

大湾区 大未来

香港青年阿轩： 环游祖国 用镜头大声说“爱”

本报记者 徐金玉



“你能不能先给我们打个样！”一年前，就是这样一句来自香港粉丝的留言，让3个香港大男孩——阿轩和他的小伙伴们，将创业的起点定在了大湾区，将短视频作为他们的主战场。

阿轩，本名梁刘轩，一个土生土长的香港“95后”男孩，粉丝们认识他，更多的就是从短视频里。他面容清秀，阳光中带点可爱，每次在镜头前神采飞扬、滔滔不绝时，眼睛都笑弯成了月牙，普通话、粤语轮番切换，对他来说也根本不在话下。

触碰短视频领域，最早源自他们一份纯粹的初心。

“2019年，香港曾发生一些不愉快的事，很多香港青年受个别媒体别有用心引导，对祖国内地的认知出现了偏差。同为香港青年，我们想要站出来勇敢发声、为祖国内地做点什么事。”阿轩说，正是怀着这样的初衷，他们毕业后来到广东，开设了“香港阿轩&阿兴(探索祖国)”抖音账号，开启了自己在国内地做短视频的初体验。

“我们的目标是环游祖国，希冀用每一件真人真事，用每一个真实的镜头，让香港朋友们看到，祖国内地真实的样子，大湾区建设真实的样子！”

这些短视频的主题、场景可谓包罗万象。

有时是探索的，“吃‘泥虫汤圆’让你大开眼界”“内地的文艺汇演真的很无聊吗？”“收到红包后，发现当湖南女婿这么爽啊”……

有时是科普的，“对祖国内地的正确叫法”“免费住的青年人驿站出乎意料”“营业执照哪里拿”……

有时是励志的，“故地重游：看十年前内地农村的变化”“拜访乡村振兴的前辈”“为什么不能创造我们中国的品牌？”……

有时是感动的，“应援五四拍振：

没想到却被大家感动了”“由虎门销烟中探索：为什么我们对祖国爱得那么深沉”“希望更多香港青年站出来为祖国发声”……

从2020年2月22日，他们怀揣着“去祖国的各个城市看看”的梦想，用存下的第一笔钱买好车票，拍摄下第一条短视频，到2021年5月15日最新一条视频里，带香港青年去拜访“乡村振兴的小姐姐”，目前原创的作品，已经获得了453.3万点赞。其中“环游祖国，发掘了不起的中国故事”“广东省后花园——从化”“内地生活”3个系列的作品，已累计创下了近4000万的播放量。已有34.4万粉丝，跟着他们的镜头收获在祖国内地的第一一叹。

“我们统计了一下，粉丝中应该有两万人是香港朋友。”阿轩说，也是在这种“环游祖国”的视频拍摄中，他们收到了很多来自香港朋友的留言、问询以及对在内地创业的好奇。

“既然要给香港朋友们解惑，不妨自己先做个示范，所以我们在广州市从化区港澳台侨青年家家的协助下成立了一家分公司，以提供短视频宣传及品牌管理服务为主。”阿轩说，内地的短视频市场发展前景很不错，他们目前在“环游祖国”视频拍摄的同时，一直在做相关客户的短视频定制打造和运用。

几日前，他们更是用“第一次小成就”回答了文首时香港粉丝提出的问题：他们通过自己的创业经历，成功斩获了第八届广州市青年创新创业大赛港澳赛区二等奖。

“最渺小的我，有大大梦，时间向前走，一定只有路口，没有尽头……”伴随着自制的获奖短视频里的歌声，他们这样写道：“创业比赛拿了二等奖，希望我们的小成就，能鼓励更多香港的朋友，回内地实现奋斗目标，更好地融入国家发展大局！”



