

■“办好人民满意的教育事业”系列②

本期主持:

张政文 全国政协委员,中国社会科学院大学党委常务副书记、校长

培根铸魂 启智润心 落实立德树人根本任务

张政文

百年大计,教育为本。今年是中国共产党成立100周年,我国开启了全面建设社会主义现代化国家新征程。面向未来,党和国家事业发展对科学知识和优秀人才的需要,比以往任何时候都更为迫切。习近平总书记指出:“人无德不立,育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。”立德树人是教育的立身之本,是中国特色社会主义教育的政治底色。应坚持把立德树人作为根本任务,抓住全面提高人才培养能力这个重点,努力构建德智体美劳全面培养的教育体系,形成更高水平的人才培养体系,不忘初心、牢记使命,培根铸魂、启智润心,着力培养堪当大任的时代新人,为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。

贯穿落实习近平总书记“坚守为党育人、为国育才”的重要讲话精神,从政治上增强立德树人的战略自觉。全国两会期间,习近平总书记在看望参加政协会议的医药卫生界、教育界委员时强调:“要从党和国家事业发展全局的高度,坚守为党育人、为国育才。”这一重要论述突出强调了教育对于国家富强、民族振兴、社会进步、人民幸福的重要性,充分肯定了为党育人、为国育才的基础性、先导性、全局性作用。坚守为党育人、为国育才,关键是落实好立德树人这一根本任务。2021年4月19日,习近平总书记在清华大学考察时强调:“坚持把立德树人作为根本任务,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。”应从党和国家事业发展全局,基于教育的长期使命和未来发展思考立德树人问题,进一步把“坚守为党育人、为国育才”的历史自觉转化为立德树人的政治信念、战略眼光与专业水平,引领广大青年把服务国家作为最高追求,想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需,立大志、明大德、成大才、担大任,让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不解奋斗中绽放绚丽之花。

贯穿落实习近平总书记“‘大思政课’我们要善用之”的重要讲话精神,办好思政课这一落实立德树人根本任务的关键课程。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,必须从党的意识形态工作大局,从党的事业薪火相传的高度来看待思政课,深刻认识办好思政课不仅是一项教学任务,更是一项政治任务。一方面,把习近平总书记关于思政课建设的重要论述作为基本遵循。新时代以来,习近平总书记对思政课建设提出了一系列标志性的、前所未有的战略之举、创新之举。办好思政课的首要任务,就是把落实习近平总书记关于思政课建设的重要讲话和指示批示精神

作为工作主线,大胆创新、整体推进,实现思政课建设的突破性进展。全国两会期间,习近平总书记在看望参加政协会议的医药卫生界、教育界委员时指出:“思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲”,“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来。上思政课不能拿着文件宣读,没有生命、干巴巴的。”可以说看得远、点得准、想得细,切中了当前思政课的要害与关键。切实提升思政课的亲和力、针对性,应改变传统“满堂灌”的教学方式,让理论走出教材,让课堂走出教室,推动思政课与日常思政良性互动,发挥好校园文化、社会实践的育人功能,让理论变得鲜活有趣,让思想变得鲜活生动,推动学生的认知认同。

贯穿落实习近平总书记“建设高质量教育体系”的重要讲话精神,把立德树人贯彻建设高质量教育体系各方面全过程。全国两会期间,习近平总书记在看望参加政协会议的医药卫生界、教育界委员时要求:“围绕建设高质量教育体系,以教育评价改革为牵引,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。”两会通过的“十四五”规划又详细谋划了“建设高质量教育体系”任务书、路线图,这是中国特色社会主义教育事业工作重心的又一次战略转移。建设高质量教育体系,立德树人是衡量标准。应把立德树人的要求体现在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流与合作各领域,贯穿到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设各方面。建设高质量教育体系,教育评价改革是动力牵引。应深刻把握新时代教育评价改革的新特点新任务,坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾,坚持把立德树人成效作为根本标准,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制的综合改革,完善以健康学术生态为基础、以有效学术治理为保障、以产生一流学术成果和培养一流人才为目标的大学评价新体系,切实扭转不科学的教育评价导向,为党育人、为国育才。

贯穿落实习近平总书记“教师是教育工作的中坚力量”的重要讲话精神,打造政治业务和专业素养双强的一流师资队伍,夯实立德树人根本任务的队伍基石。今年全国两会期间,习近平总书记在看望参加政协会议的医药卫生界、教育界委员时强调:“教师是教育工作的中坚力量。有高质量的教师,才会有高质量的教育。”当前,加强队伍建设,首要的



刘丽萍 摄

是积极落实落细习近平总书记提出的“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的要求,用“六个要”来涵养教师道德、锤炼品质能力。在师德上用力,师德既包括道德之德,更有政治之德。要把政治标准作为教师聘用、考核的基本标准,最大限度地把广大教师凝聚在党的周围。在师德上用力,着眼世界学术前沿和国家重大需求,研究解决真问题,并用高水平创新成果支撑教育教学。培养教学上的工匠精神,敬畏教学、追求极致,严肃、严谨、严格地上好每一堂课。在师行上用力,做学生为学、为事、为人的示范,以高深学问、高尚言行,实现学业、思想、科研、心理的全方位教导、辅导与指导,促进学生成长为全面发展的人。

