

本期关注

# “家庭教育指导师”有望成为新职业 专家建议把好入口关

本报记者 张惠娟

6月14日,人力资源和社会保障部向社会公示了拟发布的“家庭教育指导师”等18个新职业,备受社会关注。经公示征求意见、修改完善后,这些新职业将被纳入新版职业分类大典。家庭教育指导师究竟是什么样的职业?需要具备怎样的核心素养?面对这些公众关心的话题,记者采访了首都师范大学学前教育学院院长、教育部关工委家庭及教育中心副主任兼秘书长康丽颖教授。

——编者

## 家庭教育热度上涨 培训市场鱼龙混杂

“成长环境也变了,若再按照之前自己成长的经验教育孩子,会发现很多方法不管用了!”“孩子的心理世界和我们成人真的不同。面对成长中的问题,家长渴望得到系统化专业化的家庭教育指导。”

今年1月1日,家庭教育促进法的正式施行,意味着家庭教育从此进入了“有法可依”的时代。父母如何承担起家庭教育的主体责任?采访中很多家长表示,内心很期待教育好孩子,但面对孩子成长中的具体问题却“无从下手”。

家庭教育促进法亦明确指出:“家庭教育指导机构应当及时向有需求的家庭提供服务。”所以,在国家政策对家庭教育的重视及家长育儿的实际需求间,一些机构、个人看准了家庭教育的市场前景,迅速开始介入这一新兴的职业教育培训市场。

记者在网搜索“家庭教育指导师”这几个字,即刻弹出很多页面。记者随机点开某培训机构网站,弹出了“立即咨询”的客服小窗口,且要求输入“姓名和手机号”等信息,并声称提供“免费”咨询服务。记者翻看网页上的各个栏目,还有“十年模拟题库”“重点手册”等相关栏目,但点击任何一个栏目,都会转到“立即咨询”的客服小窗页面上。

记者按要求输入信息,不一会儿客服人员打来电话,还要求添加微信。

“家庭教育指导师的报考条件,没你想的那么高!不管你是什么工作背景,什么专业,都可以学。我们会提供报考、培训、考证一体化的服务,确保拿证!拿到证书,有助于您持证上岗、升职加薪,这个证书也是您就业及自主创业的利器……”在记者咨询报考条件这个问题后,客服人员“热情洋溢”地发来一连串介绍。

看到记者有“报考意向”,客服随后发来一个

家庭教育指导师的样证。样证上显示“专业培训科目”“家庭教育咨询指导师(高级)”及“证书编号”等信息。下面还有一句颇有“吸引力”的证明:“持证人于××××年×月参加专业技能培训80小时,经考试合格,特发此证。”颁证单位写的是中国人事人才培训网。

为了查询真伪,记者打开“中国人事人才培训网”,发现此官网上弹出一则醒目的公告。公告称,“我们将进一步加大监管力度,对相关培训机构打着中国人事人才培训网名义继续进行‘家庭教育指导师’‘碳排放管理师’违规宣传、招生等行为,将运用法律手段追究其法律责任……”

当记者再次向客服求证关于颁证机构的可信度时,客服人员依旧亮出了“国字头”培训的颁证机构,“我们的证书含金量高,网站可查,行业认可,全国通用、终身有效。趁着6·18,报名价格有优惠……”

## 家庭教育成政策热词 职业资格“应运而生”

“家庭教育指导师作为一个新职业的出现,既能落实国家关于家庭教育的相关政策,解决家长的切实的家庭教育困扰,也能推动家庭教育知识体系的建构。”在首都师范大学学前教育学院院长、教育部关工委家庭及教育中心副主任兼秘书长康丽颖看来,我国家庭教育指导服务事业进入了一个依法持续健康发展的新阶段,家庭教育指导师这个职业的出现是时代发展的需要,“应运而生、应需而生”。

康丽颖表示,自2015年以来,习近平总书记关于家庭教育的系列讲话为家庭教育指导服务的发展指明了方向。“双减”政策实施、家庭教育促进法的颁布以及地方十个省份家庭教育相关法律条款的率先实施,在这些政策的推动下,家庭教育指导逐步建立起来,构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系,以及健全学校、家庭、社会协同育人机制等已经成为民生关切的政策热点。

