

本期关注

今年是中国中国共产党成立100周年。在六一国际儿童节到来之际,习近平总书记给江苏省淮安市新安小学的少先队员们的回信中,希望孩子们结合自身成长实际学好党史,以英雄模范人物为榜样,从小坚定听党话、跟党走,刻苦学习,树立理想,砥砺品格,增长本领,努力实现德智体美劳全面发展。当下,教育系统纷纷掀起了党史学习教育的热潮。今年的六一儿童节,不少学校通过举行潜移默化、寓教于乐的“童心向党”红色主题活动,让孩子们在亲身体验中,在心灵深处注入红色基因。

六一,传承红色基因的节日

在科学探索的户外体验区,丰富的教具展示了神奇的力、电的奥秘、奇幻空间、超强磁力等不同主题的科技活动,让孩子们在参与体验中,感知科技的神奇力量。
“毛主席吃自己种的菜”“生活中补草鞋的朱总司令”“革命年代的陕北剪纸”……在红色故事展区,孩子和家长对红色故事听得津津有味。在盘根错节的紫藤形成的巨大绿色屏障下,张贴了一幅幅的红色故事展板,让这里成为亲子活动的红色故事展区。志愿者老师结合幼儿园的绘本,指着展板上的一幅幅图画,为前来参观的孩子和家长讲述红色故事。“延安精神”,在一组组图画故事中,变得近在咫尺,伸手可触。一位家长说:“孩子们可喜欢听毛主席种菜、朱德总司令补草鞋的故事了……”
参与完所有项目的孩子们,最后相聚在“马背摇篮”群雕前,等待欣赏精彩的腰鼓表演。由于特殊的历史背景,陕北的腰鼓舞成为六一幼儿园代代相传的品牌节目,也是每个六一娃都会跳的舞蹈。一排仿制的陕北窑洞的围墙,一组“马背摇篮”群雕,系着红色飘带的鼓棒,在这群阳光灿烂的孩子手中,敲出了铿锵有力的“延安精神”,为此次六一亲子游戏大会画上圆满句号。
创造游戏大会,自1950年起开启,一直沿袭至今,成为六一幼儿园的一项传统游戏。未来是由今天的少年儿童开创的,如何在新时代注入新的游戏元素?六一幼儿园现任院长曹雪梅表示,这次游戏大会,通过新时代科技元素的注入,既展现了幼儿园的红色革命基因,也展示了我们对祖国智造、科技兴国的自信。幼儿园以亲子嘉年华的形式,让全体师生及家长自主参与、体验,在孩子们幼小的心田里种下科技发展的种子。
“六一幼儿园具有优良革命传统,革命岁月赋予她鲜明的红色品格和深厚的红色资源;新中国成立后,六一幼儿园不忘红色根本、继承优良传统,不断积累红色资源、传扬‘马背摇篮’精神;进入新时代,六一幼儿园更加重视革命理想信念教育,不断探索传承红色基因的新途径,谱写红色教育新篇章。”曹雪梅表示,在红色教育方面,幼儿园依托红色基因和得天独厚的红色历史文化资源,开展了“我是六一娃、我从延安来、我是中国人、我为中华骄傲”等系列课程。通过一系列喜闻乐见的形式,加深幼儿与教师对六一幼儿园红色之“根”的理解,赋予孩子们独特的“红色”气质,对幼儿的启蒙和思想培育起到潜移默化的重要作用,使得红色文化教育更具时代的感召力与吸引力。