黎鸣山

走出澳门寻合作才能做大蛋糕

本报记者 刘圆圆

“澳门的建筑行业一直是较为成熟的传统行业。但由于建筑业具有周期性的特点，再加上澳门体量小，并不能永无止境地建设下去。”澳门广东省政协委员、澳门大湾区青年发展协会会长黎鸣山从事建筑行业多年，为谋求更大发展，他准确地把握发展眼光放入内地。

早在2009年，黎鸣山就到广东阳江发展。但那时澳门建筑企业进入内地发展并非是一件容易的事。“资质就是企业首要面对的第一道门槛。”黎鸣山说，“港澳建筑公司回到内地发展，并不能直接使用港澳的建筑资质，前期需要先与内地同行合作项目，积累在内地建设的经验和资历，才能有条件申请内地建筑资质。”

随着《粤港澳大湾区发展规划纲要》的出台，两年多来，大湾区内很多城市已经陆续完善惠及港澳企业来粤投资的政策及商业配套，特别是不断地深入实施港澳青年实习计划等交流项目，让港澳青年同等享受内地创业培训补贴、租金补贴、创业孵化补贴。此外，大湾区内覆盖11个城市的立体交通网络也日趋完善，“1小时生活圈”基本形成。“过去我开车去阳江要4个多小时，现在沿海高速开通了，从珠海到阳江只需要两个半小时，当天往返也不成问题。”黎鸣山说。

走出澳门立足大湾区的黎鸣山看到了更广阔的发展空间。他介绍，目前黎氏建筑不仅在阳江有建设项目，还在香港开设了分公司，也积极在大湾区更广阔的空间进行发展布局。“大湾区建设如火如荼，对于澳门各个行业都是一个新的机遇，关键是如何让更多澳门人认识大湾区，抓住这一机遇。”

去年，澳门大湾区青年发展协会基于自身的平台，对澳门15-45岁的青年做了一项关于粤港澳大湾区的认知调查。“在参与问卷的1500人中，能完全答出9座内地城市的澳门青年占比不到30%，而愿意到大湾区工作的澳门青年占比更少。”黎鸣山表示，这说明澳门青年对大湾区的了解还远远不够，也让澳门大湾区青年发展协会有了工作方向，即致力于推动澳门青年认识大湾区，融入大湾区。“2019年，协会组织了澳门青年去深圳考察，今年又带领澳门青年去到横琴。很多澳门青年看到湾区的发展时都是眼前一亮，也有了到大湾区发展的意愿。”

黎鸣山坦言，澳门多是中小企业，在大湾区单打独斗可能未见得有绝对的优势，这也是澳门人更愿意留澳发展的原因之一。“但通过我的实践发现，即使是有实力的企业，也无法走到湾区的每个角落，但却可以通过投资达到资源整合的目的，从而触及更广阔的发展空间。”

黎鸣山表示，粤港澳大湾区建设，不仅仅是给澳门经济多元化发展提供了很好的机遇，同时澳门的对外平台优势也能反过来助力湾区其他城市的发展。一方面，澳门作为中国对葡语系国家交流交往的重要窗口，拥有与葡语系国家沟通桥梁的商贸服务平台；另一方面，澳门本地有不少葡语系的专才，他们双语和及外资大型企业就职的经验，可以更好地服务于有需要的内地城市。

对于融入湾区发展，黎鸣山信心满满：“澳门缺的不是思维、能力和资金，而是人才和合伙人。澳门拥有‘一国两制’的独特优势，澳门青年关心国家，有扎实的专业能力和创新思维。澳门青年融入庞大的大湾区市场，正是我们吸收好的经验、寻找最佳合伙人的机遇，大家强强联合，才能一起把蛋糕做大。”

青年之桥

弘扬传统文化 培育家国情怀

华侨大学开设传统文化课受欢迎

本报记者 徐金玉

“儒家讲‘孝’？谁来说说，为什么要孝敬父母呢？”“我觉得，父母养育了我们，我们要报答养育之恩，所以关爱父母、尊老敬老一直是我们的文化传统……”

