

创新客  
chuangxinke记者观察  
jizheguancha

推动建立枢纽型慈善组织，探索更优惠便捷的慈善财税政策——

## 海南推动慈善事业高质量发展

本报记者 顾磊

海南省民政厅近日发布《进一步推动慈善事业高质量发展的意见》(简称《意见》)。这一新政，契合地方特色、具有创新色彩，力度之大引人注目。

《意见》指出，要以更好发挥慈善第三次分配作用为主线，以构建组织化、多元化、规范化的新时代慈善事业发展新格局为目标，通过多种手段推进慈善事业高质量发展。到2025年，海南省将建立起较为完善的慈善组织发展体系、慈善供给体系和慈善监管体系，“为建设海南自由贸易港贡献慈善力量。”

在“培育慈善主体”方面，海南省将加快培育发展各类慈善组织，“重点培育扶贫济困、扶老救孤、助残助医、赈灾助学等支持型和服务型慈善组织”，也要“推动慈善组织向社区覆盖”。

有特色的地方在于，海南省将推动建立枢纽型慈善组织。具体是建设“省—(市)县—乡(镇)—社区”四级枢纽型慈善组织体系。光建设还不够，海南省还将制定枢纽型慈善组织标准。枢纽型慈善组织从哪里来？首先是孵化，重点培育公信力强，能回应海南自由贸易港社会治理需求的枢纽型组织；其次是“转型”：“推动慈善行业组织和有条件的市县慈善会转型为枢纽型慈善组织，充分发挥桥梁纽带、统筹协调、资源整合等作用。”

另一特色是，海南省将建设基层慈善平台。“依托党群服务中心、新时代文明实践站点、社会工作服务站、志愿服务站点、社区综合服务设施等服务阵地，探索建设政府、慈善组织和其他社会力量共同参与的城乡基层慈善综合服务平台，在培育社会公益组织、对接慈善资源、策划慈善项目、弘扬慈善文化等方面发挥作用。”

在“拓宽参与渠道”方面，提出了创新慈善应急机制。强调要“总结新冠肺炎疫情防控经验，建立健全慈善力量参与应对重大自然灾害、事故灾难和公共卫生等突发事件应急协调机制，制定突发事件应急预案。”

海南省提出要“推动慈善信托成为我省慈善事业新增长点”，就此《意见》提出了两个方面的重点，一是鼓励和支持社会各界依法运用慈善信托方式参与慈善活动，尤其鼓励引导高收入群体和企业家设立慈善信托；二是明确规

公益行动  
gongyixingdong

## 为行业发展凝聚更加广泛的力量

中国基金会发展论坛2021年会举办

本报讯(记者 赵莹莹)中国基金会发展论坛2021年会于11月22日至24日成功举办，其间设置的两场主论坛和12场平行论坛中，百余位嘉宾围绕“迈上新征程的中国基金会”这一主题进行了交流探讨。

公益人才发展是本次年会上一个热门话题。在上海举办的“共话公益人才发展十年：破迷思看真问题，拓视野寻新解法”平行论坛上，多位嘉宾的交流与探讨，让行业人才发展的问题得以呈现，支持行业人才发展的方法路径愈加清晰。

在北京举办的“乡村女性经济赋能的公益探索与实践”平行论坛上，发布的《中国乡村女性经济赋能研究报告》显示，我国公益领域乡村女性经济赋能行动多以职业技能培训为切入点，辅以小资金支持，从多个方面提升女性就业创业技能和自信心，增加女性经济收入，降低产生心理问题的风险，促进女性社会地位提升。

在广州举办的“全国乡村儿童心理健康教育痛点及公益帮扶模式探索”平行论坛上，发布了《乡村儿童心理健康情况调查报告》，揭示了乡村儿童的基本心理状况、乡村儿童心理健康的影响因素和留守儿童的基本心理状况。结合对教师、家长等相关群体心理健康情况的调查结果，报告对解决乡村儿童心理健康问题提出了建议。

据了解，中国基金会发展论坛年会是公益行业最具活力和影响力的交流平台之一，从2009年起已连续举办12年，是公益慈善领域持续不断的思想盛宴，也是基金会行业洞悉发展趋势的先锋窗口。

## 杭州：“课间小食堂”项目第三季启动

本报讯(通讯员 姚伟 记者 郭帅)近日，民进杭州市委会整合各方资源指导的“关注浙江乡村儿童发展、助力共同富裕圆梦计划暨‘课间小食堂’项目第三季在杭州市桐庐县启动，旨在守护孩子们健康成长。