童心向党 科技筑梦

本报记者 张惠娟



腰鼓表演《马背摇篮六一娃》

象征着革命圣地延安的宝塔山,记载着北京市六一幼儿园革命历史的“马背摇篮”,代表着中国最新航天科技成就的火星探测车、中国空间站核心舱……这些不同年代的“标志物”,通过一粒粒的模块拼装起来,再经过编程互动等操作,成为孩子们感知科技奥妙的载体。
5岁的小苗苗(化名)和其他两名小伙伴一组围坐在“火星探测车”机器人桌前,在家长的帮助下,将一块块色彩鲜艳的模块组装起来,并与主题机器人互动。“特别有意思,我的火星探测车发现了水!”经过一番操作,小苗苗将一块代表“水”的绿色模块放置在火星探测车的传感器下,随着一声清脆的“滴滴声”,一个绿色的“小水滴”出现了,证明探测出了“水”。而另外一名小朋友测试的红色模块,则提示探测到了“沙漠”,这种和主题机器人的互动,让孩子和家长都兴奋不已。
这是发生在北京六一幼儿园科技嘉年华暨六一亲子游戏大会“红色太空之旅”现场的一幕。
“从马背摇篮到高铁,从宝塔山到核心舱,这个跨越时空的创意组合让我们眼前一亮,因为我们六一的孩子都知道‘马背摇篮’的故事。”宝塔山主题机器人游戏桌前,一位家长对记者说。他表示,这次亲子游戏大会的项目很多,但他们一来到这个主题厅,瞬间眼前一亮,被老师们精心创意与设计吸引了。家长的讲述也引出六一幼儿园不凡的历史——1946年11月,延安第二保育院(北京市六一幼儿园的前身)全体人员及136名幼儿,历经两年多的时间,经过3300多华里的艰苦行军,从延安转移至北京,途中幼儿无一伤亡,自此保育院被誉为“马背摇篮”。所以,“宝塔山”和“马背摇篮”的造型,让孩子们产生了对幼儿园的亲切感。而火星探测车、中国空间站核心舱等造型,又让孩子们了解了当下中国科技发展的最高水平。从过去,到现在;从现在,又到畅想未来。
“科学改变世界,技术改变未来。我们想通过教育机器人编程的游戏,来激发孩子们的创造力,培养孩子们的空间感知力,想象力与创造力。”现场负责“红色太空之旅”活动项目的老师介绍说:“今年既是中国中国共产党成立100周年,也是我国航天事业发展的里程碑性的一年,我们将两者结合起来,以‘红色太空之旅’为主题,将幼儿园历史上的一些红色元素与当下中国的红色科技元素融合在一起,通过孩子们喜欢的形式,展示了一代代怀揣梦想的中国人,从艰苦的革命年代走向属于我们的星辰大海。”

象征着我们革命圣地延安的宝塔山,记载着北京市六一幼儿园革命历史的“马背摇篮”,代表着中国最新航天科技成就的火星探测车、中国空间站核心舱……这些不同年代的“标志物”,通过一粒粒的模块拼装起来,再经过编程互动等操作,成为孩子们感知科技奥妙的载体。
5岁的小苗苗(化名)和其他两名小伙伴一组围坐在“火星探测车”机器人桌前,在家长的帮助下,将一块块色彩鲜艳的模块组装起来,并与主题机器人互动。“特别有意思,我的火星探测车发现了水!”经过一番操作,小苗苗将一块代表“水”的绿色模块放置在火星探测车的传感器下,随着一声清脆的“滴滴声”,一个绿色的“小水滴”出现了,证明探测出了“水”。而另外一名小朋友测试的红色模块,则提示探测到了“沙漠”,这种和主题机器人的互动,让孩子和家长都兴奋不已。
这是发生在北京六一幼儿园科技嘉年华暨六一亲子游戏大会“红色太空之旅”现场的一幕。
“从马背摇篮到高铁,从宝塔山到核心舱,这个跨越时空的创意组合让我们眼前一亮,因为我们六一的孩子都知道‘马背摇篮’的故事。”宝塔山主题机器人游戏桌前,一位家长对记者说。他表示,这次亲子游戏大会的项目很多,但他们一来到这个主题厅,瞬间眼前一亮,被老师们精心创意与设计吸引了。家长的讲述也引出六一幼儿园不凡的历史——1946年11月,延安第二保育院(北京市六一幼儿园的前身)全体人员及136名幼儿,历经两年多的时间,经过3300多华里的艰苦行军,从延安转移至北京,途中幼儿无一伤亡,自此保育院被誉为“马背摇篮”。所以,“宝塔山”和“马背摇篮”的造型,让孩子们产生了对幼儿园的亲切感。而火星探测车、中国空间站核心舱等造型,又让孩子们了解了当下中国科技发展的最高水平。从过去,到现在;从现在,又到畅想未来。
“科学改变世界,技术改变未来。我们想通过教育机器人编程的游戏,来激发孩子们的创造力,培养孩子们的空间感知力,想象力与创造力。”现场负责“红色太空之旅”活动项目的老师介绍说:“今年既是中国中国共产党成立100周年,也是我国航天事业发展的里程碑性的一年,我们将两者结合起来,以‘红色太空之旅’为主题,将幼儿园历史上的一些红色元素与当下中国的红色科技元素融合在一起,通过孩子们喜欢的形式,展示了一代代怀揣梦想的中国人,从艰苦的革命年代走向属于我们的星辰大海。”

