

本期关注

让党史学习教育的“打开模式”更生动

——中小学开展党史学习教育的北京朝阳实践

本报记者 张惠娟 实习生 鹿楠

为落实立德树人根本任务,传承红色基因,培养爱国之情、砥砺强国之志,在热烈庆祝中国共产党成立100周年之际,北京市朝阳区教科院课程部组织了“迎接建党百年,传承红色基因”主题课程系列展示活动。不同的学校,通过设计丰富多彩的课程厚植爱党爱国爱家乡的情怀,给学生播下理想信念的种子。

坐 标: 呼家楼中心小学

关键词: 全学科育人,共话百年辉煌

“快来抢购呀,我家乡的美味螺蛳粉只要17.9元!”“玄谷村脆冰糖葫芦哟,现价只需16.9元……”日前,在北京市朝阳区呼家楼中心小学,一场精彩的“家乡美食直播”正在进行着,学生们通过图文并茂的解说“在线卖货”,为自己的家乡代言。

这场精彩的“在线卖货”,是呼家楼中心小学开展的主题为“共话百年辉煌”课程展示活动上的精彩一幕。活动通过主题“我是家乡代言人”作为驱动,面向学生开展了项目研究《乡情》。老师对于此课程的设计初心,就是通过“走进家乡”“展望家乡”和“建设家乡”三个阶段的研究,让孩子们用项目思维探究为家乡代言的方法,进而萌生爱家乡的情感。

呼家楼中心小学“共话百年辉煌”课程展示活动,是北京市朝阳区“迎接建党百年,传承红色基因”主题课程系列展示活动的首站。“在儿童视角”的理念下,《道德与法治》《语文》《数学》《音乐》等多学科教师与部分优秀班主任分别以“忆”百年、“话”百年、“数”百年、“绘”百年、“唱”百年、“跨”百年的形式,进行了系列课程展示,涉及各个学科领域的43节课。

数学学科的“数”百年活动,从《数说我国脱贫攻坚战——复习百分数》切入,让学生利用学习百分数的知识来理解和感受我国脱贫攻坚战的伟大成就,从而感受党带领下中国百年来发生的巨大发展变化;利用道德与法治学科,班会会开展的“忆”百年,撷取中国共产党百年追梦、复兴中华之旅中的“明珠”,在思考、探究中,引导孩子们从心底认同党和人民心连心,获得没有共产党就没有新中国的信念;美术学科的“绘”百年,以观察红军典型形象为主题,欣赏、绘制、创作红军形象组合、故事情景,绘制庆百年的图画;音乐学科的“唱”百年,孩子们用歌声描绘出《闪闪的红星》中立场坚定、斗志昂扬的小小革命者潘冬子形象,表达革命情感;科学、体育学科的“跨”百年,体育教师从学科本质出发,结合学生应掌握的知识技能,创设红色情境,感受科学与体育精神……

“学校通过依托课堂主渠道,实现全学科课程育人;通过PDC项目群推进,实现跨学科项目育人;通过学校、家庭、社会三位一体,实现多渠道活动育人,厚植家国情怀于学生心中,让红色基因代代相传。”在呼家楼中心小学校长马骏看来,为党育人、为国育才,是赋予教育工作者的神圣责任与使命。站在儿童的视角,用孩子们喜闻乐见的方式进行党史学习教育,才能让教育真正发生。



坐 标: 171中学朝阳豆各庄分校

关键词: 这条体育“长征路”超燃!

“同学们,长征路上你们怕不怕?”“不怕!”“有没有信心取得最后的胜利?”“有!”……这是“迎接建党百年,传承红色基因”主题课程系列展示活动第二站上,发生在北京市第一七一中学朝阳豆各庄分校一节体育课上的精彩一幕。

为了让孩子们深刻体验长征精神,老师将体育课与党史学习教育有机结合。活动以“重走长征路——攀登·爬越·平衡与游戏”为主题,将“四渡赤水河”“巧渡金沙江”“飞夺泸定桥”“爬雪山、过草地”“突破腊子口”等红军长征中的关键事件设置成具体项目,让孩子们以闯关的形式,通过训练绕、钻、爬、翻等基本动作要领,以及培养孩子们不怕困难团结合作的精神品格。在一番充满激励性的情景导入和充分热身,“小红军”们踏上了震撼心灵的长征之旅,孩子们团结协作战胜了重重艰难险阻,最终取得了“长征”的伟大胜利。