此次项目落地实施的桐庐玉华小学成立于2020年7月，由分水地区五所小规模学校合并而成，是桐庐县唯一一所全寄宿制公办小学。学生全部来自分水镇周边乡村，最远的学生家庭距离学校60里。活动中，民进杭州市委会和“课间小食堂”成员单位带来了图书、书包、保温杯、面包、牛奶、营养品等学生生活物资，并为老师们进行验光测试，免费为孩子们配近视眼镜。

此前“课间小食堂”项目已走进杭州淳安县姜家镇郭村小学、贵州省黔东南苗族侗族自治州雷山县贵普完全小学和湖北省恩施市新塘乡海信希望小学，为600余名孩子的课间营养餐提供资

主办方为师生提供视力健康服务  
主办方供图

助，助力孩子们的成长。

据了解，关注浙江乡村儿童发展、助力共同富裕圆梦计划，是民进杭州市委会服务社会工作的重要抓手。民进杭州市委会相关负责人表示，将继续发挥教育文化传媒体别特色与优势，继承发扬“立会为公，爱满民进”优良传统，持续增强履职实效。

为困境家庭高中生“雪中送炭”，注重全面发展，助力教育公平——

## 安踏希望班：助寒门学子创美好未来

本报记者 顾磊

## “发现”困境高中生

2019年6月，安踏集团负责人在甘肃省会宁县入村探访，发现有一个孩子，父母离婚，孩子和爷爷奶奶靠在酒店打工的哥哥维持生活，但是孩子学习成绩优秀，每年被评为“三好学生”。

这位负责人感慨：“像这样家庭困难、学习成绩优秀的学生就应该直接给予资助。”当时，为此安踏捐赠1000万元。

为了花好这1000万元，项目组启动调研。其实早在2017年，安踏集团就与中国青少年发展基金会、上海真爱梦想公益基金会携手启动了青少年体育公益项目“茁壮成长公益计划”。截至今年9月30日，该项目累计投入4.5亿元，培训2260名一线体育教师，捐建144间安踏梦想中心，覆盖31个省(区、市)8384所学校的210万名青少年。

此次调研中，项目组发现了一个较少被关注的群体：困境家庭高中生。在对广西、四川、云南等地高中生资助项目调研后，项目组发现，该群体的社会关注度相对较低，资助者可以发挥“雪中送炭”的作用。然而，由于单人投入比较高、资助见效慢等原因，资助者较少且难以持续。例如，成都市武侯高中做了十几年的“志远班”，因资助中断，难以持续。

安踏集团相关领导认为，困境家庭高中生上学是一个兼具公平性和紧迫性的社会问题。通过长期、可持续的教育资助，可以保证他们受教育的权利，阻断家庭困难的代际传递。

鉴于此，安踏集团和中国青少年发展基金会携手发起了“安踏希望班”项目，并将其视为安踏茁壮成长公益计划的核心项目之一。

中国青基会合作发展部部长冯敏慧介绍，项目组在2019年9月启动前期调研，今年3月，确定了资助云南省红河哈尼族彝族自治州一中和四川省成都市武侯高中。调研得到两省青基会的帮助，安踏集团、中国青基会、省青基会、当地教体局、共青团组织、学校共同参与了调研。

今年6月，安踏希望班发布招生信息。9月，两所中学两个班共计100名学子得到了资助。

## 为孩子们实现梦想“护航”

安踏希望班在四川省面向全省招生，在云南省红河州面向全州招生，资助的两个原则是品学兼优和家庭困难。这些来自困境家庭的高中生此前

安踏希望班学子参加研学活动。  
安踏希望班项目供图

并非没有得到帮助。学校对住宿费、学费有相关的减免政策，但有些费用难以减免，例如书本费、餐费、家校往返的交通费等。老师们会凑钱帮助困难学生，但不是长久之计。

项目组发现，不少高中生资助项目每月资助额在300元-600元的范围。安踏集团企业社会责任总监任心照告诉记者，在考察当地物价水平及多方面因素后，按上述标准资助，孩子们有点不够花，甚至每月还需家里贴钱。由此，安踏希望班制定的标准是每月资助800元。此举一方面可减轻受助生家庭经济困难；另一方面也可以培养其对于“钱”的概念和管理能力，养成良好的习惯。

红河州一中的受助学生楚晗(化名)是一名孤儿，父母和奶奶都去世了，平时生活靠老师资助，假期住在老师家。成为受助生后，她说，自己可以安心学习，将来考上大学，改变自己的人生。

