

■教育强国建设·委员说

十二位二〇二三年全国教书育人楷模名单公布

全国政协委员兰臻名列其中

本报讯（记者 贺春兰）记者从8月31日教育部例行新闻发布会上获悉，全国政协委员、福建省漳州市实验小学党委书记、教师兰臻获评“2023年全国教书育人楷模”荣誉称号。获得该荣誉的还有其它11位来自教育各条战线的优秀从业者。

第三十九个教师节到来之际，中宣部、教育部共同组织开展了2023年度全国教书育人楷模学习宣传活动。此举意在推动贯彻落实习近平总书记关于教育工作和典型宣传的重要指示批示精神，发挥教育领域先进典型示范引领作用。据悉，今年，共评选出12位全国教书育人楷模。

奋族出身的兰臻委员，因为有效推动了学校党建与教育教学深度融合，带领学校党委先后获得“省级先进基层党组织”、“五星级党组织”等荣誉称号。作为省市两级名师工作室领衔人，她心系乡村教育，累计送教下乡106场次，开办“乡村种子教师”培

训班16期，培养乡村教师992名，为促进漳州地区义务教育均衡发展贡献了智慧和力量。作为党的二十大代表和第十四届全国政协委员，她积极为促进教育均衡发展、教师专业成长、未成年人健康、家庭教育等建言献策。曾获全国模范教师、全国优秀共产党员、全国巾帼建功标兵等荣誉。

其他11位育人楷模分别是：天津市滨海新区塘沽第一职业中等专业学校教师翟津，河北工业职业技术大学教授刘少坤，东北师范大学教授史宁中，浙江省杭州第二中学校长、教师蔡小雄，江西中医药大学教授刘红宁，山东省淄博市汇英幼儿园教师韩冰川，河南省洛阳市涧川县特殊教育学校校长、教师吴拥军，云南省曲靖市第二小学校长、教师李青霖，西藏自治区林芝市米林县中学校长、教师德吉卓嘎，兰州大学教授任继周，宁夏职业技术学院研究员许斌。

发布会上，中宣部有关负责人介绍，这12位全国教书育人楷模，有的深耕思政教育、传播党的创新理论，有的矢志科技攻关、取得重大创新成果，有的扎根基层一线、托举学生成才梦想，有的创新教学方法、推动教育高质量发展。他们的事迹，集中反映了新时代教师队伍有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的良好精神风貌，是广大人民教师的优秀代表和杰出典范。

大国需要良师，强教必先强师。当前中国教育进入高质量发展的新时代，好的教师教育更是为国家和大众期待。习近平总书记对教师问题高度关切，5月

29日下午，中共中央政治局就建设教育强国进行第五次集中学习时，习近平总书记强调，要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓。

本期正值第39个教师节前夕，我们特别邀约北京师范大学党委书记程建平与读者一起关注我国教师教育的进展和探索。

——编者

为教育强国培育优秀教师

——访全国政协委员，北京师范大学党委书记程建平

本报记者 贺春兰

► 锚定“四有”培养目标 深化本科教育改革

人民政协报教育在线周刊：一年前的9月7日，在第三十八个教师节来临之际，习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师生回信——这次回信中，习近平总书记勉励同学们，“毕业后到祖国和人民最需要的地方去”——你们有没有统计北师大毕业生的从教情况？

程建平：去年是北京师范大学建校120周年。校庆前夕，习近平总书记给北师大“优师计划”师生回信，勉励同学们毕业后到祖国和人民最需要的地方去，努力成为党和人民满意的“四有”好老师，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。百余年来，北师大秉持“开先河”“作表率”的理念，为国家输送了30多万名各级各类高素质人才，其中培养了20多万名优秀毕业生。

