

本期关注

近日,北京市八一学校师生们的原创思政话剧《前夜》上演。伴随着一个个故事的展开,孩子们浸润在共产党人的精神谱系中。在这个话剧中,还有一个5年前习近平总书记回母校的故事。

让思政大课活起来

——北京市八一学校上演师生原创话剧《前夜》

本报记者 张惠娟



《前夜》演出剧照

长,打下牢固基础,将来上大学继续学习这方面的专业知识,连贯起来,这很好。你们的小卫星发射时别忘了通知我一下。”这是当天在八一学校与中国航天科技集团航天人才开发交流中心共同举办的科普小卫星课堂上,习近平总书记仔细观察学生们正在研发的我国首颗中学生科普小卫星并和同学们的“约定”。

在习近平总书记的激励下,经过师生的攻坚克难,当年12月28日11点23分,我国首颗中学生研发的科普卫星“八一·少年行”在太原卫星发射中心成功发射升空。而5年后的9月9日,这个暖心励志的故事也走进了《前夜》话剧里。

“思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲。”“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来。”牛震云告诉记者,习近平总书记对思政课的这些指示精神,为他们进一步推动思政课改革创新指明了方向。

“此次《前夜》的创作,是学校继《我的西南联大》和《E=mc²》后的第三部主题教育剧目。”牛震云表示,近年来,八一学校以戏剧艺术的方式进行思政教育,创新方式、拓展途径,以文化人、以育人,用校园生活和校友经历为素材,让学生通过亲身参与话剧的编排和演出,了解党的光辉历史、感悟党的初心使命、领会党的创新理论、传承党的红色基因。

“党的一大点亮了革命之光,为中国革命指明了方向。这个校园原创话剧,角度新颖,史实比较准确,寓意深刻,通过三个不同时空的故事,昭示着青少年是国家的未来,是我们党的希望之光。”这是《前夜》学术顾问、中国人民革命军事博物馆研究员姜廷玉对这堂思政大课的评价。

将思政铸魂融入素质教育全过程

“他们的演技也许朴拙,他们的语言也许朴素,但相信在场的观众可以触摸到他们滚烫的心,坚信他们会在未来无数个‘前夜’中,坚定信念,坚守信仰,追逐着心中的‘长明灯’,勇敢地逐梦而行!”见证了孩子们在剧中成长的牛震云,希望这堂思政大课能给他们带来这样的勇

气和力量。学生们在参与《前夜》话剧的排练及演出过程中,也收获了不一样的初体验。

“这部戏剧给我的初三学习生活增添了一笔浓重的色彩。”参与演出的初三16班周雅琦感慨自己在戏里学到了很多,感受到了学长、学姐们在制作小卫星时的不容易,也感受到了中国共产党一路走来的艰辛。“在排完这部戏之后,我能用一颗更坚定的心,去面对初三学习生活及未来的困难和考验。”周雅琦说。

初二班邵子仁认为,《前夜》带自己走进了中国共产党的光辉故事。“第一次站到舞台中央,第一次试演全新的角色,第一次成为舞台监督,和这么多的伙伴合作……这一切都是源于那小小的梦想。”邵子仁告诉记者,在演出中,他学到的不仅仅是演技,更是精神、长明灯的精神!“若干年后,我想在我的梦里仍然会响起这个激昂的声音——‘前夜过后,必将迎来光明!’”

据牛震云介绍,在党史教育活动中,学校党委结合学校历史与文化将“时代荣魂,品质先锋”定为党建活动的主题,号召在勇于担当作

教育资讯

校外培训机构从业人员管理办法出台 对从业人员行为划定明确“红线”

本报讯(记者 张惠娟)为了推进“双减”工作落地,加强培训机构从业人员管理,近日,教育部办公厅、人力资源社会保障部办公厅联合印发了《校外培训机构从业人员管理办法(试行)》(以下简称《管理办法》)。

《管理办法》对从业人员的身份作出明确规定:按规定面向中小學生及3周岁以上学龄前儿童开展校外培训的机构中的工作人员。在聘用人员的程序方面,《管理办法》要求校外培训机构应按照国家《劳动合同法》有关规定与聘用人员订立、履行、变更、解除或者终止劳动合同。还应符合以下环节和要求:一要前置查询,校外培训机构应对拟聘用人员及劳务派遣单位拟派遣至机构场所工作的人员进行性侵害违法犯罪信息查询;二要书面签约,校外培训机构应当依法与聘用人员签订书面劳动合同,明确工作内容、工作地点、工作时间、岗位职责、劳动合同期限、劳动报酬、社会保险、考核办法等;三要岗前培训,对初次聘用人员,应当开展岗位培训;四要及时公示,教学、教研人员的基本信息、教师资格、从业经历、任教课程等信息应在机构培训场所及平台、网站显著位置公示,并及时在全国统一监管平台备案,其他从业人员信息应在机构内部进行公示;五要结构合理,要求机构专职教学、教研人员原则上不低于机构从业人员总数的50%;面向中小學生、3周岁以上学龄前儿童的线下培训,每班次专职教学人员原则上不低于学生人数的2%、不低于儿童人数的6%。