这是近日在华侨大学《中国传统文化概论》课上，来自台湾的新闻与传播学院2020级学生沈柏翰与主讲教师、马克思主义学院刘艳副教授的问与答。

《中国传统文化概论》是该校港澳台学生国情教育必修课程之一，深受学生喜爱。“刘老师讲课很有吸引力，课程涉及很多中国古代的礼仪、经典文学作品等，能帮助我更加了解中国先人的智慧。”沈柏翰说，这其中最吸引他的正是对儒家思想的解读和理解。

“儒家思想是优秀的中国传统文化，我们现在依然可以学以致用。例如‘三人行，必有我师焉’，这句话耳熟能详，它时刻都在提醒我，要多向身边人虚心请教、提升自我。当我们把优秀的传统文化内化于心时，我们的精神世界得到升华，在待人处世上更加守信知礼，也更增强了对祖国文化的向心力和民族凝聚力。”沈柏翰说。

来自澳门的土木工程学院2020级学生姚锦成深以为然。“己所不欲，勿施于人”“凡事预则立，不预则废”等，这些语句都很经典，也很有现实意义。”姚锦成说，“我在澳门濠江中学读书时，一直在学习传统文化。现在到了大学，课程更深入、更丰富，结合了图文、视频等新方式，真是学海无涯、受益匪浅。”

“每次上《中国传统文化概论》课，我都会油然而生一种自豪感。无论是古丝绸之路上的文化辉煌、经济繁荣，还是唐宋元明清时期深厚的历史积淀，抑或是我国作为四大文明古国之一的成就和地位，都让我深深地觉得——很荣幸自己是一个中国人！这才是真正的文化自信！”来自香港的新闻与传播学院2020级学生叶梓锋说。

学习中国传统文化，让叶梓锋收获了更强烈的民族认同感。“我记得小时候，嘻哈音乐等外国文化元素很流行。但到现在，我很高兴地看到新国潮正在成为社会新的时尚，这更引发我去深入思考其本身所涵盖的价值和意义。未来，我也愿将刺绣、粤绣等传统文化载体进一步创新，融入新的潮流推广开来，真正为传统文化的弘扬和传承尽一份力！”

除了《中国传统文化概论》课程以外，华侨大学还将传统文化学习延伸至第二课堂，组织了“中国文化之旅”“寻访非遗传承人”“名家故里行”“百村千人行”等多类国情教育实践活动。丰富多彩的活动更让学生在实践中触摸到祖国大地的脉搏，深切感受到中华文化的博大精深。

同胞在线

海外“红色印记”要重视

卢雅娟

今年是中国共产党成立100周年，在举国上下掀起学习党史的热潮中，作为海外侨胞，笔者不禁想到自己在海外生活这些年所采访和听说的海外“红色印记”，如马克思故居、《共产党宣言》手稿等，完全可以更好地挖掘，并与当地联合发展红色旅游，既可以保护历史遗迹，也有益于中共党史的国际传播。

笔者注意到，由于诸多原因，国际上一些“红色遗迹”得不到保护和利用，甚至逐渐消失。基于此，笔者建议根据海外“红色地标”分布情况、国别特点进行梳理分类，并制定对应的办法。比如，对友好国家可加强“红色印记”保护的的合作。通过寻访、核实等方式对这些红色遗迹进一步保护，组织或外派人员定期举行纪念活动，并投入人力、物力等支持，相关研究工作和数据完善工作也应同步进行。

对其他国家的“红色印记”，在开发境外旅游产业的过程中给予一定程度的关注。可以先通过当地旅游机构和中国文旅部门的合作、协调，共同寻访，开发旅游线路，集结“海外红色地标”旅游手册，将其纳入境外旅游项目中。这样既充实了旅游内容、更大程度地满足游客所需，还可以借力打力，保护这些海外“红色印记”。

