

奋进新征程 建功新时代。非凡十年·笔谈教育发展

考试招生制度改革影响深远

全国政协委员 韩平

2013年11月，十八届三中全会通过了关于全面深化改革若干重大问题的决定，对深化考试招生制度改革进行了全面部署。2014年，习近平总书记主持召开中央全面深化改革领导小组会议、中央政治局常委会、中央政治局会议审议考试招生制度改革方案。2014年9月，国务院出台了《关于深化考试招生制度改革的实施意见》，明确上海市、浙江省为高考综合改革试点地区，要求两省市分别出台高考综合改革试点方案，并从2014年秋季新入学的高中一年级学生开始实施。这意味着高考招生制度改革的政策正式落地。到目前为止，我国已有29个省份进行了高考综合改革。

考试招生制度改革为实现中华民族伟大复兴提供了人才支撑。经过改革开放，我国政治稳定，经济快速发展，综合国力明显提升，已成为世界第二大经济体。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央总揽全局，审时度势，提出了实现中华民族伟大复兴的宏伟目标。要实现这个目标，迫切需要提供强大的人才资源和杰出创新人才作为支撑，同时，社会也呼唤教育能培养多样化的人才，以满足经济的转型和社会发展的需要。

所以这次高考综合改革，一方面将牵动整个教育系统的综合改革，全面推动我国教育事业从外延发展转向内涵发展、从快速普及转向高质量发展；另一方面将为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强有力的创新人才支撑。

考试招生制度改革促进了教育公平和学生全面健康成长。随着高等教育规模的扩大和社会多元需求的增加，“一考定终身”“唯分数论”等弊端，不利于培养适应经济社会发展需要的人才，不利于促进学生全面健康成长，影响了素质教育的深入实施。新一轮高考综合改革坚持问题导向；

切实回应了全社会对教育公平的高度关切，坚定保障教育公平的改革方向。在近年来积极探索的基础上，通过制度建设着力推进区域教育公平，努力“提高中西部地区和人口大省高考录取率”；着力推进城乡教育公平，实施国家农村欠发达地区定向招生专项计划，建立农村学生上重点高校长效机制；着力推进规则公平，减少和规范各种考试加分政策，目前已取消95类全国性高考加分项目，逐步取消95类地方性加分项目。这一系列政策，必将进一步促进整个社会的纵向流动，促进社会公平公正。

切实解决全社会对克服应试教育顽

疾的热切期盼，坚持有利于实施素质教育的改革方向。着力加强考试科目改革，取消文理分科，规定国家统一高考科目只考语文、数学和外语，对其他科目的考核通过建立高中学业水平等级考试制度，赋予了高中生课程选择权和考试自主权，高中生在修习必修课程的同时，有权选择自己感兴趣的课程学习，保证了为学生的终身发展奠定综合素质基础。着力建立多元升学渠道，为每个孩子提供适合的升学通道。这次考试招生制度改革，从分类考试、多次考试、考试科目设置、录取模式等方面，真正突破了过去“一考定终身”的高考制度，为不同的学生选择不同的升学通道提供了可能。这一系列改革打破了过去考试招生制度用一次国家统一考试选拔所有学生、用统一考试科目检测所有学生学业成就、用单一考试分数这把尺子评价所有学生的做法，促进了学生全面健康成长。

考试招生制度改革促进了基础教育育人方式转变。以浙江为例，根据国家的统一部署，2014年9月，浙江省公布深化高考招生制度改革试点方案，启动高考综合改革。浙江省高考综合改革试点直面问题，力图通过创新探索破解改革难题。浙江高考改革方案设计初期主要想解决三个问

基础教育改革成就卓越

全国政协委员 李有毅

党的十八大以来，党中央高度重视教育工作，召开全国教育大会，颁布深化教育改革发展的系列政策文件。作为新时代推进教育现代化、建设教育强国的纲领性文件，2019年中共中央、国务院印发的《中国教育现代化2035》从“两个一百年”奋斗目标出发，系统勾画我国教育现代化的战略愿景，确立了推进教育现代化的系列基本理念。十八大以来基础教育发生历史性变革、取得历史性成就，是这些基本理念践行与深化的结果。