教育漫评

习近平总书记指出,青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。中国共产党的百年奋斗史是一部青少年培根铸魂的生动鲜活的教科书。让青少年学好党史,是培根铸魂、有效抵御错误思潮的侵害和助力个人成才的有效途径。欣喜的是,不少学校将党史学习教育巧妙地融合在生动活泼、青少年喜闻乐见的活动中,收到了“润物细无声”的教育效果。

问题导向,使党史教育学习目标更清晰

当今网络化时代,青少年面临越来越复杂的社会环境,各种价值取向冲击着全社会,精致利己主义和市场经济功利主义四处蔓延,消遣娱乐和充满感官刺激的“切嘴”文化产品堆满青少年的生活,让他们沉溺在享乐和安逸中,大量占用他们的时间,让他们在不知不觉中丧失思考能力。在此背景下,青少年理想信念与价值现状不容乐观,表现出无心关心政治、无力关心人生观和价值观、淡漠国家与民族意识等现象。这都迫切需要加强青少年党史教育,培根铸魂,引导青少年建立理想信念、树立

问题导向,使党史教育由浅层学习向深度学习转化

党史教育迫切需要由浅层学习向深度学习转化。党史教育应以学生为主体,教师要根据学生实际,以学生的现实问题为导向,精心设计一系列能激发学生全身心积极参与的探究活动,引导学生进行发现式探究学习,积极发现,大胆质疑,让学生在思考中积累知识,在探究中解决问题,将学习与解决自身现实问题结合起来,将学生的“学会”变成“会学”,使学生对党史有真实、全面、深入的认识,进而为自己在未来投身建设美好国家的伟大事业奠定思想基础,使学生“越来越全面地了解党、越来越自觉拥护党,越来越听党的话,同时使学生自身具有担当意识”,从而实现党史教育的深度学习。

正确的世界观、人生观和价值观。
创建“党史教育+德智体美劳”的育人模式
如何引导青少年学党史、感党恩、促成长,推动五育并举铸魂育人走实走深?需要教育工作者创新教育方式。
将党史学习教育与立德树人结合起来。教育的根本任务是立德树人,其核心要义就是要培养一代又一代拥护中国共产党领导、立志为实现民族复兴大业而奋斗终生的人才。而加强对青少年的党史教育,则是立德树人根本任务的必然要求,也是当前一项重要的政治任务。要充分发挥党史教育的育人功能,把红色基因、红色记忆、红色基因牢牢植入青少年的心灵,引导广大青少年在成长关键期形成正确的人生观、价值观,让青少年始终坚定信仰跟党走,奋力建功新时代。
将党史学习教育与学科教育结合起来。党史学

当“露营节”遇上儿童节

本报记者 张惠娟

“爸爸妈妈快吃饭,我们今天晚上要去学校过‘露营节’……”5月28日晚饭后,安徽省阜南县玉泉小学五年级的明明迫不及待地背起帐篷、被子等行囊,从家出发,开启了前往学校六一“露营节”的“行军路”。

到达学校后,孩子们几人一组、自己动手,开始分工合作搭建帐篷。支起帐杆、撑好帐篷、铺好防潮垫……一番操作后,由100多顶大大小小的帐篷组成的“军营”,揭开了学校十大好玩课程之六一“露营节”的序幕。

帐篷内外的“红色课堂”

“我爱你,中国!我爱你,中国!我爱你春天蓬勃的秧苗,我爱你秋日金黄的硕果……”帐篷搭建完毕后,孩子们相聚在学校露天电子大屏前,齐唱了一首嘹亮的《我爱你中国》。热场歌曲结束,大屏幕上,随着红色电影《小兵张嘎》的开播,现场的气氛顿时安静下来。

抗日战争故事片《小兵张嘎》,讲述了小嘎子从一个活泼调皮的儿童成长为一名名副其实的八路军战士的故事。当勇敢机智、活泼淘气的张嘎子的形象出现在屏幕上,孩子们都瞪着大大的眼睛,聚精会神地跟着剧情进入抗日战争时期白洋淀的历史场景里,感受在那个艰难困苦的环境中,少年英雄张嘎子的成长故事。

