

本期关注 · 教育强国建设委员说

5月29日,习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时关于科教强国的讲话中再次强调,“建设教育强国基点在基础教育,基础教育搞得越扎实,教育强国步伐就越稳,后劲就越足……要在全社会树立科学的人才观、成才观、教育观,加快扭转教育功利化倾向,形成健康的教育环境和生态。”

习近平总书记强调要加快扭转的教育功利化倾向指的是什么?如何理解“高质量教育发展与健康教育生态之间的关系?”本期我们特别连线长期深入教育一线深入调研,熟谙教育情情的全国政协委员、北京师范大学教授、国家高端智库教育国情调查中心主任张志勇,就“扭转教育功利化倾向”做深度解析。

深度访谈

“拥有健康的教育生态,才能有高质量的教育”

全国政协委员张志勇:

建议出台“教育功利化行为专项治理清单”

本报记者 贺春兰

“教育的功利化短视化是对高质量教育的最大损害”

5月29日习近平总书在中共中央政治局第五次集体学习时再次强调,要加快扭转教育功利化倾向,形成健康的教育环境和生态。记者第一时间连线了一位关注这个问题的全国政协委员张志勇。比之“两会”前夕的思考,这次张志勇的建议更为具体,“习近平总书记已经强调了多次,建议有关部门就教育功利化短视化行为具体指什么进行研究,然后规范界定,列出清单,开展专项治理,尽快看到效果。”

张志勇对教育去功利化的关注已经很久了,2023年“两会”前夕,记者曾专程赴北京师范大学看望老朋友也是新任全国政协委员张志勇。在北京师范大学国家高端智库教育国情调查中心的一间会议室里刚一坐定,没有寒暄,张志勇委员便直抒胸臆,“今年我最想呼吁的是教育去功利化。我们必须拿出实际举措了!否则误国害民!”

“我们的孩子一代代伤不起,我们的国家等不得!”略带山东口音的张志勇语音低沉,坐在对面的记者被他忧国忧民的强烈情绪席卷,这种状态从15年前他第一次当选全国人大代表时到今天,丝毫没有减弱。

曾在山东省教育厅副厅长位置上工作多年,目前仍然深耕一线深入调研的国家高端智库教育国情调查中心主任张志勇,对中国教育的功利化倾向深刻了解也深恶痛绝。

提及教育功利化行为,他一口气列举了很多现象:“一些地方把‘办好人民满意的教育’直接与升学率、‘清北率’画等号。有些地方,市教育局召开高中校长会议时,校长的座位居然是按照当年高中高考成绩排名安排的,高中校长参会座位序号根据高考成绩一年一换。有的地方,为了在中考成绩上在全市争第一,居然将全区学习差的学生劝退。同时,这种违规竞争的做法,加剧了地方教育的恶性竞争,极大地助推了功利化、短视化教育。”

“有的地方政府、教育主管部门和中小学校,对国家课程方案的执行采取选择性态度,即有利于追求升学率的课程,就大量地增加。而与升学考试没有直接关联的课程和科目就被边缘化、弱化、虚化。特别是德育、体育、美育、劳动教育课程,经常要为升学考试科目让路,随时不开、少开、停开这些课程。一些学校为了迎接各种检查,搞阴阳课程表,对孩子的人格教育造成严重负面影响。”

“这样的结果是什么?”

“只顾当下,不管未来;只要成绩,不管健康。教育的功利化短视化是对高质量教育的最大损害”张志勇直言铿锵。

张志勇用系列排比句告诉记者:“高质量教育必然是面向全体学生的教育,必须为每个孩子提供充分而必要的发展条件;高质量

教育必然是坚持育人为本的教育,促进每个孩子的健康成长是教育的初心和使命;高质量教育必然要守住学生身体健康、心理安全、人格健康三条底线,要致力于培养学生适应信息时代个人和社会发展需要的核心素养;人的德性管方向、管根本,高质量教育必然要坚持立德树人导向;高质量教育必然要促进人的全面发展,学校要以全面发展的课程支撑学生全面发展的需要;以多样化的课程支撑学生全面发展的需要;高质量教育还必然是知行合一的教育。不仅要培养学生的学识,更要增长学生的见识。要从传统的单一的讲读模式,转向知行合一,让学生在解决真实问题的情境中学习和成长。”

“以清理教育功利化行为为抓手全面修复教育生态”

“加快解决教育的功利化短视化问题,全面修复教育生态,保障亿万儿童的健康成长,是‘国之大计、党之大计’。也更牵系亿万儿童少年的健康。”