同时，我们还可以通过民间性的商业合作推进海外红色地标建设。例如比利时的布鲁塞尔，马克思曾在此居住，他的住所还曾是

和恩格斯共同创建共产主义通讯委员会和德意志工人协会的重要活动场所。在此居住期间，马克思写出了著名的《哲学的贫困》和《共产党宣言》等作品。但目前故居已变成了一家咖啡店。

当下，疫情重创全球经济，特别是第三产业中的旅游服务业受到巨大影响。但疫情终将过去，未来可以以民间方式开拓海外红色地标作为与其他国家合作开发旅游项目的突破口。同时，还应对外红色文献及“红色记忆”进行挖掘和研究，特别是抢救海外红色口述史。不妨为此成立专项课题研究，加强和各国学术机构社会史（系）研究团队的联合研究。

如目前全球唯一一页《共产党宣言》手稿，现存于荷兰皇家文理学院社会史国际研究所档案馆，但是外界知之甚少，且相关的研究不够深入。因此，应加强此方面挖掘和跨国合作，共用研究成果，补充完善全球的“红色印记”。

此外，还可以组织国际汉学专家到中国参访红色地标，进行联合课题研究，包括对早期国际共产主义友人在中国活动的历史事迹进行挖掘，并向海外传播等。

总之，串联海外“红色印记”，有助于完善党史，助推中共党史的国际传播。

（作者系全国政协海外列席侨胞、全国青联委员、欧洲中国留学生创业基金会执行会长）

委员窗口

杨勋委员：

助力香港与内地青年成长

本报记者 刘圆圆

酷炫的音乐、年轻的创意与热情，5月16日上午，第30届中国真维斯杯休闲服装设计大赛总决赛暨真维斯Z+新世代系列发布会亮相中国国际大学生时装周。在这场涌动着青春与梦想的活动上，全国政协委员、真维斯国际(香港)有限公司董事长杨勋获颁“中国时装设计人才培育杰出贡献人物”荣誉称号。当头发有些花白的杨勋走上时尚T台领奖时，全场爆发出热烈的掌声。

这场设计大赛的举办，饱含着杨勋致力于培育我国时装设计杰出人才，为更多青年设计师提供创意展示平台、助力其成长的初心。多年来，大赛吸引了香港及内地大量高校大学生以及青年设计师参与，成为他们展示创意、走进行业的平台。

说到吸引香港青年参加设计大赛，杨勋认为很有必要。“目前我们有香港理工大学、香港高等教育科技学院以及针织设计与科技学院等院校的大学生参与。”杨勋说，通过参与设计大赛，为香港设计人才提供展示的平台，同时也促进香港青年与内地青年的交流。

2020年，突如其来的新冠肺炎疫情打乱了人们工作和生活的节奏。当工作人员就当年大赛是否举办询问杨勋意见时，他斩钉截铁地说：“当然要办，还有好多大学生和青年设计师等着在咱们的比赛上展示呢。28年来，我们不是没有遇到过困难，不是一样克服了。大家一起想办法，总能解决的。”

功夫不负有心人。第29届中国真维斯杯休闲服装设计大赛创新采取线上方式征稿，不少参与者尝试用视频表达创意理念，取得了意想不到的效果。今年，设计大赛继续沿用去年的经验，总决赛现场，一段视频剪辑将入围选手或来源于当地文化、或来源于生活点滴的创意表现得淋漓尽致。

分析年轻人的需求，用他们喜欢的方式与他们交流，是杨勋一直坚持的。他观察到，青年设计师的成长除了缺少

港澳传真

香港创知中学校长黄晶榕：

托起香港青少年国情和国安教育的未来

本报记者 李寅峰

5月15日，正逢周末，在香港葵涌苏浙公学，750位香港的中小学校和副校长齐聚一堂，就如何在学校推动国情及国安教育进行专业研讨。此次研讨会由香港副校长会主办，新界校长会、九龙地域校长联合会、香港岛校长联合会、荃湾葵涌及青衣区中学校长会、官立中学副校长会、官立小学副校长会、香港教育行政学会协办。