人民政协报教育在线周刊：为促进北大学子能够在毕业后“到祖国和人民最需要的地方去”，你们在日常教育教学工作中采取了哪些举措？

程建平：一方面，学校坚持把理想信念教育放在首位，突出职业信念养成教育。我们希望从北师大毕业的学生，无论从事什么职业，心中都有一颗“大国良师”的种子，都能胸怀“国之大者”，将青春融入国家民族的前途中去，让青春在党和人民最需要的地方绽放。北师大的校训是“学为人师、行为世范”，在日常教育教学中我们特别注重校训精神所强调的知行合一，着力推动思政小课堂与社会大课堂的紧密结合，打造“身边的思政课”和“行走中的思政课”。大家熟知的“七一勋章”获得者、“时代楷模”黄文秀就是这样成长起来的。在求学期间她就参加过学校“启功教师奖”的寻访调研，作为志愿者赴海南、广西深度采访3位乡村老师，这次实践让她对家乡山区的贫困现状有了更加深刻的认识，也坚定了她的返哺家乡的决心，而她的感人事迹也激励着更多北大学子接棒奔跑，到祖国和人民最需要的地方去建功立业，谱写新时代的青春之歌。面向“优师计划”师范生群体，学校首创了覆盖城乡两种教学环境的“双实践”制度，培养家国情怀和乡土情结，这项举措被教育部列为全国“优师计划”培养要求，总体实现源地地实践基地“全覆盖”；同时在培养链条上延伸，开辟北师大全国基础教育合作办学为师范生实习实践的“第二校园”，打造“乡村振兴调研队”“强师工程服务站”等。

另一方面，学校对毕业生给予实实在在的奖励和帮扶，做到“扶上马、送一程、服务终身”。自2020年起，学校实施“四有”好老师启航计划，引导毕业生赴中西部欠发达地区基础教育领域从教，对入选者给予最高10万元的奖励，并提供校友指导、集中培训、青年教师成长工作室等全方位帮扶。同时，设立“优师”基金，争取基金会、企业等优质社会资源的支持，初步构建起“优师”公益伙伴体系，凝聚更多社会力量服务学生成长成才。

人民政协报教育在线周刊：2014年教师

节前，习近平总书记考察北京师范大学，就“做党和人民满意的好老师”发表重要讲话，总书记还就老师提出了具体的要求，他强调，要做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师。作为“中国教育教育的旗帜”，北师大在人才培养上是如何落实“四有”好老师要求的？在提高本科教育质量方面你们采取了什么措施？

程建平：学校锚定“四有”培养目标，实施卓越本科教育行动计划。具体通过五个“深化”的实现来落实：深化学科专业结合，面向国家需求、面向未来变化、面向学生成长，面向不同区域的教育实践，完善本科专业设置，提高基础学科和国家急需学科招生比例，如近5年我们新增了汉语国际教育、人工智能、数字经济、艺术与科技、应急技术与管理等专业；深化科教融合，完善本科科研训练体系；深化本研贯通，实现培养路径衔接，如先行探索了师范生本研“4+2”“4+5”贯通培养等新机制；深化通专结合，完善了通识课程和专业课程体系，完善了跨学科的学习体系；深化“两个课堂”（学校“第一课堂”和社会“第二课堂”）的结合，构建“课堂+实践+网络”的立体教学体系，提升协同育人成效。

值得一提的是，近年来，学校重点建设“教育学”“教育心理学”“现代教育技术”“中国教育改革与发展”四门教师素养类通识必修课，让每名北大学子都具备“四有”素养，打上鲜明的“四有”烙印。聚焦师范生培养这个“核心点”，学校多措并举完善师范生培养方案，探索形成“通识教育+学科专业教育+教师职业教育”贯穿全学段的“三维一体”创新培养模式，在珠海校区成立未来教育学院，建设乐育书院、弘文书院，强化“学院+书院”协同育人模式，致力于培育引领未来教育变革的卓越教师。同时，完善多学科支撑教师教育的体制机制，以教师教育优势学科为主体，强化教育学、心理学等一流学科引领，探索加强科学教育、工程教育和数字化教育，凸显多学科助推高质量教师教育体系建设的矩阵效应，为培养学科基础扎实、一专多能的“四有”好老师提供学科支撑。