“另外,当全民受教育程度提高之后,大家对家庭教育越来越重视,渴望能够把孩子生好、养好、教好,但是现实生活中确实存在着一些家长育儿的困扰,还有家庭生育意愿不高等问题。家校社育人不协同,以及未成年人在成长中出现了一些偏差等。”康丽颖表示,这些现实的困扰,也呼唤专业化的家庭教育指导师或团队来帮助家长解决家庭教育的相关问题。

“理论建设的知识储备,也给家庭教育指导师,特别是专业队伍的培养提供了学科支持。”在康丽颖看来,中华民族素有重视家庭教育的传统,而现代教育学在建设发展过程中,将更多的理论关注点聚焦到了学校教育学。随着社会的发展,现在大家越来越意识到,孩子的成长有家庭、学校和社会这三重空间。所以,近年来教育理论界、教育研究领域也越来越重视家庭教育学科建设、理论建设以及用理论来指导专业化的队伍建设,这成为家庭教育指



六月九日,浙江自然博物院开启了“二十四小时博物馆”,馆内设置多个展示区及互动体验区,并在周末开展研学讲座。图为家长带着孩子在“二十四小时博物馆”内参观岩石标本。

导师呼之欲出的时代背景。

## “家庭教育指导师” 需要教育专业支撑的职业

只要学个理论、考个证书就能做好家庭教育的指导工作吗?答案显然是否定的。

人社部在本次公示中对家庭教育指导师的定义为:“从事家庭教育知识传授、家庭教育指导咨询、家庭教育活动组织等的人员。”其主要工作任务有以下5项:开展家庭教育法律法规及政策宣传,传授立德树人家庭教育科学理念、知识和方法;指导家长履行家庭教育主体责任,进行家庭教育规划并开展家庭教育;指导家长树立和传承优良家风,指导其他家庭成员协助和配合家长优化家庭教育环境;提供家庭教育问题解决方案和政策咨询建议;策划、组织开展家校社协同育人的实践活动。且表示,确立从事家庭教育人员的职业属性、界定职业工作任务等很有必要。

当下的家庭教育指导发展现状,一方面是民众对于家庭教育指导的诉求,亟须得到专业指导;一方面是培训市场的鱼龙混杂,亟须进行行业规范。

“家庭教育指导师应是一个专业化要求比较高的具有教育属性的职业。”在康丽颖看来,家庭教育指导师这个职业,要能够用专业的知识促进家庭教育,帮助父母成为自觉的教育者,最终能帮助家长实现承担家庭教育的主体责任,从而促进孩子的健康成长。

“既然是教育属性的专业化的职业,家庭教育指导师不是谁都能当的。从业人员应秉持职业伦理,具有教育情怀,内心对这个职业高度认同,有强烈的个人从业意愿,且要具有一定的教育理论和教育实践能力,能因地制宜地开展家庭教育

指导服务。”康丽颖表示,因为每个家庭的情况不同,家庭教育指导师这个职业具有很强的实践性,如果从业人员具备生儿育女的个人生活体验,在开展家庭教育指导服务过程中就容易和家长共情。

成为一名合格的家庭教育指导师,究竟需要哪些必备品格和关键素养?康丽颖建议从业人员应重点提升五个方面的素养:第一,观察分析工作对象的能力。工作服务对象包括父母及不同类型的监护人,从业者能识别他们的育儿能力。第二,问题诊断与评估的能力。从业者能够和家长(包括父亲母亲及孩子的长辈)进行沟通和互动,并能发现他们所遇到具体问题。第三,独立开展咨询指导的能力。从业者能够给家长进行一对一的指导,也能开展集体、团体的咨询指导。第四,设计和组织实施家庭教育指导活动。包括开发课程的能力,举办各种形式的指导服务活动等,让家长在具体的活动中掌握科学专业的家庭教育理念和方法。第五,持续的自主学习能力和反思的能力。当社会发展日新月异,家庭教育也会出现新的问题。家庭教育指导从业者只有具备持续不断的自主学习与反思能力,才能不断地提高自己的专业能力和素养,“以专业的知识素养应对万变的实际问题”。

