

■ 一线调研

日前,北京青爱教育基金会联合开明慈善基金会、华南理工大学乡村振兴与发展研究院等各界力量,在广东省化州市举行“母爱教育助力乡村振兴”座谈会,在广东省六

个农业地级市——茂名市、湛江市、云浮市、河源市、韶关市、梅州市,启动“用母爱教育助力乡村振兴”五年公益行动计划。母爱与乡村建设有着怎样的联系,家庭教育

育又会与乡村振兴碰撞出怎样的火花?带着好奇与疑问,本报记者与青爱教育基金会一道前往广东省化州市,开启了这场走进岭南教育新样态的调研之旅。——编者

母亲:托举乡村未来的重要力量

——“母爱助力乡村振兴”座谈会及相关调研见闻

本报见习记者 朱英杰

小城中的母爱

一场地道又热闹的狮舞表演拉开了此次调研的序幕,“岭南母爱书院”“化州青爱实验学校”在来访嘉宾的祝福与见证中正式揭牌。

此次调研所在地——化州市地处岭南中心地区,是习近平总书记4月视察广东时到过的县级市。2022年GDP总量651.6亿元,有户籍人口181万人,常住人口130万人。这里自古民风淳朴,曾在南北朝至隋朝初年,出了一位被周恩来总理誉为“第一巾帼英雄”的冼夫人(史称“谯国夫人”),《隋书》《北史》均因其维护国家统一与民族团结的卓越贡献而立传。

岭南母爱书院的院长陈小云热情地向记者介绍着当地的人文风情,“在这里,养育几个孩子,似乎与家庭的经济条件没有什么关系,多养育孩子是大家约定俗成的观念。”

当下的岭南人,正在尝试摸索着更先进的家庭教育方法。化州市便是其中的一个先行者。开展母爱教育,化州有历史渊源、文化根基,也有实践经验。

广东省人民政府督学顾问、广东省关心下一代工作委员会副主任、省教育厅关心下一代工作委员会主任王玉学介绍说,茂名化州也曾开展规范家长学校实验区的实践活动,旨在提升广大青少年家长,尤其是母亲,在家庭教育中的知识储备和方法技能,提升家长育儿素质,推动青少年健康成长成才,助力乡村教育带动乡村振兴。

作为离乡45载的化州人,十三届全国政协委员、中国工程院院士、国家“973”项目首席科学家、中国海洋大学一级教授麦康森院士在座谈会上表示:“我作为恢复高考后走出去的一代大学生,深深体会到教育的重要性。我们很多人都是通过国家恢复高考制度,走出化州,现在又回来反哺化州的。我认为现代的母爱教育是一定要给母亲注入现代的文化、现代的理念、现代的科学,还有优秀传统文化的家国情怀。要让母亲有更高的素质,来培养下一代。”

“母爱教育”与“乡村振兴”原来关联密切

母爱教育与乡村振兴到底有何关联?当记者走进化州市文楼镇制衣厂时,心中对这个问题有了些新答案。

原来,这个制衣厂的厂址是一个已经废弃了的小学。在这里,教室已被改成了制衣间、课桌被改造成服装厂的缝纫机。在学校搬入新址后,这所学校就成了学生母亲们的就业场所。

走进工作间,记者与一位正在工作的年轻母亲攀谈起来。她向记者介绍,在她的工作间,所有的劳作人员都是女性且都是孩子的母亲,其中最小的不过二十六七岁。她们中大多数都曾在广州、深圳或者外省市打过工,而今她们选择重新回到家乡,回到家人身边。“现在我爱人还在深圳务工,但我选择回来了。原来我们两人都在外面,总是担心孩子、挂念老人。现在回到他们身边能照顾他们,还能赚一份工资,我感觉不错。”在这位质朴的年轻母亲脸上,我们看到幸福的笑容。

据悉,在该制衣厂总厂,当前已经发展成了乡村工厂托儿所,家长们可以早上带着孩子上工,晚上带着孩子一起回家。同时,记者在与讲解员交谈中了解到,暑假期间,工厂不但会让职工将自己的子女带到工厂,还会请几位教师帮助共同教育孩子。

看到工厂院内整齐地排列着一排排的电动车,这位年轻母亲向记者介绍,“工厂离自己家不过四五公里,骑着电动车就能上下班。这样每天都能陪伴孩子成长,自从她外地返乡回来后,孩子各方面都好多了。”