在“突破腊子口”环节,老师创造性地模拟了红军和敌人对抗的场景。在这场激烈的“战斗”中,前面的“红军”失败了,后面的同志立刻就补了上来。“小红军”们团结协作的英勇精神和愈挫愈勇的精神品格展现了出来,在分享胜利喜悦时,同学们说,“因为我们是一支军队,所以我们荣辱与共、砥砺前行。”

“同学们,长征是人类历史上一次罕见的不畏艰难险阻的远征。长征一共穿越了中国15个省区,翻越了320多座崇山峻岭,走过了30多条激流险滩。即便冒着敌人的枪林弹雨,战士们仍保持着每天25公里的速度行军。这是生活在和平年代的我们所不曾体会到的。”在课程的结尾,体育老师告诉孩子们,历史是

不断前进的,一个时代有一个时代的主题,一代人有一代人的使命。在新的长征路上,每个人都是主角,都有自己的一份责任。作为学生,就要珍惜幸福生活,好好学习,强健体魄,长大后做合格的社会主义建设者和接班人。

坐 标: 清华附中朝阳学校

关键词: 课堂中渗透 活动中感悟

“清晨的阳光洒满整个操场,鲜艳的五星红旗迎着朝阳,少先队员们挺胸昂首,胸前飘扬的红领巾随风飘扬……”这首《心中的红领巾》,是清华附中朝阳学校小学部五年级学生汤笑嫣作词并演唱的。表演结束后,汤笑嫣告诉记者,听到自己写的歌曲被同学们唱出来,内心感到特别自豪。

这是在清华大学附属中学朝阳学校举行的第三场“迎接建党百年,传承红色基因”主题课程系列展示活动中,孩子们表演的一个片段。除此之外,“童心向党啦啦操”表演展示了孩子们阳光、健康和积极向上的精神风貌;合唱《生在中国》深切表达了中学生们对祖国的热爱之情;一曲《卢沟谣》让七彩童年与红色历史在歌声中相遇……师生们的展演以百年党史为主线,通过活动表演形式展示学校在课程建设上的成果。

“断头今日意如何?创业艰难百战多……”在课堂教学板块,语文老师周欣正在和学生们通过《梅岭三章》这篇课文,感悟无产阶级革命家陈毅身上那种乐观坚定的信念和甘为信仰牺牲的精神。在设计这节课时,她花费了颇多心思。为了让红色文化教育真正“活起来”,让孩子们加深理解,她通过想象与对比,将语文素养与京剧、流行音乐元素进行了有机融合。而书法老师赵京娜执教的《和:书法实践活动》则站在时代大



背景下,将书法课堂中融入时事,借助生动的故事挖掘、诠释了“一带一路”背景下中国“和”文化的新时代内涵。

在初中分会场,《“图”说百年党史,传承红色基因》《学党史·耀青春》《西行漫记——以中国地理区分为例》等并行的十节课,将党史学习教育在课堂中渗透;在小学分会场,《疫情下的中国速度》《阅读红色经典 品味英雄人物》《朱德的扁担》《红色记忆》等20多个平行开展的课程,紧密围绕建党100周年这个主题,向孩子们解读了红色精神的内涵。

这些展示课只是清华附中朝阳学校课堂教学的一个缩影。学校副校长刘小强告诉记者,未来,学校还将通过“学党史、感党恩、听党话、跟党走”党史系列教育,继续将党史学习教育与学科深度融合,引领学生努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

优秀影片具有生动、形象、感染力强等显著特点,蕴含着丰富的思想、艺术和文化价值。如何充分发挥电影的育人价值,以电影为载体开展爱党爱国教育?我校在十二年一贯制电影课程设计与实施时,一直在思考这一问题,并在近六年的教学实践中形成了一些经验。

明确定位, 强调爱党爱国教育。以电影为载体开展爱党爱国教育,首先要让全体电影课程组成员明确电影课程的定位。电影课程是德育课程,是思想道德教育的一种途径,是学生认识社会生活的一种渠道,以培养学生的爱党爱国爱家之情为首要目标,帮助学生形成正确的三观。

精选电影, 凸显优秀爱国主义影片。在明确课程目标后,课程组成员从教育部历年公布的《向全国中小学生推荐优秀影片片目》中选择优秀的爱国主义影片,并根据学生的身心特点安排到各年级中。如:小学低段学生看《鸡毛信》等故事情节相对简单的革命小英雄电影。保证每个年级都有一定的爱国主义影片,让爱国主义教育持续进行。