张志勇认为,“说到底,树立科学的教育政绩观,解决的是教育的根本立场问题,这就是教育的人民立场。教育的根本目的是为人民服务,是促进亿万儿童的健康成长,是为党育人、为国育才。”

“怎么办?”记者的情绪被张志勇牵动。

“必须全面依法规范办学行为!建议出台‘教育功利化短视化行为专项治理行为具体表现清单’。”张志勇表示:“《中华人民共和国教育法》等国家法律法规,以及党和国家的一系列重大教育政策,对党的教育方针、学校培养目标、课程、教育教学活动,以及学生的休息、睡眠、健康等作出了一系列规定,这些规定是对学校、教师、学生合法权益的最大保护,是对良好教育生态的根本保障。不能以牺牲学生健康成长和长远利益为代价追求眼前的考试升学的功利价值。为了加快构建良好教育生态,国家应出台《教育功利化短视化行为专项治理行为具体表现清单》,把清理教育功利化、短视化行为的成效,作为考核地方党委、政府、教育行政部门工作和中小学校长、教师工作评价的重要内容,对教育功利化、短视化行为严重、清理整顿不力的地方、部门和学校主要负责人予以严肃问责。”

习近平总书在参加十四届全国人大一次会议江苏代表团审议时强调:“必须坚定不移深化改革开放、深入转变发展方式,以效率变革、动力变革促进质量变革,加快形成可持续的高质量发展体制机制。”张志勇说:“习近平总书关于高质量发展的这一论断,不仅适用于经济高质量发展,同样适用于教育高质量发展。实现教育的高质量发展,必须从‘时间+汗水’的老路中走出来,切实转变教育的发展模式和动力机制,以尊重规律为前提、以依靠科学为根本、以改革创新为动力。”

“必须加快建立现代教育治理体系。高质量教育是解放人的创造性的教育。建设高质量教育体系,让人人享有高质量教育,必须深化教育领域综合改革,加快推进教育治理体系和治理能力的现代化。”张志勇委员强调,“高质量教育体系是一个有机的教育生态系统,作为教育细胞的每所学校都是具有高度自组织特性的教育有机体,管理者、教育者和受教育者的主体性必须得到高度尊重,创造活力也才能得到充分释放。为此,必须坚持党的领导、依法治国和人民当家作主有机统一,正确处理党的领导、政府、学校与社会之间的关系;必须坚持全过程人民民主,充分发挥校长办公会、校务委员会、学术委员会、教代会、学代会、学生代表大会在学校治理中的作用,实施合作共治;必须健全学校家庭社会协同育人机制,厘清家庭、社会和学校之间的权责边界和关系,共同促进和保障孩子的健康成长。”

面对多年前被张志勇多次提及,至今依然存在的“剧场效应”,张志勇认为,“我国高考改革已经在推进,社会各界也都在加大力度引导群众的教育观念转变,教育改革是一项系统工程。破和立同步进行,方有利于重塑健康的教育生态。”



张志勇

为了加快构建良好教育生态,办好人民满意的教育,国家应出台“教育功利化短视化行为专项治理行为具体表现清单”,把清理教育功利化、短视化行为的成效,作为考核地方党委、政府、教育行政部门工作和中小学校长、教师工作评价的重要内容,对教育功利化、短视化行为严重、清理整顿不力的地方、部门和学校主要负责人予以严肃问责。

相关漫评

发挥委员优势 凝聚教育共识

贺春兰

如果说习近平总书记5月29日关于教育强国的讲话是宏大战略层面的说理,而5月31日上午,习近平总书深入育英中学考察时面对孩子们的讲话则颇有些以案说理的味道,生动具体地向全社会传递出科学的人才观、成才观、教育观。在校园,面对篮球场上正在上体育课的学生,习近平总书指出,“孩子们不要吃得胖胖的,而是要长得壮壮的、练得棒棒的,体育锻炼要从小抓起,体育锻炼多一些,‘小胖墩’‘小眼镜’就少一些。”其实这样的教育愿景何止是为党育人、为国育才,何尝不牵系每一个孩子的健康和幸福?”