我们深刻认识到，有大德的老师才能教出有大志、有“大我”的学生，才能在传道授业中引以大道、启人以大智，实现立德树人的根本任务。对标习近平总书记的要求，在优化卓越教师培养体系的过程中，我们特别重视理想信念教育，把师德师风融入学生培养的全过程，强师德铸师魂，培育厚德之师。比如通过“家国情怀与价值理想”模块课程，培养教师职业理想与道德情操；通过举办名师校长讲坛，邀请优秀中小学校长、教师对师范生言传身教，让学生感受名师的人生追求，领会教师职业精神。

► 师范教育亦需超前布局

人民政协报教育在线周刊：北师大作为现代师范教育的领军，您作为全国政协委员，对我国师范教育的未来发展有怎样的展望和建议？



▲上图为全国政协委员、北京师范大学党委书记程建平与毕业生们在一起。

►右图为2023年6月，程建平带队前往四川省凉山彝族自治州开展“优师计划”县域工作专项调研，期间与木里藏族自治县保波乡小学师生交流。

时代在变化、社会在变迁，而始终不变的是北师大“为民族复兴办教育，为国家富强育英才”的赤诚初心。我们希望从北师大毕业的学生，无论从事什么职业，心中都有一颗“大国良师”的种子，都能胸怀“国之大者”，将青春融入国家民族的前途命运，让青春在党和人民最需要的地方绽放。

——程建平



程建平：面向未来，师范教育也应如习近平总书记所强调的那样，“主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑”。

教师队伍建设是一项系统工程，需要长远谋划、科学布局，吸引适教、乐教、善教的优秀人才成为大国良师，把握和尊重教师发展的科学规律，强化教师教育学科建设，创新教师教育的理念和人才培养方式，深化人才培养改革，把教师培养工作与乡村振兴、人才强国、创新驱动发展等国家战略部署统一起来，健全中国特色教师教育体系。面对日新月异的科技发展与日趋激烈的国际竞争，科技自主创新人才的培育需要整个教育领域的教师队伍走向创新、拥抱创新、培育创新，具备更为广博的素养储备，为未来而教。同时，科技与教育发展趋势呼唤着师范教育不断加大对科学教育、工程教育及相关专业师范生的培养力度，从源头上加强高素质专业化科学科学与工程教师供给，夯实拔尖创新人才的培养基础。

作为全国政协委员，我的建议是：从所处的国内和国际两个大局来看，一方面立足国内，构建教师教育共同体。师范院校是教师教育的主力军，要进一步强化教师教育的核心使命，汇聚优势学科与师资，深化通专结合，大力培养高素质专业化的创新型教师。要不断拓宽教师教育共同体的范畴边界，推进“国优计划”，推动更多“双一流”建设高校参与教师教育，吸引培养更多优秀人才从教从教，构建师范院校和综合性大学携手共同培养“四有”好老师的高质量教师培养体系。一方面要放眼全球，提升中国师范教育影响力。坚持以我为主的高水平开放，构建全球卓越多元的交互合作网络，开展从基础教育到高等教育的全方位合作与辐射，在国际重大教育议题研究中发出中国声音，服务构建人类命运共同体。

人民政协报教育在线周刊：北师大已经走过120周年，在我国全面启动现代化强国建设的今天，如果您能给北师大描绘三幅画像，一幅“历史”，一幅“今天”，一幅“未来”，您的脑海中，三幅画像会是什么样的？

程建平：回望历史的北师大，我想是教育报国的红色师范。百廿廿岁，肇基于民族危难、救亡图存的峥嵘岁月。1902年，在“办理想堂，首重师范”的理念下，北京师范大学的前身——京师大学堂师范馆应运而生，开创了我国高等师范教育的先河。这里是新思想、新文化的重要传播地，是爱国革命运动的重要策源地。中国共产主义运动先驱李大钊、新文化运动旗手鲁迅、著名思想