项目之所以选择成都市武侯高中和云南省红河州一中，是因为这两所学校环境优美、生源优势大、师资力量雄厚、社团活动丰富，拥有开放、包容的学习氛围，高考成绩优秀。与此同时学生中也确实不乏需要资助者，红河州一中安踏希望班的学生，都来自困难家庭。工作人员介绍，在最终的受助生中，还有约10%的学生来自城市低保家庭。

冯敏慧介绍，安踏希望班项目目前共资助100名学生，每名学生每学

年资助8000元，项目执行时间为3年，共240万元，此外研学、奖学金等费用60万元，项目资金合计300万元。项目不仅资助孩子们完成高中学业，还激励他们努力学习，迎接挑战。

红河州一中安踏希望班的学生颜悦(化名)曾获得红河州中考第一的成绩。父亲去世后，她和外婆、妈妈一起生活。颜悦是个开朗的女孩，获得资助后非常高兴。“我将努力学习，用优异的成绩回报关爱，为实现梦想而努力。”

## 助力孩子全面发展

安踏希望班项目希望受助生通过学习改变命运，成绩是非常重要的衡量指标，但并非唯一。任心照说，招生原则中的“品学兼优”就是希望受助生的“品”和“学”达到平衡。这一点在招生中也有所体现，冯敏慧说，安踏希望班的学生录取分为成绩、面试和随机家访3部分，“成绩基本过关的同时，我们还要考察学生的性格特征、应变能力及家庭真实情况。”

成长支持在项目设计环节也有体现：项目组设计了研学内容。来自低收入家庭的孩子，很少有出省的机会，研学可以帮助他们拓展视野、丰富知识，加深与自然和文化的亲近感，增加对集体生活方式和社会公共道德的体验。

今年10月20日，主题为“冬奥有我”的运动营开营，来自欠发达地区11所学校的54名师生相聚北京。安踏希望班的8名同学参加了此次研学活

动，楚晗是其中之一。她很兴奋，第一次看了天安门和长城，还去参观体验了世界花样滑冰冠军陈露的冰场。“得到这样的机会，我特别感动。我希望将来当自己具备这样的能力时，也去帮助其他人。”

“孩子们‘走出来’会受到莫大的激励，他们会发现，原来还有那么大的世界在等着我。”任心照说，项目还有“引进去”的内容，带运动员或科学家去两所学校上课，与孩子们交流。

“高中三年是养成学习习惯、提升自学能力、形成世界观的关键时期，同时面临人生第一大关——高考，困境家庭高中生需要稳定的经济来源以及相对较好的学习环境。”冯敏慧说，项目结束后，将从受助学生的心智养成、学习成绩、自我实现等多方面评定项目成果。

根据多方建议以及学校的管理经验，安踏希望班的学生并非集中管理，而是被分散到各个班级，目的在于去标签化。学生不希望因为生长环境的差异而被人另眼看待，分散建班对学生的心理成长有促进作用，可以更好地结交同龄伙伴，有利于视野拓展和阳光性格的养成。

“对困境学生帮助是个系统工程，不仅要经济上解决他们的学习问题，还要从心理到生活等多方面进行帮助和照顾。现在来看，这些孩子都非常努力，也很阳光。”任心照说，“我期待参加3年后的毕业典礼，希望孩子们都有美好的未来。”

南方电网捐赠1.5亿元，援建300个“知行书屋”——

## 把最美的童书给最美的童年

本报记者 顾磊

“南网知行教育发展基金”成立暨“南网知行书屋项目”启动仪式近日在北京和广州两地举办。南网知行书屋项目由中国南方电网有限责任公司与中国扶贫基金会共同推出，由南方电网捐助1.5亿元，在“十四五”期间，为云南、贵州、广东、广西和海南5省区小学援建300个“南网知行书屋”。活动仪式上，主办方还发布了“南网知行书屋校园阅读书单”。

## 一个阅读与陪伴的项目

在云南、贵州、广西、海南以及广东的茫茫大山里，坐落着无数个乡村小学，它们就像夜空中的星星点缀在南方繁茂的绿荫中。由于山高水远，路途漫漫，乡村小学的孩子很少有机会走出大山，看到外面的世界。绵延不断的大山，挡住了孩子们接触外面世界的机会，也影响了他们对于学习重要性的认知。

