



《2022年乡村教育发展报告》发布——

公益组织更加关注乡村娃的全面发展

本报记者 顾磊

8月18日,由中国乡村发展基金会联合21世纪教育研究院主办的“2022年乡村教育发展报告发布会”在京举行,会议发布的《2022年乡村教育发展报告》(以下简称《报告》)对中西部地区16个省(区、市)进行调研及一对一访谈,对乡村教育发展作了整体式扫描,并提出社会力量参与的行动建议。

教育部全国学生资助管理中心副主任徐义才表示,补齐乡村教育发展短板,毫无疑问需要发挥政府主导作用,同时也需要调动社会各方面的积极性和有效资源,形成全社会的合力。中国乡村发展基金会副理事长陈志刚则表示,要从解决“能上学”“上好学”到“全面发展”上持续发力,促进教育均衡发展。

乡村教育有了新情况、新问题

《报告》指出,当前,中西部地区乡村教育的整体特征有两点:一是乡村学校数量与规模持续缩减,这与人口增速放缓及快速城镇化等相关;二是乡村学校布局优化存在挑战,体现在寄宿制学校比例较高、小规模学校发展滞后等方面。

在这样的背景下,学生、教师、学校的发展均存在一些问题。

学生方面,相对身体素质方面的进步,乡村学生心理健康层面的问题须引起重视,特别是留守儿童较多的地区,需要社会各界给予更多关注。

乡村教师方面,该群体存在的主要问题是结构(年龄、学历等方面)不平衡。乡村教师面临多元化压力,体现在工作任务难度、时长和强度,个人职业发展空间等方面。同时,乡村教师也存在着流动性较高的现象。

这些问题相互影响,例如,压力大导致流动性增强。在教学工作中,乡村教师也需要支持,有1/4的受访者认为,社会力量可以组织支教、志愿者团队、赴校驻点支持开展综合素质课程。

《报告》显示:“对乡村儿童来说,乡村学校不仅承担着传授学科知识和技能的责任,同时也承担着更为重大而复杂的育人任务,这对教师们的专业性提出更大挑战。”

《报告》强调,在乡村学校不断减少的大趋势下,努力提高教学质量才是学校生存之道。目前,部分乡村学校通过引入网络资源和公益资源对综合素质类课程进行一定的补充,但在缺乏稳定的支持机制及师资力量前提下,此类尝试尚局限在较小范围内。

“与10年前相比,乡村教育有了新情况、新问题。”21世纪教育研究院名誉院长杨东平认为,应从乡村教师、乡村学生、乡村学校、社会力量参与等方面,系统推进,多方协作,构建乡村教育生态行动。

乡村教育需求多样

乡村教育需要提升人才发展观,根据新时代平衡充分发展的要求,构建德智体美劳有机统一的“五育”并举课程体系。在这个过程中,公益组织参与大有空间。



基金会携手探索县域教育帮扶创新模式——

为乡村教育架“山桥”引“湖光”

本报记者 顾磊

为解决县域教育发展的难题,两家公益机构的两个公益项目合成一个项目,力图实现“1+1>2”效果。

近日,龙湖公益基金会的“湖光计划”与友成企业家扶贫基金会的“山桥计划”在北京举办战略合作签约仪式,双方启动了两大项目合作而成的“湖光-山桥计划”项目,旨在以教育为切入点,助力乡村振兴,致力于通过提升县域教育人才管理水平,促进乡村教育人才队伍建设。

“山桥计划”是友成基金会于2019年发起的欠发达地区县域教育综合改善项目,目前共有广西德保县及龙胜县两个项目地。项目以县为实施单位,基金会派出一支驻地教育帮扶工作组,对当地进行连续多年的深度帮扶工作。