“以德为先”理念得到贯彻，立德树人工程系统推进。一是落实中共中央办公厅印发的《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见》，深入开展党建工作，健全了党组织领导作用的体制机制，党对学校工作的全面领导进一步加强，促使党的教育方针和党中央决策部署在学校得到切实贯彻。二是落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和国家教材委员会印发的《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》，大中小学思政课一体化建设系统推进，习近平新时代中国特色社会主义思想实现了不同学段全过程贯通，铸魂育人功能得到发挥，学生学习理论的自觉性得到提高。三是落实《中小学德育工作指南》《新时代爱国主义教育实施纲要》等文件，积极开展德育研究与实践，构建了以社会主义核心价值观为引领的一体化德育体系，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、

社会实践教育等各个环节。四是落实全国教育大会精神，以培养担当民族复兴大任的时代新人为导向，开展学生从初心到理想的生涯规划与指导，引导学生明确人生发展方向，坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强“四个自信”。

“全面发展”理念得到贯彻，五育并举体系深入实施。一是落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化教育体制机制改革的意见》，推动基础教育优质均衡发展，通过学校建设标准化、城乡教育一体化、师资配置均衡化、智慧教育数字化和学生关爱制度化的推进，缩小了区域、城乡、校际、群体间的教育差距，形成了城乡义务教育均衡发展的新局面，普及水平实现了历史性跨越。普通高中教育进入新高考、新课程、新教材、新评价协同推进的“黄金期”，普及攻坚计划目标如期实现，并不断向有质量的全面普及迈进。二是落实中共中央国务院印发的《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》的通知精神。构建了德智体美劳全面培养的教育体系，形成了更高水平的人才培养模式，建立起了更高质量的学科体系、教学体系、教材体系和管理体系，人才培养质量明显提高。

“面向人人”理念得到贯彻，学生成长环境全面改善。教育领域积极落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，强化学校教

育主阵地作用，深化校外培训机构治理，课后服务基本实现全覆盖，作业管理水平、课后服务水平和课堂教学水平大幅提高，教师和家长教育观念获得转变，教育生态正在全面重塑。北京、上海等地，普通高中多样化有特色发展的格局基本形成。

“因材施教”理念得到贯彻，多元成长通道正在铺设。落实国务院办公厅《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》，统筹推进普通高中新课程改革和高考综合改革，建立学生发展指导体系，构建必修与选修相结合的课程供给体系，新课程新教材全面实施，走班制导师制全面落地，差异化教学和个别化指导同步开展，选课走班教学管理和运行机制基本完善，多元成长、多轨并行的学制改革有序推进，让人人享有适合的普通高中教育的格局正在形成。落实国务院《关于深化考试招生制度改革的实施意见》，健全了促进公平、科学选才、监督有力的体制机制，分类考试、综合评价、多元录取的招生考试模式基本形成，考试招生制度改革取得成效。落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》和教育部等六部门印发的《义务教育质量评价指南》，坚持把立德树人成效作为根本标准，创新德智体美劳过程性评价办法，以发展素质教育为导向的评价体系基本建立，促进学生全面发展的评价办法更加多元，科学教育观念逐步深入人心。

“知行合一”理念得到贯彻，学习方式变革持续深化。一是落实教育部印发的《普通高中课程方案及课程标准》和《义务教育课程方案和课程标准》，强化实践性要求，知识学习与学生经

验、现实生活、社会实践之间的联系进一步加强，做中学、用中学、创中学的综合实践方式和路径进一步优化，学科内综合及跨学科多主题、多层次系列实践课程逐步建立，综合实践育人体系基本形成。二是因地制宜打造学生社会实践大课堂，建设一批稳定的学生社会实践基地，社会教育资源有效开发配置的政策体系更加健全。