“在当下,家庭教育仍存在诸多问题。不少留守儿童不能与父母一起生活,严重缺乏正常的亲子交流,即便孩子和父母一起生活,家长由于缺乏科学的教育理念,常常不知道如何和孩子沟通、交流、相处。”教育界人士认为,高质量的教育发展需要家庭教育的配合,需要发挥母爱的作用。

北京青爱教育基金会理事长张银俊也表示,基金会在化州支持筹办母爱书院,就是期望通过母爱教育提高乡村妇女综合素质和乡村文明建设水平。久而久之,这项增根固



在化州市文楼镇制衣厂,乡村母亲们正在认真工作。本报见习记者 朱英杰 摄

本的创新事业,就会在更多乡村地区普及发展,借以助力乡村振兴。

一份母爱,一份情怀

农业农村部发布数据显示,到2021年底,全国返乡入乡创业人员数量累计(自2012年起)达到1120万人。其中,70%是返乡创业农民工。

“用爱的教育助力乡村振兴,用母爱教育助力乡村教育,是践行社会主义核心价值观的生动体现。用母爱教育助力乡村振兴,在广东等改革开放前沿地区具有特殊意义,更在全国具有引领意义。”中国社会工作联合会会长、中央国家机关工委原副书记陈存根认为,全面建成小康社会,消灭绝对贫困之后,除了继续高度关注防止规模性返贫之外,推进乡村振兴,优化社会治理,还应当把工作的重心,逐步转移到差异化、个性化地解决社会矛盾和问题,促进人的全面发展上来。

对此,陈存根表示青爱教育基金会和开明慈善基金会通过落实母爱教育项目,关注留守儿童、留守妇女、留守老人,关爱农村、关爱农民、关爱乡村发展,不仅更加有效地利用了慈善资本,同时继承了中华民族家庭教育的优良传统,实现了对乡村母亲的赋能,对挖掘弘扬优秀传统文化、维护社会和谐稳定、促进乡村振兴事业的青年,需要特别关注母爱教育。

华南理工大学党委副书记姜均洪对母爱教育助力乡村振兴的系列活动表示期待。“用母爱项目助力乡村振兴的工作实践,对于解决城乡教育发展不平衡的问题,助力广东乡村振兴事业,助力广东省百县千镇万村高质量发展工程具有重要的意义。”

“母爱教育找到了一个很好的解决当下乡村社会问题的切入点,也是乡村社会工作的一个有益实践和重要创新。”中国社会工作联合会会长、中央国家机关工委原副书记陈存根认为,全面建成小康社会,消灭绝对贫困之后,除了继续高度关注防止规模性返贫之外,推进乡村振兴,优化社会治理,还应当把工作的重心,逐步转移到差异化、个性化地解决社会矛盾和问题,促进人的全面发展上来。

对此,陈存根表示青爱教育基金会和开明慈善基金会通过落实母爱教育项目,关注留守儿童、留守妇女、留守老人,关爱农村、关爱农民、关爱乡村发展,不仅更加有效地利用了慈善资本,同时继承了中华民族家庭教育的优良传统,实现了对乡村母亲的赋能,对挖掘弘扬优秀传统文化、维护社会和谐稳定、促进乡村振兴事业的青年,需要特别关注母爱教育。

■ 议政·参考

高校是“为党育人、为国育才”培养优秀青年人才的主阵地。强化高校新时代廉洁文化建设,综合推进立德树人,事关党的二十大报告“全党要把青年工作作为战略性工作来抓”战略部署的贯彻落实。全面从严治党的“一体推进不敢腐、不能腐、不想腐”过程中,抓住“不想腐”这个根本,要进一步强化与系统推进高校廉洁文化建设,把高校打造成风清气正的人才培养高地。

强化高校廉洁文化建设是高校实现为党育人、为国育才的政治保障。高校承担着立德树人重要使命。大学生作为中国特色社会主义事业的建设和接班人,其价值观、人生观的塑造不但会直接影响到将来的社会廉洁风气,更会影响到健康参加全面建设社会主义现代化国家的伟大实践。加强高校廉洁文化建设,营造一个崇廉尚廉、风清气正的育人环境,对大学生进行系统的廉洁思想教育,筑牢大学生廉洁为人做事的思想防线,让大学生在投入工作岗位之前,就牢固树立廉洁思想观念,树立始终廉洁做人的信念,提高高校人才培养的思想政治工作质量。