此外,《管理办法》还划定了从业人员的行为“红线”,对“有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行”,“损害国家利益,严重损害社会公共利益,或严重违背社会公序良俗”等11种情形的,培训机构应依法与其解除劳动合同,在全国统一监管平台同步更新人员信息。如情节严重的,经核实、审核后,将纳入全国统一监管平台的“校外培训机构从业人员黑名单”管理。《管理办法》专门明确了从业禁止条件,机构不得聘用以下两类人员:纳入“校外培训机构从业人员黑名单”管理的、受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的。

“双减”地方在行动

江西:

“智慧作业”助力“减负”“增效”

据江西省教育厅信息,江西省在执行“双减”政策过程中,探索出“供给侧”增加优质教育资源,搭建在线免费辅导平台,组织遴选优秀教师发挥特长,在全省范围内推广了“智慧作业”。“智慧作业”,通过构建新型教学模式,实现学生作业减负;创新教育服务供给方式,实现校外学习减负;探索协商性作业分层设计,杜绝重复机械性作业等方面,利用信息化手段帮助义务教育阶段师生优化作业设计,减少作业总量,缓解家长课后辅导焦虑,从源头上遏制校外培训需求;帮助教师布置弹性作业,提高校内教学质量,让学生学习更好回归校园,从多个途径落实国家“双减”政策,取得了良好社会效益。

应用“智慧作业”,“减负”“增效”效果明显。据江西省教育厅消息,目前,“智慧作业”使用学校达7359所、使用的师生数达479万人,常态使用教师2万余名、使用学生100万余名。经过“智慧作业”大数据分析,使用“智慧作业”项目的学校,作业量整体减少约1/3,学生作业正确率提升3%~5%。79.48%的家长认为孩子需要自己辅导的时间减少了,其中33.33%的家长认为孩子需要自己辅导的时间减少了很多。48.72%的家长认为自从应用了“智慧作业”,再也不用报校外辅导班了,35.9%的家长认为自己用于孩子的校外培训费用减少了,其中12.82%的家长减少校外培训开支达20%以上。

重庆:

优化作业设计管理 切实减轻学生负担

为了明确作业设计与实施的原则、思路和方法,切实减轻学生过重作业负担,重庆市教委充分发挥教研机构的研究、指导和服务作用,研制印发了《义务教育阶段语文等12个学科作业设计与实施指导意见》(以下简称《指导意见》)。

《指导意见》涵盖了小学、初中的12个学科,突出以下三个特点:体现全面系统。设立“课堂作业”“课后作业”和“假期作业”三个部分,将作业管理贯穿学校教学全过程,实现了作业管理系统化、全程化。同时,各学科对课堂作业、课后作业和假期作业提出了实施建议,让教师准确把握学科课堂作业与课后作业各自任务,精准设计作业,实现全面育人目标;注重落实有效。《指导意见》专门就课后作业的设计提出了基本要求。如小学语文提出,课后作业要注重形式多样,除了字词巩固的书面课后作业外,还可以布置阅读、朗诵、讲故事、做采访、观看新闻、观察记录、查找资料等作业。课后作业应特别突出层次性和个性化特点,既有统一性作业,也有选择性作业;强化实践创新。在指导“假期作业”设计中,各学科指导教师明确假期作业独特作用,指导教师对作业内容和形式的设计体现综合性和开放性。突出自主性、主题性、综合性、实践性、探究性和开放性,注重体现跨学科特色,并提供多个主题,引导学生自主选择。特别强调要贴近学生生活,联系学生实际设计利于学生动手动脑相结合的综合性作业,培养学生的创新精神和实践能力。

全运会背后的青春力量

——西京“小秦宝”与十四运的故事



9月15日晚,以“全民全运、同心同行”为主题的第十四届全国运动会在陕西省西安市隆重开幕。每逢大赛,志愿服务都是重要的组成部分,“小秦宝”是大家对第十四届全国运动会青年志愿者们的美誉。以青春之我,担时代之责,此次全运会成为西安学子校外的一个重要的锻炼平台。在运动会之外,西安各大高校学子正以饱满的状态、贴心的服务、青春的形象成为全运会台前幕后一道亮丽的风景线。本期特别讲述西京学院院长任芳和她的西京“小秦宝”的故事。

自7月14日至今,来自西京学院的32名“小秦宝”已经在十四运赛事指挥中心上岗两月有余。“我目前是在十四运赛事指挥中心注册中心做志愿服务,虽然是幕后工作者,但我们同样在为这场盛会的圆满成功付出自己的努力。在志愿服务中,我增强了与人交流沟通的能力,提升了我的办公软件运用能力,树立了对他人信息数据的保密观。我相信在大家的共同努力下,十四运一定可以顺利进行,全民全运,同心同行!”西京学院城市管理专业董一帆同学说,“十四运志愿服务将成为自己一生意义非凡且最难忘的经历”。