该项目的帮扶覆盖义务教育阶段,以线上线下并举的方式为学校提供学科、艺术、心理、职业教育课程,同时还提供培训及物资援助。以德保县项目为



云南省彝良县禾心社会工作服务中心开展的乡村早教公益项目,为学龄前儿童提供了早教服务。图为社工和志愿者在课堂和孩子沟通。

以德育教育为例,在学校实际教学中,德育容易流于空泛的说教,难以被学生真正认同和内化。一些乡村学校尝试以安全教育、心理团队游戏、主题班会等更贴近生活的方式开展德育,让学生从被动的接受者向主动的展示者、分享者角色转变。

据了解,中国乡村发展基金会、西部阳光基金会等社会组织已经通过专门课程、专业陪伴、互动沟通等多种方式,对乡村学生的社会情感和心理健康成长方面提供专业支持。此外,乡村学校的德育未来还需要更加注重从儿童视角出发,结合儿童喜闻乐见的教育内容,进一步探索更符合儿童认知习惯的内容和形式。

课后服务也需要更多公益资源。对于寄宿制学校比例较高,师资水平、课后服务资源较为有限的乡村学校来说,“双减”政策进一步延长了学生的在校时间,并对教师能力和课程体系提出了更高要求。由于经费和人力资源有限,乡村学校在引进社会公益资源方面的需求仍然巨大。

《报告》披露,家庭教育与社会支持不足也是一大难题,体现在乡村家庭教育经济资本、文化资本投入不足,乡村家庭支持不足或不当对孩子学习影响较大等方面。更重要的是,目前乡村学校与家庭的协作仍缺乏有效机制和专业资源。

《报告》认为,在对乡村学生的未来改善时,家校协作的重点在于提升乡村学生心理健康水平、社会情感技能,并通过联合行政管理者、学校、研究机构、公益组织



等力量形成稳定、常态的合作网络。针对这些问题,《报告》给出了明确的解决路径:“社会公益组织可针对各地区乡村学生的特点与实际需要,与当地教育行政机构及学校合作,开发家校协作资源包,面向教师、家长、社区、公益组织等不同利益相关者提供家校协作指导手册、工作模板及活动资源,并开展家校协作培训或工作坊。”

与此同时,《报告》建议公益组织还可以联合教育、妇联等部门建立农村家校协作网络,共同努力,切实提高乡村学校与家庭、社区之间交流、互动、协作的能力。

社会力量应助推可持续发展

敏敏(化名)是云南省镇雄县的一名留守儿童,她曾经性情孤僻,沉默寡言。在中国乡村发展基金会加油未来项目的帮助下,她在学习上得到更多帮助,学校有了好玩的体育课,她慢慢变得开朗了,有了好朋友。

加油未来项目助力乡村儿童全面发展,推动乡村教育整体提升。项目负责人说,该项目从身心健康、学习效能、社会情感3个方面提升孩子的能力;项目的另一大特点是整县推进,通过提供课程、打造空间、赋能教育工作者、联动城乡等多个方面,推动县域乡村教育生态的发展。

湖南弘慧教育发展基金会将侧重点放在教育工作者身上,该基金会设立“弘道计划”由“弘慧乡村好校长计划”“弘慧



乡村好老师计划”两部分组成,提升本地教育生态的活力,推动乡村教育可持续发展。

目前,致力于乡村教育发展的公益机构还有很多,公益项目的领域在不断拓展,更加关注乡村娃的全面发展,涵盖了阅读教育、美育、体育、乡土人本教育等不同领域。《报告》对该领域梳理、研究后认为,乡村教育公益组织的工作方向和功能,呈现出两大发展特点。

一是五育并举,关注全面发展。公益组织关注乡村学生综合素质发展,强化公益项目的教育专业性,关注全人教育理念,聚焦乡村儿童综合素质发展,在逐渐向改善教育内涵的方向转变。一个值得关注的现象是,公益组织开始倡导“乡村需要属于自己的教育”的教育价值观,不再单纯复制城市教育,而是探索更加与乡村生活密切结合、具有乡村特色的教育模式。