然而,教育是一项系统工程,人人都有受教育经验,人人都有对社会的理解和对孩子未来生活的期待,所以,推动教育发展并非易事。一方面,国家为孩子健康着想想断采取的措施“双减”,一方面很多家长通过各种方式偷偷补课;一方面,中央强调,我国要

建设制造强国,需要大量能工巧匠;另一方面,广大老百姓依然视职业教育为洪水猛兽,避之不及。

“双减”开始时,记者曾走进校园,承担了繁重任务的老师们说,“就如疫情期间白衣战士毅然出征一样,其实,面对工作量的陡增我们不怕,我们希望的是家长理解和支持。常常,家长一个电话打来我们就得解释半天。”最近,再次深入校园和校长老师们座谈,来自家长的支持依然是老师们的心愿。

习近平总书强调,“‘双减’政策落地有一个过程,要久久为功。”想必其中要久久为功的一个重点就是百姓教育观念的转变。目前,一些地方政府功利化的政绩观常常和部分家长片面的成才观呼应,成为教育发展的重大制约,甚至给孩子的健康带来伤害。因此,需要广大政协委员参与引导。

除了建言资政外,全国及各级政协委员在社会建设包括家教家风等各方面的榜样

示范作用,本身就是最好的教育资源。而如果作为委员的您,正好是位校长,就请在高功利化的教育生态中保持淡定;或许您是位媒体人士,那么就请坚决屏蔽炒作高考状元以免继续助长功利化倾向;如果有机会深入校园,委员们也许可以向做得好的校长点赞,给他们信心;看到违背教育规律的事情,期待委员们坚定说“不”。如果委员是位科学家,恰可以发挥优势,参与科普,促进孩子们科学梦想的激发;委员们还可以利用各种契机,联系界别群众,从家家关心的家教说起,从自己成才的亲身经历说起,谈话家常谈教育,以助力影响自己身边群众的人才观、教育观、成才观。

总之,良好教育生态的形成不仅仅是教育系统自己的事儿,还需要全社会共同努力,因此需要各级各界委员身体力行地参与进来,以点滴之力汇聚成推动教育强国的磅礴伟力。



共筑航天梦

随着神舟十六号3名航天员顺利进驻中国空间站,日前,北京中外友好幼儿园里再次掀起学习航天知识的热潮。孩子们在老师的带领下学习航天知识,观摩航天飞行器,穿戴模拟宇航服,传承航天精神;小航天员代表宣誓,要努力向航天员叔叔学习,争做航天接班人。

本报记者 贾宁 摄

委员声音

以教育高质量发展实效支撑现代化强国建设——委员们要在助推落实上履职尽责

5月29日,习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时就教育强国建设发表重要讲话后,全国政协教科卫体委员会的多位委员表达了他们学习总书记讲话后的感受。委员们特别强调,将发挥作为全国政协委员的优势,或建议或监督或促进协商或凝聚共识,以积极助推习近平总书记教育强国系列讲话精神的落地。

全国政协常委、教科卫体委员会副主任尚勇:

习近平总书记关于“加快建设教育强国 为中华民族伟大复兴提供有力支撑”的重要讲话,既与党的二十大精神一脉相承,又提出了教育高质量发展的新理念、新思想、新要求,表明了习近平总书记对教育工作的格外重视,为新时代新征程教育强国建设指明了方向。习近平总书这一重要讲话,进一步明确了教育高质量发展的方向和途径,是继党的二十大报告后,指导我国教育高质量发展的又一个纲领性文件,是推进教育科技和人才一体化发展的战略指南,是确保实现第二个百年奋斗目标、加快实现中华民族伟大复兴的划时代文献。我们必须结合教育工作的实际,在主题教育中全面深入学习领会,踏踏实实贯彻落实到位。

习近平总书记的讲话,进一步明确了新时代教育高质量发展的方向,方向决定道路和成效,必须在实践中始终坚持好这些要求。必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证,以立德树人为根本任务,以党育人为、为国育才为根本目标,以服务中华民族伟大复兴为重要使命,以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径,以支撑引领中国式现代化为核心功能,最终是办好人民满意的教育。

习近平总书强调,要统筹推进教育的全面均衡发展;要深化教育领域综合性改革;要围绕创建“留学中国”品牌完善教育对外开放战略策略。统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章,有效利用世界一流教育资源和创新要素,使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心,为把我建成世界重要人才中心和创新发展高地作出贡献。要把加强教师队伍作为建设教育强国最重要的基础工作来抓,健全中国特色教师教育体系,大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

这些重点任务,既有很强的连续性,又有与时俱进的更高更新要求,必须突出重点,强化问题导向,抓住“牛鼻子”,统筹协调推进,以“抓铁有痕、踏石留印”的作风抓落实,以刮骨疗毒、壮士断腕的精神推进改革。科教工作者要结合本单位实际,提出行之有效的落实举措,在落地见效上下功夫,既要有时不我待、只争朝夕的紧迫感,更要摒弃浮躁、形式主义,多做啃骨头、谋长远的硬功夫,以功成不必在我的格局,久久为功,持续一抓到底,不达目的不罢休。