强化高校廉洁文化建设是高校健康发展的需要。党的十八大以来,党中央始终坚持和推进党对高校的全面领导,暴露出来的高校腐败案件被坚决查处,高校全面从严治党取得明显成效。但从近几年来看,高校党风廉政建设工作依然存在一些薄弱环节,基建工程、选人用人、招生考试、科研经费、学术道德、后勤建设等领域贪腐问题,以及官僚主义、形式主义、奢侈之风等不正之风问题,社会影响极为恶劣。加强高校廉洁文化建设,对推进高校党风廉政建设,加固党员干部拒腐防变思想防线,端正教职员师德师风,营造立德树人良好环境,均有着重要意义,确保高校发展符合中国特色社会主义办学方向。

强化高校廉洁文化建设是维护校园和谐、行为世范的需要。就整个社会而言,学校属于社会道德的标杆。但是,社会上的一些不正之风,对学校尤其是高校不断地进行侵蚀与冲击,其破坏力不可低估。高校廉洁文化建设是社会主义先进文化建设的重要内容,本身就具有一种无形的道德约束力。强化高校廉洁文化建设,在道德层面上使高校师生保持廉洁自律意识,在思想层面上增强对腐败冲击的抵御免疫能力,形成“以廉为荣、以贪为耻”的校园共识,成为社会廉洁风尚和廉洁价值理念的先行者、示范者和传播者,并引领社会各行各业形成风清气正的社会氛围。

习近平总书记曾指出,“要坚持不懈培育优良校风和学风,使高校发展做到治理有方、管理到位、风清气正。”全面加强高校廉洁文化建设,是高校发展做到治理有方、管理到位、风清气正的重要思想保障。新时代背景下,应当把廉洁文化建设摆在高校全面从严治党工作的突出位置,全面、系统地深入推进。

一是提高廉洁文化思想认知。推进高校廉洁文化建设,领导干部是关键,尤其是高校主要领导干部要亲自谋划、亲自推进、亲自督促。全校各级领导干部、全体教职员以及大学生务必要从思想上重视起来,正确认识廉洁文化建设与高校发展及其立德树人密切相关。大力开展思想政治教育,组织廉洁文化主题教育系列讲座,开展廉洁文化建设专题调查研究,在大学生日常思政教育中融入廉洁文化教育内容,在全校营造廉洁和谐的校园文化氛围。

二是健全廉洁文化建设机制。健全高校廉洁文化建设组织体制,成立专班主题教育队伍,建立廉洁文化长效机制。加强制度建设,把高校廉洁文化建设纳入学校制度建设和发展规划,与学校课程思政、专业建设、后勤服务、党政管理等相结合,使广大教职员和大学生积极参与进来。健全有效监督机制,上下级之间、同级之间、部门之间、师生之间、校内外之间等,都要加强有效监督,在全校形成广泛监督体系。

三是丰富廉洁文化内容体系。尽管当前高校廉洁文化内容较为丰富,但缺乏连贯性和整体性。需要对廉洁文化涉及的政治建设、社会主义核心价值观、社会公德理想信念、党风党纪等内容进行细致分析,并在学生课程思政、专题思政、主题班会以及党员干部“三会一课”、主题教育等载体中进行有效融入,注意体现廉洁文化建设的连贯性和整体感。从外部环境、内部因素和个体层面入手,对廉洁文化内容进行优化设计。将净化校园政治生态,推进廉洁家风教育,培养廉洁文化自信等内容纳入高校廉洁文化建设体系,确保干部清正、校园清廉、政治清明。将廉洁文化融入高校思想政治教育、校园文化建设与高校反腐败体系,使廉洁文化建设内容更加丰富,更为体系化。

四是创新廉洁文化建设举措。要结合新形势下的时代内涵和人才培养内涵,不断创新廉洁文化宣传方式方法。精准把握师生廉洁文化关注点,营造更加具有吸引力的宣传环境。培树身边先进典型,让大学生感同身受。打造“互联网+”新模式,通过微信群、公众号、抖音等新媒体适时推送图文并茂的党风廉政警示教育案例、政策解读以及廉政时政要闻等信息,提高广大师生的廉洁意识。在校园网开辟廉洁文化专栏,及时推送发布廉洁典故、家风事例等。重要时间节点,及时发布廉洁要求,做到早提醒、早预防,不断夯实纪律防线。通过召开党代会、学代会、师生座谈会、发放调查问卷等形式广泛征求广大师生对学校廉洁文化建设工作的意见和建议,及时采纳合理建议,助推学校廉洁文化建设健康发展。(作者系邯郸职业技术学院纪委书记)