二是探索综合发展模式。公益组织的服务内容逐渐从以往捐赠物资型的援助项目,转向综合发展型项目;更关注学生的全面发展。社会力量与教育行政部门及学校、社区紧密协作,以资源互补、多元协作的形式,共同构建乡村教育公益新生态。

此外,《报告》将“双减”与五育并举等系列教育政策,教育信息化、数字化加速发展视为社会力量支持教育发展的重要机遇。在行动上提出了“三大建议”:深挖底蕴,发展特色乡土教育;深耕乡村地区,培育内生生活力;重点任务激活乡村教师团队。



基金会携手探索县域教育帮扶创新模式——

为乡村教育架“山桥”引“湖光”

本报记者 顾磊

例,友成基金会派驻了一支8人团队在该县开展为期3年的对口帮扶工作,项目内容既有乡村留守儿童抗逆力提升,又有中小学生学习心理健康教育、职业生涯规划教育和青春期教育。此外,还开设了编程机器人兴趣班和中老年教师信息技术培训。

据了解,截至目前,“山桥计划”惠及2万余名中小学生和2600余名乡村校长及老师,并为当地引入价值2000余万元的物资。

“山桥计划”聚焦县域、整合多方优势资源的帮扶模式,与“湖光计划”尤为契合。“湖光计划”整合企业、名校及优质公益资源,以企业管理理念赋能乡村学校管理;整合名校资源助力教师教学水平提升;同时打造“中华英才培养计划”,为乡村学子提供赴名校学习、交流的机会。

“山桥计划”项目团队具有丰富的一线经验,落地执行能力较强,而“湖光计

中国人口福利基金会启动安“心”工程

本报讯(记者 顾磊)8月20日,由中国人口福利基金会主办,首都医科大学附属北京安贞医院承办的安“心”工程——临床医生人才计划双心技能提升项目在京启动。

据了解,“双心疾病”即心血管疾病和心理疾病合并出现。近年来,双心疾病数量逐年增多,由于专科划分越来越细,很多临床医生和患者没有意识到双心问题及其重要性,致使双心疾病的临床识别率、诊断率较低,误诊率和漏诊率较高。因此,加强双心医学的宣传推广工作刻不容缓,让更多的医务工作者加入双心医学的队伍,提升双心医师的临床技能,培养既懂心脏疾病又掌握精神心理知识的临床双心医学人才,运用整体论的思想对双心疾病做到早识别、早诊断、早治疗,从而为双心患者提供更为合理化、人性化、专业化、科学性的医疗服务。

首都医科

大学附属北京安贞医院双心中心主任刘梅颜介绍,项目专委会的专家将始终以培养临床双心技能人才为目标,联合各医院的双心团队,开展双心医学临床和相关学术研究以及双心诊疗模式探讨,通过专业方式培养心血管科医生、全科医生转变为双心医生,运用双心医学思路为患者答疑解惑。

中国人口福利基金会秘书长赵本志表示,安“心”工程是一个重点关注临床双心医师技能提升培养的公益项目,将链接全国各地的双心医学专家,为热爱双心医学的临床医学人才提供交流学习的平台和机会,更紧密地将全国的双心医学人才联系在一起,共同推进研究和临床工作。



中国人口福利基金会启动安“心”工程——临床医生人才计划双心技能提升项目在京启动。

“白衣天使守护计划”关爱医务工作者

本报讯(记者 赵莹莹)8月19日,轻松集团·轻松筹联合中华慈善总会、微博微公益、北京微爱公益基金会共同发起“白衣天使守护计划”,并携手爱心企业诺辉健康启动千家医院中国行,向全国医务工作者送出节日的关爱。

据介绍,为了不间断地为医护人员提供精神后援与关爱支持,轻松筹从两年前开始组织一系列“云连线”公益活动,借助社群、线上连线的方式,携多位爱心明星在全国各地医护群体送鼓舞、送祝福,搭建了一个实时互动的爱心公益平台。