谈起这次活动的成功举办，现场主讲嘉宾，香港副校长会创会主席、顾问，香港创知中学校长黄晶榕异常激动：“据我所知，这应该是香港首次面向中小学如此大规模、公开地研讨这一话题。报名参会的学校非常踊跃，全香港约1100所中小学，约40%学校的校长、副校长、代表等750人左右出席会议，这个规模是空前的；而且有几家媒体前来采访报道。这说明，香港青少年国情和国安教育受到前所未有的关注。教育界越来越多的人也希望在学校教育中把相关工作做得更好。”

黄晶榕说，参与代表所在的学校囊括了香港岛、九龙和新界三个区，以中小学为主，甚至还有20家幼儿园代表主动报名参加参会。创知中学以及天水围官立中学、长洲官立中学、基督教香港信义会红磡信义学校、凤溪第一小学的校长、副校长和老师们作了不同题目的主题发言。

香港创知中学(前身为香港劳工子弟学校)是香港第一所升起五星红旗的中学，由于有根深蒂固的爱国主义传统，该校在国情和国安教育方面始终走在香港中学前列。“研讨会上，我们为大家分享了从今年2月以来，创知中学如何将国安教育的知识系统化地融入所有学科中，并在课程教学任务、教材设计、教学评估等各方面实现全方位的优化等。”黄晶榕说，每场主题发言一结束，就有不少代表前来询问能否将ppt分享给大家，也有人提出，能否到国情教育和国安教育做得比较好的学校参观交流。

“当然，也有一些代表问了非常基础的问题，比如要升国旗，去哪里可以买到？如果下雨、刮台风还要不要升国旗？”黄晶榕说，这样的问题听起来有些可笑，但是从侧面反映了香港学校对爱国主义教育的缺失，“香港国安法实施以来，社会稳定下来，国情教育越来越受关注，很多学校也想就此推动此项工作，但由于缺失已久，往往不知道该如何下手。此次论坛能否得到如此大的关注，主动报名参会的代表规模空前，说明从意识上，学校是在进步的。希望更多的力量共同关注、推动青少年国情和国安教育尽快在学校教育体系中立



稳、扎牢。”

长期从事香港基础教育工作的黄晶榕建议，国家宣传部门、教育部门要多向香港学校推送现代先进模范人物故事，比如边关将士、扶贫干部、平民英雄等，感人至深之处，必能感染青少年。他说，目前香港中小学教材中根本没有这样的内容，当地媒体也鲜有正面的声音。黄晶榕说，“不妨多写写这些现代模范人物的小故事，或者拍摄一些小视频，让这些人物和事迹被香港青少年熟悉、了解和接受，从而影响到他们对国家的认同感。特别是广东省如能以粤语进行制作，接受度会更高一些。”

此外，他也建议国家出版机构多针对香港青少年推出繁体字书籍，“目前香港学校的图书馆中，繁体字书籍多来自香港和台湾，意识形态鱼龙混杂，影响着青少年的国家认同和世界观。之前，我几乎没有看到内地出版物出现在学校的图书馆中。”黄晶榕提到，今年，教育部联合香港教育局推动《我的家在中国》系列图书繁体版进入香港校园，此书涵盖山河、湖海、节日、民族、道路、城市6大范畴，每个范畴8册，共计48册，受到师生的欢迎。黄晶榕认为这是非常有益的尝试。“一方面，我们要努力教香港的孩子熟练掌握国家通用语言，学会普通话，认识简体字；但另一方面，也建议国家相关部门加大工作力度，多出版适合香港青少年国情教育的繁体字图书进入香港学校，潜移默化地影响香港孩子。”

此外，黄晶榕也呼吁，香港传统的爱国学校应该起表率作用，帮助其他缺乏国安教育体系知识的学校，相互学习，共同成长。