除了家庭教育指导师自身的素养和要求,康丽颖建议行业的规范发展还需要有外部的保障政策。比如:要建立严格的标准,把好入口关,做好相关的培养工作,入职门槛不能太低。另外,还要建立等级性的评价机制。“家庭教育指导涉及家庭隐私,所以伦理道德方面的评估体系也要相应构建起来。”康丽颖说,政府推动,多主体协同,切实提高我国家庭教育从业者的水平素质,从而促进青少年的健康成长及和谐家庭的建设势在必行,任重道远。

## 教育资讯

### 教育部等三部门联合发文: 促进优秀退役军人 到中小学任教

本报讯(记者 张惠娟) 退役军人事务部、教育部、人力资源和社会保障部日前联合印发了《关于促进优秀退役军人到中小学任教的意见》(以下简称《意见》)。

《意见》强调,退役军人政治信念坚定、使命责任强烈、作风素养过硬,具备任教潜质,是充实中小学教师队伍的重要力量。促进优秀退役军人到中小学任教,有利于推动落实立德树人根本任务,助力改善中小学教师队伍学科结构和性别比例,促进青少年全面发展;有助于发挥退役军人优势,拓宽就业渠道,促进退役军人在新事业新岗位上贡献力量。

《意见》以加强退役军人为师范专业人才培养为着眼点,支持高校扩大师范类学科“退役大学生士兵”专项硕士研究生招生计划和专升本招生计划,对复学转专业的退役大学生士兵优先开放师范类专业并提供专业补习。《意见》针对退役军人入校任教的难点堵点提出了纾解举措。明确各地可面向退役军人单列中小学教师招聘计划。相关地区可结合特岗计划、“三支一扶”“西部计划”等高校毕业生基层服务项目,支持鼓励符合条件的退役军人毕业生优先到中小学任教。《意见》支持退役军人在中小学教育领域多元化发展。鼓励中小学校注重退役军人教师培养,在绩效工资分配、职称评定、岗位晋级考核中,全面评价业绩贡献,体现激励导向。

## 4部门发文:

### 用好烈士褒扬红色资源 加强青少年爱国主义教育

本报讯(记者 张惠娟) 6月27日,记者从教育部获悉,为贯彻落实习近平总书记关于烈士褒扬工作重要指示批示精神,引导广大青少年自觉缅怀、纪念、尊崇、学习英雄烈士,厚植爱国爱党、爱国、爱社会主义的情感,让红色基因、革命薪火代代相传,退役军人事务部、教育部、共青团中央、全国少工委等4部门近日联合印发了《关于用好烈士褒扬红色资源 加强青少年爱国主义教育的意见》(以下简称《意见》)。

《意见》明确,要积极开展烈士纪念设施红色教育阵地作用,把烈士纪念设施建设成大学生思政课教学基地、少先队实践教育营地(基地),提倡青少年的入队、入团及成人仪式在烈士纪念设施举行。推动共青团、少先队活动与祭扫纪念活动深度融合,建立烈士纪念设施与周边大中小学共建机制。支持高校与烈士纪念设施保护单位联合开展实践育人,将大学生参加英烈讲解等志愿服务计入实践总学分(学时)。

《意见》指出,要充分调动广大青少年积极性,助力英烈精神研究和宣传。推动“红领巾讲解员”实践体验活动在国家级、省级烈士纪念设施“全覆盖”,依托高等院校、研究机构,发动党史、军史等专家学者和青少年研究者从事英烈精神志愿研究,支持共青团员、少先队员和青年志愿者在烈士纪念设施开展志愿英烈讲解活动。

《意见》强调,要深化英烈精神教育实践进学校、进社区。结合各地乡土教育、地方史教育,引导青少年关注、研究、学习“身边的英烈”。推动致敬英烈实践进社区,鼓励青少年开展诵读烈士家书、讲述红色经典故事、致敬身边英烈等活动,经常性到烈士纪念馆提供志愿服务,支持烈属所在社区少先队辅导员、积极推动在“少年军校”“全国青少年教育基地”等品牌实践活动中,将纪念英烈仪式列为“少年军校”检阅式、大比武等大规模活动的必须环节。校内外少先队组织可结合实际,以英雄烈士命名少先队大、中、小队。