家和教育家梁启超等，都曾在此引领思潮、启迪民众。从五四运动点燃革命星火，到建立中国共产党最早的支部之一；从西迁陕甘播撒教育火种，到投身民族独立、人民解放的历史洪流，北师大家都勇敢走在时代最前列，铸就了红色师范的红色基因，谱写了矢志报国的壮丽诗篇。从百年前率先派出海外留学生、强调以我为主办出特色，率先开办教育研究科、倡导教学科研并重，率先创办平民学校、普及教育传播思想，到20世纪80年代首倡设立新中国教师节、弘扬尊师重教风尚……从教育救国、教育兴国到教育强国，红色师范始终初心如磐、使命在肩、勇毅前行。

凝望当下的北师大，我想是踔厉奋发的大国师范。进入新时代，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育和教师工作，学校各项事业改革发展迎来黄金期。从2014年9月考察北师大并发表“四有”好老师重要讲话，到2015年9月给“国培计划”北师大贵州研修班参训教师回信，从2017年6月指示北师大“成为巡视整改的标杆”，到2019年7月对杰出校友黄文秀同志先进事迹作出重要指示，再到2022年9月给北师大“优师计划”师范生回信，习近平总书记多次关心北师大，亲自为学校发展定向领航。带着这份沉甸甸的嘱托和厚望，我们坚持胸怀“国之大者”，以国家需求为最高追求，以“四有”首倡之地展现首倡作为，倾心铸就中国教师教育的“珠穆朗玛峰”，领航培养党和人民满意的“四有”好老师，为破解中国教育均衡化和高质量发展难题、建设教育强国提供北师大方案。

展望未来的北师大，我想是引领变革的一流师范。学校刚刚召开了第十四次党代会，擘画宏伟蓝图，谋划重点任务，开启了高质量发展的新篇章。着眼于全面服务教育强国和国家重大战略，在党代会报告中，我们以更高站位和前瞻思维提出了实施五大战略工程：“强师工程”、全民素养教育工程、教育数字化战略示范工程、基础学科拔尖人才培养工程、文化传承创新工程。这些看起来跳出了一校一域，但是功在千秋，都是需要一茬接着一茬干、一棒接着一棒跑的永续事业。

站在新的历史起点上，北京师范大学正朝着建设“综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学”的目标阔步前行。我们将继续高举师范大旗，坚守教师教育核心使命，将“红色师范”基因融入为师之道，将爱国报国之志刻进师范血脉，努力做教师教育的引领者、教育改革的探路者、教育难题的攻坚者、教育生态的优化者，在高质量发展中努力开拓中国特设世界一流大学建设新局面，奋力谱写中国式现代化的教育新篇章。

■图说新闻

北京市海淀区民族小学开学典礼：科技感十足



操场两侧，舞台前方的红毯上，家长和老师们共同撑起“爱心伞”，迎接一年级的新生入场。“爱心伞”由美术老师带领高年组的哥哥姐姐们亲手绘制，饱含学校全体师生对新生们满满的爱意和祝福。“哇……”随着金沙落下，小朋友们情不自禁地欢呼起来，少年科创学院在开学典礼上揭牌。随后科技老师们还为孩子们带来了精彩的液氮风暴，空气炮、大象牙膏、火焰手等科技表演秀，现场惊呼、抢掌声，台上台下师生互动不断，将典礼的气氛推向高潮。

这是日前笔者在北京市海淀区民族小学开学典礼上看到的一幕。该校作为北京市海淀区的科技示范校，为学生科技素养的提升搭建平台，给孩子们提供尽情探索科学奥秘的空间。丁凤良校长勉励同学们以科学家为榜样，用实际行动传承、践行科学家精神。永葆一颗爱国之心、好奇之心、探索之心、团结之心。学校还特别邀请了国内著名稀土冶炼分离专家、中国工程院院士、中国有研科技集团有限公司首席科学家——黄小卫为同学们带来了精彩的开学第一课。

典礼的最后，学生们共同表达出心中的志向：“科技创新，强国有我！”

（贺春兰）

（甄晓燕）

编者：开学典礼是学校面对孩子们的仪式感满满的教育理念的集中表达。2023年，疫情之后的第一个开学典礼上，我们又能够感受到什么气息？捕捉到怎样的教育内涵？从这位家长的记述中，或可捕捉一二。