对于生活在20世纪七八十年代的孩子而言,露天电影是童年的夏夜无法抹去的回忆,小兵张嘎、潘冬子等一系列电影主人公成为我们那代人童年的英雄榜样。“学校‘露营节’活动负责人、阜南县玉泉小学副校长王冬梅告诉记者,对于今天这些习惯了电视、手机的孩子来说,露天电影本身就是一个新奇的形式,而集体观看《小兵张嘎》,对他们而言更是鲜有的体验。所以,近两个小时影片,孩子们看得特别专注。影片结束后,老师给孩子们布置了‘帐篷里的课堂’作业——分享《小兵张嘎》的观影感受,畅谈如何做一名新时代的好少年。”

“张嘎子和我们岁数差不多,他在困难面前不低头,在危机面前不退缩,真佩服他!”“我了解了抗日战争时期的历史,更加知道今天的幸福生活来之不易。”“和那个年代比,我们现在的条件好多了,但这都是老一辈革命家用鲜血与生命换来的,我们要好好珍惜、好好读书……”孩子们你一言我一语地表达着兴奋激动的心情,甚至有的男孩子模仿起了影片中张嘎子的经典台词。

负责现场巡视的老师们也时不时钻进孩子们的“军营”里,分享他们首次露营的喜悦,也受邀为他们讲述红色故事。

“学习不止在课堂。孩子们由切身的体验和感悟而得来的收获,是课堂上不能代替的。如何让孩子们感知红色精神?既要有趣义,又要有趣味性,让孩子们满腔热情地参与进来。”校园露营节活动的总策划、阜南县玉泉小学校长乔浩表示,当六一节与“建党100周

年”宏大的历史节点相遇,如何在孩子们的心田里留下一些刻骨铭心的记忆?在他的创意下,经过教师们一番头脑风暴后,就诞生了这个帐篷内外的“红色课堂”。

“让孩子们记住这个儿童节”

“这个杆子插不稳,是坏了吗?”“我俩先扶着杆子,你系上中间的绳子,应该就可以固定了,来试试。”孩子们商量着,配合着,从固定支架到调整布幔,彼此交流互助,友谊的帐篷很快就搭建起来了。自己规划物品、自己动手搭帐篷,自发组队夜间露营……搭帐篷看似简单,但是真正动起来却也是一件难事,不仅需要团队合作,还要做各方面周全的考虑。“自己动手丰衣足食”之前出去玩,都是家长为我们搭好帐篷,今天完全由自己操作,很有成就感。”将帐篷安装完毕后,大多数孩子发出了这样的心声。也正是这种特殊的体验,让孩子们联想到了书本上学过的红军长征途中,翻雪山、过草地的故事,也更加感受到是红军战士克服了种种难以想象的困难,才换来今天的幸福生活。

“铁岭绝岩,林木丛生,暴雨狂风,荒原水畔战马鸣。围火齐团结,普照满天红……团结起,赴国难,破难关,夺回我河山。”在随后举行的“篝火”晚会上,一首反映抗联部队西征一路露宿的《露营之歌》将“露营”的气氛推向高潮。而身着不同民族服装的孩子们自发组织表演的节目,则展示了在中国共产党领导下,各民族大团结的幸福画面。

深夜11点,操场上安静下来。伴随着闪烁的繁星,帐篷内的孩子们也逐渐进入了梦乡。老师和家长义工们围着操场巡视,检查帐杆是否结实、为孩子们掖掖被角……直到确认所有的孩子都安然入睡,他们才分批去休息。

“陶行知先生曾说过,最好的教育是润物细无声的。近500个孩子夜间露营学校,对学校来说,确实顶着巨大压力。但我们愿意给孩子们创设这样的机会,希望他们长大后回忆起童年,会记得其中一个儿童节是这样度过的。”谈起校园露营节的初衷,乔浩表示,《窗边的小豆豆》一书中描写的巴学园里孩子们在大礼堂露营的片段,让不少孩子心神向往。他也一直期待给孩子们创设这样一个机会。这段时间,天气良好,于是在教育局领导的支持下,在全体教师努力下,在家长们的大力配合下,经过周密的策划筹备,就诞生了这个特别的六一“露营节”。

“校长再见”“老师再见”……第二天一早,枕着满天星辰入睡,在晨光和鸟鸣声中醒来的孩子们,幸福地和老师们挥手再见。彻夜未眠的乔浩说,从孩子们灿烂如花的小脸上,他觉得这个活动办得很值得。
(阜南县玉泉小学教师张昊天对本文亦有贡献)

将长征精神融入体育节



共击“同心鼓”



“四渡赤水”