《意见》要求,要加强对在校烈士子女的有关关爱,建立常态化组织烈士子女参加夏(冬)令营、参访军营和爱国主义教育示范基地等教育、培养机制,保证每位烈士子女每年参加一次夏(冬)令营。大中小学要将关心关爱烈士子女作为一项重要任务来抓,准确把握在校烈士子女学业发展、职业规划和家庭经济等情况,落实好烈士子女教育优待政策,及时帮助解决在校烈士子女学习、生活上遇到的困难。学校要主动对接在校烈士子女,为其发放助学金或生活补助。鼓励社会捐助设立面向在校烈士子女的专项奖学金。高等院校就业指导机构要加大对在校烈士子女的就业指导和帮扶,坚持一人一策、专项推动,帮助在校烈士子女制定职业发展规划,推荐其就业。

## 奋斗者正青春 ——我的大学·寄语青年

### 我的大学:学习,只争朝夕

1994年,我考入电子科技大学(简称“成电”)。我的导师,则是我非常尊敬的李言荣教授。李言荣教授是中科院毕业的博士后,后来成为中科院院士、电子科大校长、四川大学校长、全国政协委员。说句老实话,我的大学可以简单地概括为两个字,就是“学习”。或许对于现在的人来说,我的大学生活不够丰富,甚至有些单调。但于我而言,却是异常充实,我自觉乐在其中。我自己的兴趣与人生爱好是学习,我几乎每天都在全身心学习。每年,我都是班级第一名。我还做了低年级大学生的导师。在大学期间,我多次拿到奖学金、获得优秀称号,并且加入了中国共产党,在毕业时还拿到了含金量极高的电子工业部部级“优秀三好学生”称号。1999年,我有幸被刘锦德教授录取为开放系统实验室的博士研究生。刘锦德教授是西南地区计算机事业的开山鼻祖,成电计算机系的主要奠基人。我在攻读博士研究生期间,学习和工作都非常投入,假日无休,风雨无阻,数年如一日。教学上,我帮助我的导师讲授了两门博士研究生学位课程。在学术及科研上,我先后发表了近30篇学术论文,在清华大学出版社出版了两部论著。在学生工作中,我还担任过电子科技大学计算机学院学生党支部副书记,计算机学院青年博士论坛主席,中国科协首届优秀博士生学术交流会代表、信息技术和电子、通讯技术组执行主席。因为这些努力,我先后获得电子科技大学研究生优秀干部奖学金、优秀奖学金一等奖等。现在来看,自己在电子科大的9年岁月,我觉得很自豪。这九年我一直孜孜不倦、只争朝夕。

时光荏苒,岁月不居,一晃快三十年过去了。回忆起我的大学,这是我人生中最有意义的一段黄金岁月。不仅学到了知识,掌握了技能;更为重要的是,在身边优秀的老教师、老教授的耳濡目染之下,我产生了一种推动科技创新、军工报国和争做大国重器的情怀。这为我后来来到联通,来到邮电行业,三年一个台阶拾级而上奠定了坚实的人生之基、沟通之基与协作之

回忆起来,他说,一直孜孜不倦、只争朝夕的大学生活不仅给了他技能,更点燃了他奉献于科技创新、军工报国,争做大国重器的理想和情怀,从而激励他一生为之奋斗。

# 大学:为一生的发展奠基

全国政协委员 张云勇



张云勇,第十三届全国政协委员,中国联通云南省分公司党委书记、总经理。教授级高工,百千万人才工程国家级人选,获中国有突出贡献中青年专家称号。

基。一路走来,我一直用老一辈成电人“踏踏实实做事情,勤勤恳恳作贡献”的作风要求自己,不断将“求实求真、大气大为”的成电精神内化于心、外化于行。我始终不断地在培养自己的本领。我认为,一个人在社会立足,总要有点不可替代或者很难替代的差异化本领。对我而言,就是计算机和数学。我是计算机科班出身,我把计算