此次活动中,轻松筹邀请爱心艺人担任公益守护大使,呼吁关注医护群体,推动全社会形成

尊医重卫的良好氛围。同时,轻松筹宣布将成立医患沟通委员会,致力于倡导良好医患关系,为健康中国贡献专业力量。

记者获悉,为了更好地关爱奋战在一线的医务工作者,轻松筹、北京微爱公益基金会联合社会爱心力量积极开展关爱医护的公益活动,专门设立“白衣战士守护基金”。目前,该基金已经对因抗击新冠肺炎疫情而重症感染的医务人员,以及因医患纠纷而身受意外伤害的医务人员进行了救助。

除设立专项基金,轻松筹还连续4年开展“轻松守护”公益活动,开展爱心支援医院建设、社会工作人才发展基金等公益项目,用实际行动为医务工作者送去了温暖与祝福。

河北建成乡镇(街道)社工站1435家

本报讯 日前召开的河北省慈善社工工作推进暨社工站全覆盖现场会显示,目前该省已建成乡镇(街道)社工站1435家,覆盖率达到63.7%,开展服务活动2.3万余次,服务人数5.5万余人,其中廊坊、邢台两市实现全覆盖。

据了解,河北省民政厅于今年发布了《关于切实加快推进全省乡镇(街道)社会工作服务站建设的通知》,明确了推动社工站建设、确保完成目标的六条措施:进一步增强推进社工站建设的责任感和紧迫感;加大社工站资金支持力度,建立常态化、可持续发展的资金投入机制,鼓励引导社会资金支持社工站建设,逐步形成多元化经费保障机制;加强社工人才队伍建设;创新社工站发展方式,推动乡镇(街道)社工站在困难群众帮扶、老年人服

务等方面发挥作用;确保社工站建设质量;加大社工站宣传引导力度。

此次会议上,河北省民政厅副厅长陈建民表示,将切实推进社工站提质增效,提高社工站服务质量,健全社工服务体系,指导驻站社工聚焦服务对象需求开展专业服务;加强全过程规范监管,完善社工站建设和管理标准,建立常态化资金投入机制;加快社工专业队伍队伍建设,鼓励从事基层社会服务的人员参加社工职业考试;强化基层民政站点的统筹共建,推动民政工作与社工服务深度融合,尽快实现全覆盖目标。此外,要深化养老服务“时间银行”探索实践,将“时间银行”与社工站、志愿服务站、养老服务机构等服务载体工作任务相融相促、一并推进,形成整体合力。(刘恒)

农工党福建省宁德市委持续关爱孤独症儿童

本报讯(记者 王惠兵)孤独症儿童教室、手工艺品制作展厅、大龄孤独症青年就业基地“暖心工坊”……福建省宁德市“星·同心”关爱中心运营以来,积极开展帮扶特殊儿童教育和康复工作,呼吁更多力量加入“守护星光”的队伍中。日前,“中国农工民主党社会服务实践基地”揭牌仪式在该中心举行。

关爱孤独症儿童是农工党福建省宁德市委社会服务工作的焦点。2019年初,宁德市委社会服务委员会将孤独症青少年问题作为重点调研课题,多次向有关领导报告孤独症儿童康复机制存在的问题,并提交集体提案《关于建立完善自闭症儿童康复机制建议》,建议尽快建立早期预防与早期康复机制,加大对妇幼保健院的投

入,加强基础设施建设,建设一所高标准市属儿童康复中心,以0-6岁神经发育异常儿童康复治疗训练为主,各县也建立儿童康复中心,完善康复体系。

同年12月,农工党宁德市委联合多部门成立“星·同心”关爱中心,主要针对孤独症人群及家庭成员开展心理疗愈服务、文体公益课程和社会融合课程等,提供家庭、机构、社区“三位一体”公益性服务。

农工党福建省委会专职副主委杨琳呼吁,进一步把社会服务工作与省委机关创建全国精神文明单位相结合,组织全省农工党党员、医疗专家、省委机关志愿者,为孤独症青少年开展义诊,吸引更多社会力量关心孤独症青少年和他们的家庭。