“融合发展”理念得到贯彻，衔接贯通模式初步构建。落实教育部等八部门印发的《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》和教育部《义务教育学校管理标准》，集团化办学机制不断完善，集团化办学和一贯制学校的优势得到充分发挥，幼小、小初、初高的有效衔接与贯通基本实现，一体化人才培养模式初步形成，现代教育治理改革取得突破。

二是教育数字化转型进一步加快，信息技术与教育教学实现深度融合，教育资源中心初步建成，服务学生学习、服务教师备课和教学、服务学校管理、服务教育研究、服务未来服务教育改革的五大功能基本实现。

“共建共享”理念得到贯彻，教育资源协同形成趋势。落实教育部《关于加强家庭教育工作的指导意见》，家庭教育的有效性切实增强，科教融合、产教融合、校企合作、国际合作广泛开展，家校社协同育人的格局已经形成。培养造就了国家急需的大批德才兼备的创新型、复合型、应用型的高层次人才，为国家重大战略实施和经济社会发展提供了强大的人才和智力支撑。教育深度融入区域社会发展力量的力度加强、进程加快，教育服务经济社会发展能力稳步提升。

（作者系北京十二中联合总校长）

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央旗帜鲜明地把教育摆在优先发展的战略地位，进一步凸显教育的基础性、前瞻性、全局性地位，加速推进教育现代化建设。

加强党的全面领导使高等教育目标更清晰。我们的高校是党领导下的高校，坚持对党高校的全面领导是中国特色社会主义大学的本质特征。党的十八大以来，习近平总书记就高校党的建设和思想政治工作发表一系列重要讲话、提出一系列明确要求，深入回答了事关高校党的建设和思想政治工作的方向性、根本性问题。我国高校认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，以党的政治建设为统领，围绕立德树人根本任务，推动党的建设和思想政治工作与教育科研管理融合，以高质量的党建不断引领推动中国高等教育高质量发展。

党对高校全面领导的制度体系更加完备，为高校治理提供了行之有效的制度遵循。党的十八大以来，党中央先后印发《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《关于加强民办学校的建设工作的意见（试行）》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等一系列党内法规和制度，从顶层设计层面为高校党的建设明确了工作规范、提出了鲜明要求。各高校普遍修订党委常委会、常委会和校长办公会等制度，规范院系党组织、党政联席会决策制度，加强对学术组织、群团组织以及人才、干部队伍等的政治领导和工作指导，推动党的领导纵到底、横到边、全覆盖。

教书育人的政治标准更加突出，在高校教师中形成了努力成为党和人民需要的“大先生”的良好氛围。党的十八大以来，党中央高度重视教师队伍建设，习近平总书记多次就教师发展、师德师风等发表重要论述。2018年，《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》正式公布，将教师工作提到了前所未有的政治高度。此后，又成立了全国师德师风建设专家委员会，先后印发了《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等，推动师德建设步入制度化、规范化、法治化轨道。各高校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑，深入实施“导航·强基·铸魂”攻坚行动，开展迎接建党百年“学习·反思·建设”行动和党史学习教育，引领广大教师衷心拥护党的领导、听党话跟党走、成大才育大师的自觉性主动性不断增强。

思想工作格局进一步优化，“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的思想更加统一、目标更加明确、举措更加务实。近年来，世界格局深度调整，“东升西降”趋势日益凸显，西方敌对势力对我国进行渗透、破坏和颠覆活动变本加厉，意识形态领域斗争异

在立德树人方面迈出新步伐。党的十八大以来，党的教育方针在民办学校得到全方位贯彻，为育人、为国育才的教书育人先进典型在民办学校中亦不断涌现，一批批合格、优秀的社会主义建设者和接班人从民办学校走向世界。

