

我的履职故事

编者按

习近平总书记在中共十九届五中全会学习时强调，强教必先强师。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。多年来，广大政协委员为我国教育事业积极建言献策。教师节来临之际，一起来听听委员们在教育岗位上的履职故事——



更多报道见人民政协报 微信公众号



四川省政协委员，四川科技职业学院乡村振兴学院常务副院长 高善峰



黑龙江省牡丹江市林口县政协委员，林口县柳树小学老师 王金花



内蒙古自治区呼和浩特市政协委员，内蒙古自治区呼和浩特市玉泉区南柴火市街小学校长 安冬梅



江西省南昌市政协委员，南昌市西湖区现代残疾人教育康复中心主任 洪丽娟

高善峰：永丰村的「周末村民」

高善峰 口述 通讯员 屈波 整理

从高善峰的家到眉山市东坡区永丰村村民委员会，单程有66.8公里，开车需要近一个半小时。“大学生周末村民”志愿服务项目实施的最初4个周末，他每周六都要去一次永丰村。

高善峰发起“大学生周末村民”志愿服务项目的原由，还得从去年习近平总书记到四川视察说起。2022年6月8日，习近平总书记到四川视察，首站就安排在眉山市永丰村。总书记强调，要把粮食生产抓牢抓实，在新时代打造更高水平“天府粮仓”。今年5月1日，总书记给中国农业科技大学小院的学生回信强调，要厚植爱农情怀、练就兴农本领，在乡村振兴的大舞台上建功立业。

“我能做点啥呢？”作为四川省政协委员、四川科技职业学院乡村振兴学院常务副院长，高善峰深入思考：应该怎样结合本职工作特点，发挥委员密切联系和服务界别群众的作用，把总书记的重要指示精神贯彻到促进乡村教育中、落实到帮助当地乡村振兴上呢？经过深思熟虑、周密谋划，他把目光转向了永丰村。

2023年4月，在和永丰村第一书记刘超多次沟通之后，经学校领导同意，高善峰策划了大学生周末到永丰村开展志愿服务的“大学生周末村民”公益活动。5月4日，四川科技职业学院“大学生周末村民”志愿服务项目在永丰村成功启动，成立了新媒体、健康体检、艺术团、笑脸摄影、学习辅导等5支志愿服务队。

穿稻田，到地头；走小路，进院落。在高善峰的带领下，大学生“周末村民”一个月内连续四个周末到永丰村，开展社会调研，为村民们提供志愿服务，得到了当地村民的认可和欢迎。

听到乡亲们和同学们的欢声笑语，让高善峰更加坚定自己努力的方向。“作为一名新时代政协委员，我既有责任和义务去引导大学生用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，也有责任和义务去联系和带动界别群众，为同心共筑现代化国家而团结奋斗。”高善峰的努力没有白费，同学们给了他超值的“回报”——

“在和村民的交流中，我能够明显感受到，习近平总书记到永丰村视察调研，让很多村民心里充满了骄傲与自豪！”

“在永丰村开展志愿服务活动，就是一堂鲜活的时代高校思政课。我们大学生应该牢记使命、勇于担当，奉献于这个新时代。”

“走出校园，成为永丰村的‘周末村民’，才让我真正感受到基层工作人员的耐心与任劳任怨的精神。”

在志愿服务的过程中，同学们不仅了解到当地乡村发展状况，从群众智慧中学到书本上没有的知识，还亲近了自然，在为群众做好事、办实事中陶冶了情操，愉悦了心情。同时，高善峰也完成了乡村振兴相关课题的调研，先后撰写提交了《发挥我省高校在服务乡村振兴战略中的重要作用》《关注乡村儿童阅读，助力提高人口质量》《进一步推动数字乡村建设，助力实现共同富裕》等社情民意信息，先后被四川省政协采用。

