



这个暑期,爱,充满校园,富德生命人寿吉林分公司为孩子们,捐赠了礼包和每个学生意外险、伤残和医疗保险。



大学生志愿者侯元婷在教孩子们手工折纸。



精心辅导,耐心解答。



备好课才是教好孩子们的基础



引导孩子们在游戏中学习团结,在团结中感受集体的温暖。



打开地图,在吉林最西部区科尔沁草原,就是我们的乡村小学。



升国旗,升国旗,我校大学生和孩子们一起感受做中国人的自豪感

这个暑期 我们一起去支教

本报记者 田福良

如何让孩子们度过一个快乐、难忘而有意义的假期?一群在读大学的大孩子们,假期里从城市到乡村支教,希望能让小朋友们看到世界的更多精彩。

吉林省人文学院的大学生们,假期前就接到校园内的五色光青年志愿者协会发布的希望大学生们自愿到农村支教的倡议。于是一支12位在校大学生组成的支教小组形成了。离校前,他们经过多次筛选和5次短期培训,明确了设置的课程和支教要达到的目标,以及如何教育引导乡村小学的留守儿童,如何启发孩子们积极、乐观、向上,对做事充满信心等支教热点问题,都有了充分的思想准备,便豪情满怀结对到吉林的最西部区洮南市万宝镇兴仁小学的乡村支教。

7月的北方小村虽已盛夏,但依旧凉风习习。蓝天白云下,随风摇曳的芦苇荡合着清澈的湖水微波荡漾。走进校园,正值孩子们下课,一群朝气蓬勃的大学生和满脸灿烂的孩子在一起游戏、互动、嬉戏。

“我是长春人文学院大二学生郭浩天,当初是通过学院的五色光青年志愿者协会报名参加了这次支教活动。我们这次支教的主题是‘益路随远,行者将至’夏令营活动。这也是我第一次参加这样的支教活动,非常意义。”今年20岁的郭浩天告诉记者,他出生在长春,是城里长大的孩子。通过这次支教,更加了解乡村孩子们的渴望。他教孩子们做小实验,让孩子们了解科学改变世界,创造未来,收获满满。

“其实,这样的支教生活,对我们来说,何尝不是一次难得的锻炼呢?从学生到教师的角色转换,让我们学会了面对困难,磨练意志,并通过我们激发更多社会力量参与支教活动。这是多好的一次实践学习啊!”回来支教的李博文说。

“漫长的假日乡村教育需要更多的青年人去学习、去锻炼和给予乡村孩子们好的影响。到这里支教让我们学到了

很多,和孩子们在一起,他们叫我老师,我感觉我也真正成熟和长大了。这个小学很好,还有小菜园,校长告诉我们自己摘菜自己做。这半个月实践,和支教的同学们在一起,一起做饭、学习,共同体验支教的生活非常难忘。我们自愿支教既能让我们用所学的知识服务社会,回报祖国,实现自我价值、社会价值,更能通过对支教生活的体验,了解基层农村,了解基层教育的短板,更要了解你的学生需要什么样的教育内容和教育方式。”出生在哈尔滨,还在读大二的同学王悠然说。

今年大二学生侯元婷说:“这里其实比我们来时想象的好得多,这源于吉林省对基层基础教育投入比较高,多媒体也配备得齐全。山清水秀的环境,淳朴的民风,给我留下了美好的回忆。我虽然是学金融专业的,但如果有可能,我愿做一名人民教师。”

兴仁小学的校长单德发介绍说,他扎根在这所小学已40年整,这里的一草一木都有他记忆的点滴。“我们这里原来是洮南市的贫困村,学校始建于1956年,服务东西两个自然村460户,1025人口。很多家长外出打工,造成留守儿童和单亲家庭孩子偏多。我们现有教师13名,其中4人本科,9人专科。被评为高级教师5人,一级教师4人,学生学习氛围浓厚,各年级学生综合测评一直以来的本乡名列前茅。假期中,得到长春益行安排五色光支教团队志愿者,为孩子们开展暑假夏令营和支教活动。为这个假期,增添了美好和安定。”

“中国教育进步,改善乡村教育是重点。乡村教育问题的解决需要自下而上的实践与思考,需要更多青年学子和青年老师的参与。一个好老师,能够给学生带来的积极影响是显而易见的。乡村教育需要更多的这样的青年人,去陪伴,去影响。”



蓝天碧草中美丽的乡村兴仁小学。



自己动手,共同体验乡村支教的美好。



大学生志愿者们,给了乡村孩子们太多的梦想和希望。