全国政协常委、民进中央副主席朱永新表示，从阅读开始推进教育公平，是最好的路径。他呼吁动员全社会的力量，重视全民阅读和儿童阅读，把最美好的童书给最美好的童年。

2019年初，中国南方电网有限责任公司负责人提出与上述5省区教育部门合作，面向乡村，依托学校，统一行动、统一品牌，办一批南网知行书屋。从2019年试点建设到2020年底，已建成50间“南网知行书

屋”，在广西壮族自治区东兰县、云南省维西傈僳族自治县实现了所有乡镇中心小学全覆盖。

南网知行书屋项目负责人告诉记者，项目措施主要包括“建好、配好、管好、用好”，在2021年项目的规划内，“建好、配好”占总资金规模约70%，“管好、用好”则占总资金规模约20%。该负责人还表示，未来将不断优化调整项目资金用途。

教育部全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心主任刘玉光在启动仪式致辞中表示，教育脱贫攻坚取得了决定性胜利，5年过渡期内，要继续对接和服务好乡村振兴战略，抓住乡村教育事业发展发展的关键，加快推进义务教育城乡一体化，让乡村孩子“上好学”，以高质量教育赋能乡村振兴。他认为：“南网知行书屋项目直接、间接地涉及到以上方面重点工作，可缓解欠发达地区乡村小学生阅读书目单一、师生阅读素养有待提升、寄宿制乡村小学管理压力及课后素质教育资源不足等问题。”

## 一扇看见外面世界的窗

记者获悉，目前已建成的50间“南网知行书屋”，通过硬件改造和软件升级，营造出了简洁、舒适、具有文化感、能激发创造力的空间，同时还组织多种活动，激发孩子们的读书热情和学习动力。

区别于传统的图书室，该书屋通过数字化的图书管理系统、动作识别等技术，便利地管理图书的借阅，智慧地记录和分析师生的阅读数据，如阅读习惯、喜好、情感、方法等数据，并对此进行分析和指导。

中国南方电网有限责任公司战略规划部总经理郑外生介绍，南网知行书屋不仅仅是书屋，还要承载更多功能，“每一间书屋都有‘求知’和‘践行’两大功能板块，设置阅读区、阅读分享舞台、益智活动区等模块，还专门订制了具备远程教学、同步课堂等功能的多媒体教学系统。”

广东省揭西县大溪镇中心小学的南网知行书屋在全县第一个建成并投入使用，给全校师生带来了很大变化。该校校长李锡喜说：“山区乡村的孩子有学习天赋，他们缺的只是机会和资源。有了南网知行书屋，越来越多大山里的孩子将会打开了解外面世界的一扇窗。”

据统计，现有“南网知行书屋”平均每周使用时间超过20个课时，书屋的使用频率、欢迎热度持续攀升。书屋的实用性和创新性得到了地方教育部门的高度评价，深受全校师生的喜爱。

## 一份“爱的书单”

为了让南网知行书屋学校的孩子们获得最好的阅读书籍，项目邀请了专注于研究儿童阅读领域教育专家和来自北京教学一线的教师代表，多次组织专家

构思会，详细讨论书单制作的方向和范畴，共同研发了“南网知行书屋校园阅读书单”，并在本次启动仪式上发布。

书单有低段图书176个品种，中段图书203个品种，高段图书187个品种，共计566个品种。品类包括文学类读物、知识类读物、综合类读物。同时，还补充了40本教师用书，其中有儿童阅读和阅读教育的一些最基础的理论、方法等内容，也有最经典的儿童读物的介绍内容等。

低段的图书以图画书为主，占比约70%，书单向国内原创作品倾斜。这些书面向从图画阅读转向文字阅读过渡时期的孩子，也适用于大人陪伴阅读。

中段书目则以叙述性文学作品和其他优秀诗文为主，各类文学类作品占比80%。其余为知识类读物和综合性课程用书。大致符合儿童在10岁之前的情感与认知发展状况。文字图书和文学整本书的大量出现，意味着儿童在这个学段开始了独立阅读旅程。这一学段，世界各国最优秀的儿童读物占比为65%。

在高中段读物中，增选了许多原创性的知识性读物，对本土作家的作品进行了倾向性选择。高段的国内作品占比在3个学段中最高，达到47%。

南网知行书屋书单工作委员会委员专家组组长、韬奋基金会阅读组织联合会会长石恢表示：“我们希望乡村孩子不仅能够置身于书的环境中，而且还能够专业阅读者的陪伴与带领下，持续开展与学校正常教学秩序相结合的阅读活动。”