在规范发展方面迈出新步伐。在2016年民办教育促进法修订和2021年新的《民办教育促进法实施条例》颁布实施为标志，一系列新法新政和配套政策的出台，使民办教育发展的外部制度环境趋于稳定，同时民办学校内部治理结构和现代学校制度得到加强，民办教育规范发展程度显著提高。

在坚持公益、普惠为主方面迈出了新步伐。分类管理制度实施以来，义务教育阶段民办学校及校外培训机构已全部登记为非营利组织，3/4的民办幼儿园转为普惠性学前教育园所，其他学段的民办学校也实现了以非营利组织为主，一些领域曾有过的过度逐利问题得到有效纠正，民办教育公益、普惠为主要的性质得到坚持与发展。

在教育质量办学水平提高方面迈出新步伐。十年来，在中央系列政策推动下，举办者更加重视内涵发展，不断加大在教师队伍建设、实验实训条件、数

举旗帜 增后劲 扎根中国大地办高质量教育

全国政协委员 严纯华

常激烈，历史虚无主义等错误思潮仍有市场。这对高校思想政治工作赋予了尤为重要的时代使命和课题。党的十八大以来，党中央把高校思想政治工作上升到党和国家发展全局的高度来谋划，推出了一系列决策部署。习近平总书记亲自主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，多次就思想政治工作发表重要讲话，指明了学校思想政治工作发展的正确方向。先后召开全国高校思想政治工作会议、全国教育大会，印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》等文件，把思想政治工作作为高校“双一流”建设成效的重要指标。各高校坚持抓牢课堂主渠道，同时不断向文化载体、活动载体、管理载体、网络载体等拓展延伸，形成了显性与隐性相结合、线上与线下相结合、外在教育与自我教育相结合的高校思政工作格局，大学校思想氛围和总体风气有了显著改观。

从脱贫攻坚到乡村振兴，教育正在逐步凸显赋能效能。党的十八大以来，习近平总书记多次强调“教育是阻断贫困代际传递的治本之策”，并在指脱贫攻坚实践过程中形成了一系列关于教育扶贫的重要论述。从“义务教育有保障”，到“发展教育脱贫一批”，再到“扶志扶智相结合”，这些重要论述成为扎根中国大地彰显中国特色社会主义的重要反贫理论。党中央通过实施一系列针对性的政策措施，充分发挥高校优势特色，办好教育扶贫、智力扶贫、科技扶贫、产业扶贫、健康扶贫、消费扶贫、文化扶贫“组合拳”，持续推进巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

把教育摆在优先发展的战略位置，始终做到规划优先、投入优先、资源优先。党的十八大以来，党中央高度重视教育事业，国家财政性教育经费占国内生产总值比例连续保持在4%以上，脱贫攻坚期年均增幅8%，累计投入28.88万亿元。尤其是2019年，中央财政对地方教育转移支付超过3000亿元，80%以上用于中西部地区。实施普通高考农村和贫困地区专项计划，录取人数从2012年的1万人增至2020年的11.7万人，累计有514.05万建档立卡贫困学生接受高等教育。东西部协作、对口支援、“组团式”支教等一批教育脱贫政策直通贫困地区，形成了全国一盘棋、教育大扶贫格局。

厚植师生家国情怀，源源不断为乡村振兴注入活力。在党中央的坚强领导下，教育脱贫攻坚力度之巨大、影响之深远，前所未有；教育脱贫攻坚的成功实践，充分彰显了社会主义制度的显著优越性。通过教育扶贫实践，高校师生得到了更为生动、更加全面、更触心灵的国情社情教育，“到祖国最需要的地方去”成为高等教育战线师生的共同心声。

（作者系兰州大学校长）

民办教育的新贡献和新步伐

全国政协委员 刘林

从上世纪80年代初第一所民办学校创立至今，新中国民办教育事业已经走过了40年的不平凡道路。党的十八大以来，党中央对民办教育坚持规范与支持并举的基本方针，推动民办教育从快速发展走上了健康发展、创新发展的新道路。我个人认为，可以从三个新贡献和六方面新步伐来总结概括党的十八大以来民办教育改革发展的主要成就。

