴下，兴致盎然地堆着积木；在莆田市涪洲第一中心小学，退休戏剧艺人正为五年级的学生们演绎着“千年莆仙戏”……

自莆田全市实施“双减”政策以来，不用奔波于各类补课班的孩子，尽情享受愈发丰富多彩的课余假期生活。快乐时光背后，也有莆田市政协委员的努力助推。

9月8日，自开展一系列教育专题协商后，莆田市政协再次组织委员深入开展重点提案《“双减”背景下构建高质量课后服务体系的建议》跟踪落实视察，并召开反馈会，与市教育局等有关市直部门负责人面对面谋实招、建诤言、添合力，进一步推动“双减”政策落地落实。

“课后服务作为影响‘双减’政策成效中最重要的环节，当前仍面临着认识不到位、标准不统一等各类问题。”市政协委员、市教育局副局长曾国顺建议，要强化校外协同育人，有效缓解家长焦虑情绪，并根据实际情况制定课后服务工作“一校一案”，尤其是进一步落实“教师弹性上下班”制度和“课后服务补助制度”，全面探寻利民又利教的“双赢之道”。

“静下心来办教育，蹲下身来看孩子。”从教26年，市政协委员、莆田第一中学副校长、擢英中学党总支书记黄世举谈起“双减”政策，感受很是深刻，“希望在‘双减’政策实施过程中，要特别重视作为服务对象的学生们的心声，多倾听孩子们的需求，多关注

他们的情绪变化，真正促进学生全面发展健康和健康成长。”

市政协委员、莆田第一中学校友服务中心副主任李志鹏则提出，要持续拓展课后服务渠道，丰富课后服务内容。同时，积极与家长沟通，创新家校协同方式，着力解决部分收费不标准问题，进一步制定相关标准，体现公平合理。

当前，市教育局已联合市数字办建成课后服务“智慧监督平台”，全市121所城区学校基础信息全部纳入平台管理，完善平台制度清单17条，发布课后服务工作动态52条，导入12345问题线索102个，处置相关问题线索111个，荔城区、城厢区课后服务工作还列入福建省信息化试

点管理区，发挥了线上管理平台功能。

如何进一步搭建课后服务智慧管理平台，全面实现优质师资、社会资源共享，课程资源数字化？委员们建议，要积极响应“全市一张图、全域数字化”建设，持续探索搭建全市课后服务智慧管理服务平台，面向社会、学校、教师及家长等群体，提供课程开发、课程选择、课程实施、课程监管等服务。此外，要借助课后服务管理云平台，鼓励符合教学资质的家长、大学生、社区工作者、退休教师、民间艺人等借助该平台申请授课资格、发布授课课程等，提高学校课后服务效率，有效补充校内课后服务短板。



莆田市政协委员在重点提案反馈会现场面对面协商