当活动结束后，与永丰村的乡亲们道别后，高善峰再一次感到欣慰。虽然为活动付出了不少时间和精力，但他对自己长期以来坚持做教育、做公益感到骄傲和自豪。

新的学年又开始了，高善峰说他将继续关注乡村振兴，继续组织开展“大学生周末村民”“小善叔叔信箱”等志愿服务，帮助同学们成长进步，并与同学们一起，把论文写在永丰村、写在祖国的大地上！

王金花：点亮山城的一束暖光

本报记者 付欣博

“要是没有王金花老师的帮助，我姑娘小薇还念啥书啊……”李大姐一边擦拭眼角的泪水，一边哽咽着讲述。黑龙江省牡丹江市林口县柳树镇王金花委员工作室里，正聊着这些年王金花爱心助学的事。

今年44岁的王金花，是一名坚守在教育一线的乡村女教师。

“作为一线教师，让我知道了有更多家庭需要帮扶，有更多孩子需要资助。”王金花向记者坦言，政协委员的身份，督促她必须去做一些更有意义的事。

王金花也的确这样做了。2018年3月，王金花创建了“爱心助学”微信公众号，组建了一支15人的爱心团队。从那时候开始，她充分发挥政协委员联系广泛的优势，利用“王金花委员工作室”这个平台，采取线上和线下互动的

工作模式，热情投入到爱心助学活动中。线下，她热忱接待群众，耐心答疑解惑，及时反映社情民意信息；线上，她牺牲休息时间组建助学团队，筹集助学善款，帮扶困难学生。在王金花的呼吁下，越来越多的老师、干部和爱心人士加入“爱心助学”，捐资助学的队伍一天天壮大。

现在，“爱心助学”有4000多位爱心人士，10到20人一组的爱心团队达到了207个，有200多名学生得到长年帮扶。

在王金花资助的众多学生当中，小薇是一个特别的存在——那是王金花的第一名资助对象。2010年8月的一天，王金花得知，自己班里学生小薇的爸爸在车祸中不幸去世，她妈妈独自带着7岁的小薇和4岁的弟弟生活。看着这对姐弟，还有因生活困难即将失学的小薇，王金花默默承担

了小薇在学校的所有费用。她还经常在周末做些好吃的，让小薇和弟弟到家里做客……这一帮就是13年，当年险些辍学的小薇现在已经念大了一。

除了为爱心助学奔走呼吁，王金花还关注留守在农村的儿童。

“农村劳动力进入城市打工，他们将子女留在农村家中或寄养在亲戚家中，从而形成了一个特殊的群体——农村留守儿童。”由于缺乏父母亲的关爱，留守儿童成长及教育受到一定影响。王金花认为，孩子们长期不与父母生活在一起，情感上会有一定缺失。因此，她主动申请担任学校的心理健康教育课程的教师，为孩子们做心理疏导。她还自学了心理咨询师和家庭教育指导师的课程，并申请了省级科研课题《农村家庭教育与学校教育协同育人的实践研究》。

安冬梅：让每一个孩子做一颗团结奋斗的“小石榴籽”

通讯员 魏思怡 李珈悦

1957年，一支9人队伍、五件乐器，蓝天当幕、草地为台，内蒙古第一支乌兰牧骑——苏尼特右旗乌兰牧骑成立。在一望无际的草原上，他们为牧民在蒙古包前奉献了第一场演出。

66年后，为了弘扬乌兰牧骑精神，倡导学生争做民族团结小使者，校长安冬梅在呼和浩特市玉泉区南柴火市街小学成立“小小乌兰牧骑团”，掀起了“人人都是红色文艺轻骑兵”的红色基因传承热潮。

合唱、舞蹈、朗诵、小品、课本剧……在社区、广场、养老院，一个个节目相继登场。寓理于情、寓教于乐，安冬梅把促进民族团结进步条例编进剧本内、融在歌声里，让每一个孩子都做一颗团结奋斗的“小石榴籽”。