三个方面的新贡献

为普及教育、服务民生作出新贡献。2011年全国共有各级各类民办学校（幼儿园）13.08万所，在校生3713.90万人；2021年全国共有各级各类民办学校18.57万所，比2011年增加5.49万所，占全国各级各类学校总

数的比例为35.08%。在校生5628.76万人，比2011年增加1914.86万人，占全国各级各类在校生总数的比例为19.34%。从以上数字可以看出，民办教育的发展，在巩固九年义务教育普及成果、推动学前教育、高中教育基本普及、促进高等教育进一步普及方面发挥了重要作用。

民办教育的发展不仅缓解了一些地方的财政压力，使公共财政资源能够惠及更多群众，而且通过灵活办学的形式在解决进城务工人员子女就学难、为乡村留守儿童提供全天候托管教育、满足一定人群对多样化教育机会的需求等方面作出了阶段性历史贡献，促进了社会公平，服务了民生需要。

为经济建设、社会事业作出了新贡献。十年来，民办高校、职业学校、技能培训机构充分发挥体制机制灵活的优

势，以市场需求为导向、与社会零距离办学，为经济建设、社会发展培养了数以千万计的适用人才，特别是下得去、留得住、干得好的应用型、实用型人才，受到社会欢迎。同时，近20万所民办幼儿园和百余万家职业教育、成人教育培训机构和民办教育科技服务企业，为社会提供了数以百万计的就业机会，并有力地拉动了上下游产业链的企业发展与人口就业。十年来，广大民办学校积极响应党和政府的号召，积极参与脱贫攻坚、乡村振兴、救灾济困、帮扶弱势群体、公益志愿服务等活动，在服务社会中践行初心使命，履行社会责任。

为教育改革、创新发展作出了新贡献。党的十八大以来，各民办学校积极贯彻新发展理念，以敢为天下先的精神，锐意改革，无畏失败，勇于探索，主动适应经济社会发展的新变化和人民群众对

未来教育的新期盼，在办学目标定位、人才培养模式、学科专业设置、招生就业路径、学业考核评价、教师队伍建设等方面做了大量创造创新，不仅推动了自身建设发展，提高了办学实力和社会贡献能力，而且为同级同类公办学校的教育教学改革、创新发展提供了重要的经验借鉴，成为落实《中国教育中长期改革发展纲要（2010—2020）》，促进教育改革创新的重要力量。

六个方面的新步伐

在全面加强党的领导方面迈出新步伐。党的十八大以来，民办学校（民办幼儿园）实现了党的组织、工作的全覆盖，党对民办学校的领导全面加强，民办学校党建工作水平全面提高，社会主义办学方向得到全面保障。

学校园建设、质量评价保障体系建设和教研科研、社会服务等方面的投入，多数民办学校办学条件有了根本性改善，相当一部分学校教育教学质量、人才培养水平、科研与社会服务能力实现了质的提升。

在境外交流、文化传播方面迈出新步伐。党的十八大以来，在国家对外开放方针指引下，民办学校与外国学校之间、与我国港澳台地区学校之间交流合作项目不断增加，引进优质资源合作办学、走出国门合作办学，成为民办教育发展中的一道新的风景线，拓展了中国教育的国际市场，到海外传播中华文化成为发挥民办教育活力和优势的新天地。

在看到成绩成就的同时，我们也要清醒认识到民办教育自身存在的问题，以及正处于政策、市场双重调整之下的阶段性困境。民办教育应需而生、为民而办，坚持以人民为中心的发展思想，走的是中国特色社会主义道路。我们相信在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，我国民办教育一定会更好地贯彻以人民为中心的发展思想，在积极转型、创新发展中行稳致远，为社会主义现代化强国建设作出新的更大贡献。（作者系中国民办教育协会会长）