高校需要系统推进廉洁文化建设

谢爱民

● 链接

各方力量汇聚 助乡村振兴



李舒尤1944年出生于湖南省醴陵市东富镇视头洲村,他从小就接触了二胡、竹笛等乐器。1964年,李舒尤进入部队文工团,1969年退伍后在原醴陵市花鼓戏剧团工作。2015年,李舒尤回到家乡视头洲村,发现村里的留守儿童因父母外出务工疏于管教十分顽皮,安全、生活、学习状况都很令人担忧。李舒尤想用音乐来感化孩子们。自此,李舒尤在村里开起了乐器公益课堂——“舒尤乐坊”。8年间,公益课堂慢慢壮大,今年暑期,共有90多名学生在舒尤乐坊学习。图为8月12日在视头洲村拍摄的李舒尤(中)和学生们的合影。

新华社记者 薛宇舸 摄



暑假期间,许多大学生深入广西乡村,积极参与社会实践活动,用专业所长和青春热情,服务群众,锻炼才干,为推动乡村振兴贡献力量。图为在广西融安县泗顶镇中心小学,广西科技大学大学生们在搬运乐器进入课堂。

新华社记者 黄孝邦 摄

走近援疆人,感受民族团结的温情

——北方工业大学“同走新疆路,共创新征程”实践团活动小记

本报记者 司晋丽 通讯员 于润泽

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,铸牢中华民族共同体意识,学习感悟援疆精神,7月16日至20日,北方工业大学经济管理学院“同走新疆路,共创新征程”大学生社会实践团在学院党委副书记王楠、辅导员张泽圣的带领下,从北京前往新疆维吾尔自治区和田地区开展暑期社会实践。

“扎根新疆、热爱新疆、屯垦戍边”是习近平总书记给予扎根沙海老兵的高度赞誉。位于昆玉市的老兵精神展示馆是新疆生产建设兵团的一张“红色名片”。7月16日当天,实践团走进老兵精神展示馆,在参观学习感受横亘时空、历久弥新的“老兵精神”。如今,新时代赋予了老兵精神新的内

涵,越来越多的援疆干部加入到建设美丽新疆的队伍。新疆生产建设兵团第十四师昆玉市委党校副校长孙宁是实践团成员们此行见到的第一个援疆干部,他是北京市委党校(北京行政学院)的副教授,今年5月从北京来到新疆。

“家人支持您参与援疆工作吗?”“新疆是我的家乡,看着一批又一批同事们加入援疆队伍,我也义无反顾申请援疆,家人非常支持我的选择。”

“在新疆工作,最大的感触是什么?”“人们常说‘一人援疆,全家援疆’。援疆看似是一个人的事,实则是无数援疆干部和家人、工作单位一起在奋斗。能够深入边疆基层,在祖国和人民需要的地方工作,我觉得很

幸运,也很珍惜这个宝贵的经历。”

炎炎盛夏,民族情深。7月18日至19日,实践团走进昆玉市人民医院,感受援疆医生的一天,并开展了为期两天的志愿服务。师梓璇同学负责两篇筛查体检单的信息填写,孟伊美同学负责引导群众去指定科室进行检查,曹家茜同学在导医台协助登记,刘志轩同学负责拍照记录援疆医生的具体工作。同时,他们也被医护人员们的无私奉献和乐观主义感染着。

“这两天感觉怎么样,沙子好‘吃’吗?”看到年轻的志愿者,医护人员们幽默地问道。援疆的医务工作者来自北京各大医院,他们通过医疗帮扶、下乡义诊向当地民众提供高水平的医疗服务,还与新疆本地的医护人员进

行知识交流和经验分享,传授先进医疗技术,提高当地的医疗水平和整体素质,留下一支带不走的“医疗队”。他们从繁华热闹北京城到黄沙漫天的戈壁滩,用高度的专业精神描绘着丰富多彩的援疆画卷,也与很多患者结下难忘的情谊。这种情谊,在病患和家属们感激的眼神中流淌。

除此之外,实践团成员在新疆还采访了多名参与西部计划的大学生。他们说——

“我是怀着满腔热血报名西部计划,刚来时不适应,人很少,条件也艰苦。现在越来越多的年轻人来了,城市发展越来越好。”

“在这三年里,我不断吃苦、成长、收获、奉献,明白了怎么做才能成为对社会有用的人。”

心之所系,情之所融。回到北京,实践团成员刘志轩说:“在这些援疆人身上,我真正感受到民族团结的力量,也更深刻理解了中华民族共同体意识的内涵。正是通过一代代援疆人的接续奋斗,北京新疆两地人民的情谊才代代传承。他们给我们树立了很好的人生榜样。”

同学们纷纷表示,要当好民族团结的宣传者、示范者和践行者,为维护民族团结、建设美丽边疆贡献当代青年的智慧和力量。