习近平总书强调,建设教育强国是全党全社会的共同任务。我们要发挥政协优势,为推进教育高质量发展履职尽责。广大政协委员特别是教科卫体界的委员,要发挥自身优势,在助推落实上履职尽责,作出贡献。要率先垂范,团结动员界别群众,认真学习领会习近平总书记的讲话精神,凝聚共识,统一思想。要深入调研,找准教育中的问题、高质量发展的短板、体制机制障碍和深化改革的难点、重点,提出务实有效的建议。要在强化民主监督上务实履职,善于协商,助推落实。

全国政协委员、教科卫体委员会原驻会副主任丛兵:

习近平总书在中共中央政治局第五次集体学习时强调,把促进教育公平融入深化教育领域综合改革的各方面各环节,缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育,更好满足群众对“上好学”的需要。“公平”和“质量”是教育改革发展的关键,也是人民群众对优质教育的期盼。当前,我国正努力从“教育大国”向“教育强国”质变,教育事业进入高质量发展新阶段,要更加注重

重教育公平,不断提升教育质量,让人民群众不仅“有学上”更能“上好学”。

要全面贯彻党的教育方针。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央站在党和国家事业发展全局的战略高度,深刻回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题,丰富和发展了新时代党的教育方针,为教育事业指明了前进方向,提供了根本遵循。要全面贯彻党的教育方针,牢固树立正确教育观念,坚持以立德树人为根本任务,切实把新时代党的教育方针贯穿教育领域各方面和人才培养全过程。

要坚持以人民为中心发展教育。教育公平是社会公平的重要基础。我国教育事业已经从“有没有”转向“好不好”,人民群众对教育发展提出了更高要求,只有公平而有质量的教育才能让人民群众满意。要健全国家基本公共教育服务制度体系,促进教育资源均衡发展,不断缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距,努力提升人民群众教育获得感,办好人民满意的教育。

要加快推进教育高质量发展。教育兴则国家兴,教育强则国家强。中国特色社会主义进入新时代,教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加凸显,党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切。要加快推进教育高质量发展,把教育摆在优先发展的战略位置,深化教育领域综合改革,着力破解教育发展不平衡不充分问题,让更加公平更有质量的教育惠及每个孩子。

全国政协委员,空军中将堵远放:

习近平总书在中央政治局第五次集体学习时提出的“教育兴则国家兴、教育强则国家强”这一“强国逻辑”令人鼓舞。结合政协委员的履职要求,深切感到,我们需要从思维和方法层面用功着力。

对政协人来说,习近平总书关于教育强国的战略考量,要靠政协协商来推动落地。建设教育强国作为战略先导、战略性支撑和长期战略任务,要求我们必须站在政治大局和战略全局的高度,从坚持党对教育事业的全面领导,一体推进教育、科技、人才强国,建设高质量教育等方面,全面系统学习领会习近平总书重要讲话精神,思想到位到,工作还要落下去。作为政协委员,就要用政协思维来想问题、出主意、提建议。政协思维最突出的特质就是在中国共产党的领导下,充分发扬民主、凝聚广泛共识,学习一调研一协商,再学习一再调研一再协商,在循环前进的过程中升级思维、升华思想,切实用习近平总书重要讲话精神指导实践、推动工作,切实把制度优势转化为治理效能,切实推动教育强国建设。

目标是使命所要达到的成果和目的,解决问题是实现目标的方法和路径。习近平总书强调建设教育强国,必须“以党育人、为国育才为根本目标”“最终是办好人民满意的教育”。要紧紧围绕“根本目标”和“最终目的”,充分发挥专委会高端智囊作用,在统筹协调、顶层设计上谋良策出实招。问题是时代的呼声,要学习运用习近平总书关于教育强国重要论述蕴含的世界观方法论和贯穿其中的立场观点方法,对加快建设高质量教育体系的政策性制度性问题,涉及改革发展的深层次关键性问题,以及人民群众的急难愁盼问题等,进行深入分析、充分论证和科学论证。军事教育、军事人才培养是国家教育体系的重要组成部分,做好军事教育融合也是建设教育强国的重要任务,要在机制贯通、政策互通、资源融通上进一步拓展挖潜。

政协教科卫体委员会,工作主题对着的都是人。要把着眼于人着力于人,真正解决问题作为考察调研的基本标准,在培养社会主义建设者和接班人,改革教育体制机制促进人的全面发展,又好又快培养拔尖创新人才和高素质技术技能人才等方面,精心组织设计教育专题调研和委员自主调研,以调查研究的广泛深入,保证协商建议的科学实效。总之,一句话:作为政协委员,推动教育强国建设,需要从战略思维上领悟,用政协思维来推动落地。