根据组委会安排,西京“小秦宝”在赛事指挥中心开展入场人员信息核查工作。隔天一次的核酸检测,凌晨五六点的闹钟,需要多日连续重复性的工作,将一直伴随西京“小秦宝”们直至十四

运的结束。“每天19点乘坐大巴返回学校,尽管身体略显疲惫,但每每想到十四运不仅是我们国家的体育盛会,更是向世界展示中国体育风采的窗口,我们心中就铆着一股劲,一定要不怕辛苦,以坚持不懈的恒心,成竹在胸的信心圆满完成志愿服务。”西京学院商学院城市管理专业刘欣脸上挂着青年志愿者的青春、自信与温暖。

来自十四运志愿者西京学院环境设计专业贾瑞泽激动万分:“对于体育,我是发自内心的热爱。上高中之前我就是一个体育特长生,我热爱体育运动,身体原因让我无缘体育赛场;而十四运让我对体育的热爱之情又重新燃烧起来,我在心里默默地告诉自己这是一个契机,这将是我一生离梦想最近的一次,只是我把这份热爱转移到了志愿者服务上来。”贾瑞泽说,在接到录取通知那一刻,他心中那团热爱的火

焰燃烧到了极致。“我很荣幸能成为十四运的一名志愿者,这不仅是我志愿服务与体育道路的‘里程碑’,更是我人生的一个新起点。”

“把一件简单的事情做好,就是不简单,把一件平凡的事做好,就是不平凡。”新闻学专业王伊乔说,志愿服务的第三天,自己和伙伴们刚刚审核完十四运92个单位将近20万条海量信息,负责人马上又安排了新的任务。要统计车辆的信息,时间紧任务重,数据繁琐,我们只能用计算器“+1+1+1”,直到几万辆。因为是人工统计,为了使数据精准,我们重复计算数遍。依稀记得,那几天脑子里一直都是加一加一……但是我们从不觉得累,只觉得这就是职责。责任心、谦恭心成为我们互助行为的情感纽带和精神动力。我们清楚牵一发而动全身,必须以高度负责的态度确保一条数据都不能出错。

西京学院视觉传达设计专业丁瑶表示自己很幸运地成为了第一批前往志愿服务地点的志愿者。“校领导称我们为‘幕后英雄’。在2020年作为一名普通在校大学生的她,听到了十四运志愿者招募的消息,便决定为自己争取一次锻炼的机会,报名参加了选拔。一路经过笔试、面试及上岗前各项培训,逐渐成了一名合格的志愿者。“除了了解自己的岗位职责,我们还学习了省情、礼仪、消防等一些基本的实用技能。”丁瑶说,“全民全运,同心同行”贯穿了她志愿服务的核心。在志愿服务期间,他们从开始的“小白”,错漏信息反复更正,到后来熟练的操作信息审核平台,大家齐心协力,充分保证了每一条信息的完善准确。

“当一条条的信息审核通过,盯的眼睛经常发酸,但内心却成就满满。当每天的日报表从我手中诞生,看着所有部门的人员和车辆信息越来越整齐划一,便觉得所有的辛苦都是值得的。”西京学院机制专业李成成表示,一路走来,志愿者们互相配合,互相帮助,付出了汗水感受志愿辛苦的同时,收获了友谊和阅历。“我期待着我们的志愿者和工作人员的努力可以结出累累硕果。我将服从指挥,牢记责任,尽我所能,为陕西争光,为十四运添彩,让志愿者的微笑成为陕西最好的名片。”

这是来自西京学院的“小秦宝”的收获和体会,他们用汗水诠释青春的责任与担当。他们锻炼奉献、博学广识、全面发展、勤奋同行,他们发挥优势特长、主动作为,为十四运奉献西京学子的青春力量。(贺若君)

全国政协委员,西京学院院长任芳:

化小我为大我, 让志愿精神内化于心

同学们响应号召,化小我为大我,积极报名参加十四运志愿服务工作,用实际行动践行社会主义核心价值观,我希望同学们继续发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神,在担当中历练,在尽责中成长,挑战极限、追求卓越,努力奏响无愧于时代的青春乐章,让志愿者的微笑成为十四运最好的名片。同时增强防疫意识,做好自我保护,圆满完成志愿服务任务。

西京学院以立德树人为主线,提出培养人格健全、专业基础知识扎实、专业实践能力强,具有“工匠精神+艺术素养”的一线工程师或行业应用型人才目标。学校关注学生素质培养与全面发展,密切配合第一课堂教育内容要求,积极构建符合高等教育规律和学生成长发展规律的大学生第二课堂实践教育的内容体系和测评体系,打造思政工作格局,通过“德智体美劳”五个模块开展实践育人活动,着重促进学生知识转化能力、思想内涵和品德修养的培养。学校鼓励学生积极参加志愿服务、社会实践等工作,组织学生开展经常性的社会调查研究、走访慰问、帮扶结对、社区互联等活动,在许多单位和场所都留下了学生志愿者的足迹。我们希望通过此引导学生把助人精神内化为个人的道德准则,把志愿行动内化为一生的习惯。