优化实施, 挖掘电影“魅力”。我们让学生在教师的引导下集中观影,更能挖掘电影“魅力”,充分发挥电影的育人价值。我校的电影课堂包括四个环节。第一环节,张贴电影海报,烘托氛围,启发学生提前思考、讨论。第二环节,设置形式多样的课前导入,让学生带着问题看电影。第三环节,完整观影。让学生有身临其境的代入感,全身心地投入其中。第四环节,观影后反馈。教师根据电影主题和学生特点,设计“故事延展”“经典语录赏析”“一句话谈感想”等多种形式的课堂反馈活动,带给学生更多理性的思考,帮助他们升华情感,形成正确的价值观。

以2021年6月17日六年级的电影课“建党伟业”为例。观影前,教师首先呈现学习目标:“通过观影,知道中国共产党诞生的历史背景,从而认识到没有共产党就没有新中国。我们要学习和传承红船精神,做新时代的好少年。”然后,介绍党的成立、师生高唱歌曲《没有共产党就没有新中国》,浸润爱国情怀。观看短视频《红船精神》,引出影片《建党伟业》。观影中,当看到影片中爱国学生高举“还我青岛”的牌子游行示威时,学生们被剧情感染,也会不由自主地呐喊。观影后,教师引导学生谈感受,有学生说:“感谢共产党,让我们的祖国不再被人欺负!”还有学生说:“祖国的领土神圣不可侵犯,不论何时我们都捍卫国家主权。”教师根据学生发言适当拓展,介绍《中华人民共和国宪法》中的相关内容,让学生认识到:作为中国公民,当国家面对主权问题时,我们必须积极捍卫国家主权和领土完整,这是热爱祖国,亦是遵守宪法。最后教师总结,并以学校的育人目标结尾,

比如有老师说道:“正是因为有了中国共产党,才会有我们现在的幸福生活。我们要爱党爱国,更加珍惜现在的幸福生活,努力学习,做一个有中国灵魂、国际视野和跨文化交流能力的社会主义接班人。”

创新活动, 深化影片育人效果。在电影课后,年级或班级会组织主题班会、观后感、手抄报等活动,以及其他课程结合的电影主题活动。如与小学的世纪名人课程结合,组织观看周恩来、宋庆龄、钱学森、孔子、雷锋五位名人的系列电影,更通过“看一看、演一演、评一评、学一学”等实践活动,让中华名人成为学生心中的榜样。

光影启迪心灵,故事浸润人生。以电影课程为载体,我校创新了德育形式,有效促进了学生成长,更好地落实了校训“做豪迈的中国人”。

(作者系北京市二十一世纪国际学校校长)

江西应用科技学院举行庆祝中国共产党成立100周年大型民族管弦乐音乐会

建党百年之际,为了向世界传递可信、可爱、可敬的中国形象,6月27日下午,由中国国际贸易促进委员会江西省委员会主办、江西省对外友好协会、江西省教育国际交流协会协办、江西应用科技学院承办的“可信、可爱、可敬的中国”大型民族管弦乐音乐会在该校音乐厅隆重举行,线上直播浏览量达160万。

音乐会在晨林国乐团的合奏中拉开序幕。《十送红军》《沂蒙山歌》《唱支山歌给党听》《欢乐歌》《洪湖主题随想曲》《红花遍地开》《我的祖国》等经典曲目悠扬动人,或恢弘磅礴,以器乐演奏、合唱等多种形式讴歌了伟大祖国蒸蒸日上、繁荣昌盛景象,一段段红色经典旋律热情赞颂我党的光辉历程和丰功伟绩,为建党百年献礼。演奏家们的激情演绎,也深深地感染着现场每一位师生,强烈的民族自豪感在心中激荡不已。

音乐会最后,在演奏家们的带领下,全场齐声高唱《没有共产党就没有新中国》。朴实的歌词、滚动的旋律,唱出亿万中华儿女的心声,唱出了广大人民群众对中国共产党的衷心拥护和跟

党走的坚定信念,鼓舞和激励着中国人民在中国共产党的旗帜下奋勇前进。

音乐会结束后,晨林教育集团董事局主席、江西应用科技学院董事长黄玉林表示,今年是中国共产党成立100周年,江西应用科技学院聚焦中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、社会主义为什么好,自觉从党的百年非凡历程中感悟真理的力量,推出一台民族管弦乐音乐会,既用民族管弦乐的艺术形式弘扬了中国传统文化,又以丰富的节目内容生动讲述了党的故事、新中国的故事,向世界传播既开放自信也谦逊谦和、可信、可爱、可敬的中国形象。