“同学们,这是‘飞夺泸定桥’环节,你们需要一次性攀过13级楼梯,并完成600米跑步才算通过……”这是东北师范大学附属中学阳光体育节中的一幕。

为学生更好地理解和生活长征精神,指引青年学生珍惜当下的幸福生活,磨炼坚毅的品性,5月22日,东北师范大学附属中学在学校阳光体育节中,巧妙地将长征精神贯穿到各个项目中,让学生在个人项目与集体项目共九项体育活动中共完成2500米接力长跑。

根据比赛规则,每个班级的参赛选手都从“瑞金出征”开始,依次完成“遵义会议”“四渡赤水”“飞夺泸定桥”“翻雪山、过草地”四个障碍跑内容,在场边的其他非接力跑学生集体完成“群策群力”相关活动,最后登上高台,完成“三军会师”。“红军不怕远征难,万水千山只等闲……”参赛选手们团结协作,经过了重重考验,在“群策群力”的最后一个环节,高声朗诵起了《七律·长征》。响彻云霄的诗句跨越了时间与空间上的距离,使学生们精神振奋。此情此景,大家更读出了诗歌中的每一个字透露出的艰辛与不易,更品味到共产党人钢铁般的意志和乐观精神。

“翻雪山、过草地”是长征路上极为艰难的一环。此次体育节中的此项项目要求每班派出四人完成两组300米的两人三足跑步,再由另两人完成300米包含跨栏和匍匐前进的障碍跑,最终冲向了“三军会师”的接力地点。“我们通过互帮互助全部爬上了高台,胜利地‘三军会师’啦!”参加完“三军会师”项目后,三名参赛选手高声欢呼。

“有趣的活动背后,蕴藏着无限的深意。”“长征精神照我行”阳光体育节结束后,学生们纷纷表示,他们深刻体会到了长征路上的困难重重,体会到革命先辈的艰辛与不易,崇敬之情在心中油然而生,珍惜时光,不负韶华。
(高靖淇 李林鹤)



师生观看露天电影《小兵张嘎》



老师和家长志愿者守护夜间露营的孩子们

用百年党史为少年儿童培根铸魂

杨承志

学习教育与各学科教学结合起来。各个学科结合自身学科特点,把党史学习教育融合于各自学科中,活用教学资源,采用多样化手段,将党史学习教育拓展延伸,融入日常课堂教学,致力于挖掘和利用各学科教材中蕴含的党史教育素材,让青少年在语文、数学、道德与法治、历史等课堂中学习党史,学习党的创新理论和奋斗历程,在感悟共产党初心使命中,收到潜移默化的效果,厚植家国情怀,筑牢信仰之基。例如,学物理时,可结合钱学森如何创立工程控制论的故事,如何在极其困难的条件下,主持远程、中程、远程导弹和人造卫星的研制工作,为国家安全提供保障,激励学生产生科技报国的理想信念。

将党史学习教育与体育运动结合起来。让学生在党史学习中有热度地“动”起来,站在学生的视角上,以学生为主角的“党史教育+体育”的学生主动式党史教育活动,让党史的红色教育从平面走向立体,从课本教学走向学生运动,从课堂说教走向学生

的身心体验。比如,东北师范大学附属中学的体育节,以学生的亲身参与和亲身体验为突破口,结合体育运动、艺术与美的形式,通过欢快趣味的体育过程,培根铸魂、启智润心、强体担当,将红色基因外化于行,内化于心,引导青年学子自觉自发地喜欢党、热爱党,做党的红色基因传承者,做国家使命担当者。

将党史学习教育与美育教育结合起来。青少年党史学习教育融入手工、美术、书法、音乐等美育课程中,寓教于乐,通过学生喜闻乐见的学习教育方式,不仅让学生融入式体验党的百年光辉历史,而且让学生感受到文化艺术的魅力,让更多学生懂党史、感党恩,点亮学生的梦想,点燃学生的学习激情,努力成长为能担当民族复兴大任的时代新人,为祖国建设、家乡建设贡献出自己的一份力量。

党史学习教育与劳动教育结合起来。劳动教育融入党史学习是“知行合一”的教育,以劳动教育实践引导学生,参与农耕生产的学生,会体会到当年南泥湾时的自力更生、艰苦奋斗的精神,将党的精神谱系的重要内容渗透融入教育教学、实践活动全过程,引导青少年着眼于坚定理想信念、激励奋发有为,厚植爱国主义情怀,不断提升党史学习教育的实效性、增强学习的主动性。

(作者系全国政协委员,中国人民解放军空军航空大学教授)