习近平总书记在内蒙考察时指出，

铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线，也是民族地区各项工作的主线。走进南柴火市街小学的教学楼内，映入眼帘的是以铸牢中华民族共同体意识为主题的文化长廊、“谚语成语楼梯”和“中华民族文化墙”等特色学习区域，各民族文化相互交融、相互促进，共同创造中华文化的历史见证随处可见。

多年来，安冬梅致力于做好民族团结教育，将劳动实践课程、思政课程、校园文体活动与民族团结进步事业相结合。她充分利用每学期开学第一课，耐心细致地向同学们宣传党的民族政策，引导各民族学生之间相互团结、相互帮助。在谈到学校以课程引领为突破口，铸牢各民族学生团结进步的思想基础时，安冬梅说：“通过

搭建立体交互式学习宣传平台，让学生们在实践中体验，在体验中内化，在内化中铸牢中华民族共同体意识。”此外，她还将师德建设和教育教学紧密结合，组织教师深入学习党的民族理论和政策，开展党员带头讲党课、专题讲座、“送温暖，强团结”等活动，让民族团结之花在校园盛放。

“党的二十大报告让我们深切地感受到党对教育、人才的高度重视，这令我们每一位教育工作者都备受鼓舞和振奋。”在本职工作和政协履职之间，安冬梅始终秉持着“时时放不下心”的责任感。

“您提出的关于定期开展青少年心理健康普查的提案已收悉，我们将结合实际会同教育部门加大心理健康教育促进力度，在2023年工作中予以采纳并推进落实，切

在此基础上，王金花向林口县政协提交了《加强农村留守儿童关爱工作》的提案，得到县政协的高度重视。

关爱留守儿童，王金花更是用行动落实到教育中。寒暑假时，她开设公益课堂，为父母外出打工无人辅导学习的留守儿童上课，还辅导他们的寒暑假作业。

参加工作24年来，王金花一直奋战在教育一线，她是同学们的好班主任，留守儿童的“好妈妈”，困难学生的“能量站”。她的“孩子们”一个一个地长大了，她的白发却渐渐地多了……

“政协委员既是荣誉，更是责任。以我的名字命名委员工作室，这份荣誉是珍贵的，责任更是沉甸甸的，我不敢懈怠，也不能懈怠，更不会懈怠。我要充分发挥委员的主体作用，用好委员工作室，把爱心助学这件事一直做下去。”面对未来的路，王金花语气坚定，充满信心。

“上学不停，助学不止。这是我给孩子们承诺的。”王金花用她的善良、大爱、坚持，给一个又一个贫困家庭送去温暖，让一个又一个孩子看到希望。

她不正是点亮林口山城的一束暖光吗？

实提升青少年心理健康素养水平。”不久前，安冬梅收到了来自市卫健委的办理答复，其中她提出的“重视青少年抑郁预防与治疗，建立联合行动机制，进一步完善社会心理风险预警和处理机制”等建议获得采纳。

原来，借着组建“小小乌兰牧骑”演出的契机，安冬梅了解到学校内10岁的小乐同学因不爱讲话、学习成绩一团糟让父母很是苦恼。于是，她找到熟悉的心理咨询师为小乐进行“心理体检”，通过一系列专业测试，终于找到了小乐“反常”的原因，并给他的父母提出了建议。

作为呼和浩特市政协委员，安冬梅深刻了解学生心理健康教育的重要意义，为此，她积极撰写提案，提出了编写统一的中小学心理健康教材、推动“家校社医政”五维联动工作体系落地落实、创建青少年心理治愈后鉴定及跟踪干预制度的建议。针对这些建议，提案承办单位表示，将全力推进全市精神卫生和心理健康服务体系，护航青少年心理健康。