此次音乐会由江西应用科技学院晨林国乐团演奏。江西省教育厅、江西省文化和旅游厅、共青团江西省委、江西省退役军人事务厅、江西省侨促会、江西省对外友好协会、江西省社会科学界联合会、江西省工商联等单位领导出席音乐会。参加音乐会的还有近百名在江西高校工作、留学的外籍教师和留学生以及江西应用科技学院师生代表。

(何文学)



音乐会现场

党史学习教育:要让孩子听得懂听得进听了信

钱守旺

今年是中国共产党成立100周年,回望百年峥嵘岁月,中国共产党带领中国人民迎来了从站起来、富起来再到强起来的历史跨越。党史学习教育,如何让中小学生的孩子们听进去、学得深?为了让中小学生的孩子们听进去、学得深,让孩子们认识到红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易,我们教科院课程教材发展研究部站在学生的视角组织了“建党百年”主题课程系列展示活动,从而在青少年心中厚植爱国主义情怀,让他们扣好人生的第一粒扣子。

“全景式”展开,辉煌历史精神再现

红色基因的传承,并不只是党史知识的简单灌输,同时涉及学生的心灵塑造和深层情感的激发。好的党史学习教育应该让青少年听得懂、听得进、听了信,党史学习教育要想活起来、实起来,一定要结合孩子们的认知能力,用通俗的语言,把一百年来中华民族所处的环

境、经历的苦难以及中国共产党怎么为国家独立、民族解放、人民幸福去奋斗的故事生动地讲给孩子们。

比如,在171中学朝阳豆各庄分校组织的课程展示活动中,《童心向党:红色小导游》内容丰富,信息量大,设计精巧,学生参与广泛,投入度高,学生获得感强。整节课通过视频和小导游的讲解进行了场景再现,让学生有一种现场感和参与感。

“主题式”聚焦,把核心问题亮出来

中国共产党百年党史如同一座精神“富矿”,中小学生的党史学习教育要让学生知道红色政权是从哪里来的,新中国是怎么建立起来的,新中国是如何在中国共产党的领导下实现从站起来、富起来再到奔向强起来的历史跨越的,新中国是如何从世界舞台的边缘逐步走向世界舞台的中央的,进而坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。让学生在沉浸式学习中感悟共产党人的初心和使命和为民情怀。

基于这样的思考,在指导呼家楼中心小学那节班会课时,我告诉大家一定要避免“成人化”的说教,一定要结合孩子们的认知能力,用通俗的语言与孩子交流,说“孩子能够听得懂的话”。比如,一年级的班会课要定位在幼儿园孩子也能看懂来设计。从起点,聚焦真问题,巧解惑,才能润无声。

“体验式”感悟,让深度学习发生

讲党史不能是抽象的,需要有鲜活的故事人物来体现。要站在儿童的视角,使党史学习教育真正走进“心”。要用中小学生的能够接受和理解的方式,在课程内容中有机融入“建党百年”主题,体现出学科育德和课程思政的渗透。

好的课程一定是避免说教,设计得有高度、有温度、有内涵、有品位、有趣味。从教育心理学的角度讲,三所学校所展示的课程,设计得都非常符合学生的认知学习理论。因为在学习中,身体的作用是仅次于大脑的,它是整个学习

过程的一个重要因素,它通过身体体验和环境的互动促进了深度学习。在活动中学习、在体验中学习,有助于师生之间的良好互动,既能有效地促进教师的课堂教学,又能很好地调动学生学习的主动性。

通过师生们的反馈,我们欣喜地发现,系列展示活动为孩子们营造了党史学习教育的浓厚氛围,党史学习教育也内化为教师们发自内心的自觉行动。通过各学校丰富多彩的课程让学生自觉“感党恩、听党话、跟党走”,将红色基因融入学生的血脉之中。

如果说时间是一条单行道,那么纪念日就是道路两侧最醒目的路标,它告诉孩子们我们怎样从昨天走到了今天。我们用心做了这样的系列设计,也确实收获多多。今后,这个系列主题课程还将持续开展下去。

(作者系北京市朝阳区教育科学研究院课程部副主任,教育部国培专家,全国优秀教师,北京市数学特级教师。北师大版小学数学教材分册主编。)