机专业学来的科学精神运用到治学、科研和管理中。同时,我对数学有着浓厚兴趣。通过不断钻研数学问题,我具备了运用数学思维解决问题、克服困难的能力,并让我有了坚强的意志。这一路的经验,总结下来就是:“起初,你要做必须做的事情;接着,你要尝试做可能的事情;最终,你会发现,自己正在做不可能的事情。”

## 寄语青年:绽放生命光芒需要德才兼备

我想每一个青年人都渴望绽放人生光芒,都不拒绝成长成才。今天Z时代的年轻人(主要是指95后)所面临的境遇与我大学时代不同,这是成长在互联网背景下的高速发展时期的一代人。这代人性格独立、个性鲜明,喜欢创新,愿意拥抱变化。这些都是优点,但在我看来,在今天的中国,要成才,担当大任者还需要具备一些必须的素养,需要“德才兼备”。用我的话来说叫领导力、执行力、学习力、文化力、团队力、领导力、习惯力、战略力和纪律护航力。

一是统领力。就是要补足精神之钙,筑牢信仰之根;坚持实事求是,善于担当作为,勇担政治使命,不断发扬斗争精神,发挥好中流砥柱的关键作用。二是战略力。战略要引领,取法其上得乎其中,取法其中得乎其下。正如左宗棠所言:“发上等愿,结中等缘,享下等福。择高处立,就平处坐,向宽处行。”也就是说,定位决定地位,境界决定眼界。三是执行力。俗话说,“一分战略,十分执行。”70%的战略失败都取决于薄弱的执行力。执行力的一个重要的表现就是学会复盘。复盘,是向自己学习的最佳方法。养成复盘的思维习惯,我们的人生就会大不相同。

四是领导力。领导力是素养、力量、判断力、统率力、人格魅力的集成。年轻人如果进入领导岗位,不妨试试“三盆水”:第一盆水洗脸,保持清醒,不保守、不僵化,解放思想,开拓创新;第二盆水洗手,干干净净,清正廉洁,给大家服务;第三盆水洗

脚,舒筋活血,踏踏实实,向他人学习。

五是团队力。年轻人要培养表达与沟通的能力,主动做事的品格,敬业的态度,宽容与合作的品质,还要有全局意识、大局观念,要考虑团队的需要。

六是学习力。年轻人要坚持终身读书、终身成长,高密度学习、高价值思考,高水平成长。要把阅读作为自己人生中最重要事情。现在已经进入了“互联网+”时代,不能读死书,要善学善思,要学以致用。

七是习惯力。如果想要开启更精彩的人生,就要学会建立适合自己的习惯,把人生牢牢掌控在自己手中。不断培养良好的习惯就是一种自律。“所有优秀背后,都是苦行僧般的自律”——不是优秀才自律,而是自律了才会变得优秀。一个自律的人,就应该是一个懂得自爱、勇于自省和善于自控的人。自律,使人养成良好的行为习惯,使人学会战胜自己,使人身处逆境,一个人能够自律,说明他的修养已经达到了较高的境界。

八是文化力。未来企业之间的竞争,科技是第一生产力、人才是第一资源、文化是第一生产关系。因为人才是最具能动性的变量,唯有文化才能把科技和人才融合起来发挥最大生产力;文化决定企业的所有制、生产方式、交换关系和分配关系等形态,文化能自动调整、改善和优化各种生产关系,优秀的文化滋养和推动生产力进步。大学生毕业走上社会要善于选择并创造优秀的团队文化。

九是纪检护航力。保持政治定力,严守政治底线,管好自己、高度自律。青年人要常怀感恩,勿忘团结,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵,在激浊与扬清的统一、坚守与超越的辩证中实现自我提高。以上九种能力与今日青年分享。我喜欢数学,最后用数学理论与各位共勉,人生就像菲波那切函数,明天的成绩和今天、昨天高度相关,如果做不到菲波那切,那么至少做到马尔可夫过程,未来与过去无关,现在与将来有关!现在努力,将来会越来越好吧!