“有一分热，就发一分光，每当想起党的嘱托，我就有使不完的力气。”这是安冬梅作为一名新时代教育工作者的初心使命。

洪丽娟：无声世界的守护者

通讯员 张立强

2000年，洪丽娟在浙江某聋儿康复中心实习，第一次帮助听障儿童进行康复训练，4岁听障儿童超越是她第一个服务对象。一天，她牵着他的手来到他妈妈面前，紧紧地握住他的手，对他说：“今天老师教你叫谁呀？”超越一字一字地说：“妈—妈，妈—妈。”妈妈瞬间泪流满面，紧紧地抱着孩子。

“那一声‘妈妈’，像一道光，照进了我的人生，指引我立志成为一名优秀的康复老师，帮助更多的听障儿童走出无声的世界。”洪丽娟说。

寒来暑往，岁月如梭。从最开始的理论学习到大量的实践，洪丽娟用比别人多一倍的时间和特别的耐心去训练和关爱听障儿童。开始几年，除了吃饭睡觉她都在工作学习，她的努力和付出也得到了学生家长的衷

心感谢。到2005年，洪丽娟已经成长为一名优秀的特教老师。

长期的实践让她开始思考一个问题：因为工作的独特性，一名特教老师一年最多只能帮助6个孩子，仅靠个人的力量是远远不够的。而且，家乡的特教事业几乎是空白，江西的听障儿童也需要有人帮助。

“我决定回南昌创业，动员更多人参与进来，帮助更多听障儿童走进有声世界。”回到南昌的洪丽娟与志同道合者一起，先后创立了南昌市西湖区现代残疾人教育康复中心和青云谱区现代儿童康复训练中心。她在洪丽娟和她的团队努力下，许多孩子开始走出了无声的世界，他们能用简单的语言交流表达，甚至有的还能正常交流表达。5年前，1岁7个月的小熙，就是其中一个

成功案例——从不会说话，到喊出“爸爸、妈妈、大家好、老师”，再到能自信地代表幼儿园毕业生发言，小熙妈妈动情地说：“现在孩子上一年级了，英语、普通话都说得很好，已经不用再再做康复训练了，平时还特别喜欢打篮球、画画。”

洪丽娟不仅关注听障儿童康复训练，还主动把业务拓展到大龄智障和自闭症孩子的管护和继续康复上。2012年，她创办了智障孩子和自闭症孩子托养中心，已为100余名精障、智障、孤独症小孩提供精神康复、托养照料、社会融合、康复教育技能培训、就业支持等多项专业化服务。

在洪丽娟看来，需要有一个平台为残疾人康复机构提供交流与分享，促进残疾人康复事业的发展。在有关方面大力支持下，2019年5月，她倡导注册成立了南昌市残疾

人康复协会，有37家残疾人服务机构加入。协会推动了南昌市残联建立康复技术专家库、南昌市出台《民办残疾人康复机构扶持奖励办法》等。

洪丽娟经常受邀到成员单位讲课，分享自己的经验。2023年8月29日，作为特邀专家老师，洪丽娟来到豫章师范学院培训中心，为《南昌市残疾人康复专业技术人员规范化培训》学员讲课。一名来自爱尔康康复机构的学员听了她的课感慨地说：“洪老师分享她的人生经验，让我更加坚信自己选择的路没有错，我做的事情非常有意义！”

2021年10月，洪丽娟成为南昌市、西湖区两级政协委员，履职两年来，她一直通过政协为残疾人事业发展鼓与呼，频繁奔走于残疾人中，调研了解残疾人的诉求，先后提交了《关于为民办残疾人服务机构教师发放社保津贴的建议》《关于建设高水平民办残疾人康复教师队伍，助推南昌残疾人事业高质量发展的建议》《关于加大推进我市融合教育发展工作的建议》等提案、社情民意信息，助力残疾人事业发展。

二十二载的执着坚守、默默奉献，洪丽娟把扶残助残的初心变成了挚爱的康复事业，把一个人的创业转变成一份社会责任。