贯穿落实习近平总书记关于“防范化解重大风险的重要论述,统筹发展和安全,为落实立德树人根本任务保驾护航”。习近平总书记在党史学习教育

动员大会上指出:“我们要抓住建党一百年这个重要节点,从具有许多新的历史特点的伟大斗争出发,总结运用党在不同历史时期成功应对风险挑战的丰富经验,做好较长时间应对外部环境变化的思想准备和工作准备。”当前教育领域面临着多重因素聚集发酵、多种风险合流传导的复杂局面,稍有不慎就会出现“黑天鹅”事件及“灰犀牛”事件。应将防范化解教育领域重大风险作为新时代立德树人工作的重中之重,进一步提升教育领域重大风险的治理应对能力。加强党对教育事业的全面领导,提升自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力,在政治生态上消灭“陷阱”,赢得广大师生的高度信任与拥护;坚持以师生为中心的治理导向,有效回应师生、赢得信任;提升依法治理能力,增强制度的权威性和公信力,防止“破窗效应”;加强共识教育,做好教育领域宣传思想工作,以“显政”强信心、聚民心、暖人心、筑同心,获得最大限度的认同和拥护。

全国政协委员,上海科技大学副校长朱志远:

在大学生心中
树家国之根、文明之根

落实立德树人根本任务,就要在教育理念、方式和内容上,结合教育实践,赋予新时代教育高质量发展的先进内涵。

高校要始终把立德树人作为其根本任务,培根铸魂,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校要从培育和践行社会主义核心价值观的要求出发,着力将思政政治工作贯穿于学校教育、实践探索等育人全过程。通过多样化的形式,别开生面上好思政课,把学生的思想道德教育和文化知识融会贯通。通过社会实践,让学生对国情民生有更加直观的了解和感受,培养他们深厚的爱国主义精神和报国民情怀。使大学生心中树家国之根、文明之根,懂“大我”知“小我”。我们要努力构建大思政格局,引导青年学子进一步把自我融入大我的人生选择,弘扬吃苦耐劳的拼搏精神,成为勇于奋进的国家之栋梁。

高校要积极践行将立德树人体现到学科体系、教学体系、教材体

系、管理体系建设各方面。把全过程育人、全方位育人作为教育教学的主线,把通识教育、专业训练和创造创新能力培养相结合,把课程学习与科研实践相结合,注重学生综合素质培养。从大学生成长规律来看,他们的心智和思维在这期间进入更全面和活跃的状态,需要精心启迪和引导。要通过启智润心,培养有理想信念、有爱国情怀、有责任担当、有意志品质、有过硬本领、有品德修养的时代新人。我所在的上海科技大学从建校之初就积极探索构建“学院+书院”协同培养体系,在学院侧重于学生专业能力培养的同时,书院着重于学生综合素质培养和人格养成,书院实行导师制。教师回归教书育人本职工作,通过教学、学科和管理体系相衔接,有助于推进课程思政建设和作用发挥。为党育人、为国育才,就是要培养学生成为信仰坚定、德行高尚的人;培养具备创新意识和创业精神的人;培养具有良好心智、坚韧博爱的人。

全国政协委员,北京师范大学教授刘焱:

家校携手立德树人

“立德树人”是教育的根本任务,习近平总书记用“培根铸魂、启智润心”高度概括了“立德树人”的内涵。

“立德树人”是一个全社会都应高度重视和参与的系统工程。要使“立德树人”工作取得实效,必须建立达成社会共识的儿童“成人”观。现在很多家长关注孩子的学习成绩,忽视孩子的思想品德行为的培养。“只要孩子学习好,其他什么都不重要”,把孩子能够念好书,上大学、将来找好工作当作家庭教育的奋斗目标。挥着鞭子督学习,培养有理想信念、有爱国情怀、有责任担当、有意志品质、有过硬本领、有品德修养的时代新人。这种自然主义教育倾向。这些年来,常常在各种媒体上看到人们把教育比作农业,要“应时而动”;把教育者和受教育者的关系比作“园丁与植物”,要“静待花开”。这种类比虽然有其一定的合理性,但人不是植物。人与植物的根本区别在于植物的种子包含着植物生长的全部信息,人的发展,尤其是在一定的价值观引领下的社会化或文化化的过程。儿童的“成人”需要教育者的积极参与,消极无为

的“静待花开”并不适合“育人”。所以,要结合实际生活,让大家认识到“立德树人”对于社会发展、对于家庭幸福、对于孩子未来的重要性。“树大不一定‘自然直’”,要从小重视孩子的“成人”教育,在家庭生活中注重孩子良好品德和行为习惯的养成,潜移默化、久久为功。

学校是“立德树人”的主阵地。必须让每个教师树立“育人为本”的教师职业观,让“培根铸魂、启智润心”变成每个教师的自觉意识和行动。习近平总书记曾反复强调教师的职业道德建设,指出教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作,要求广大教师把“立德树人”作为自己的根本任务,做“四有”好老师,做学生四个方面的“引路人”。学校教育不仅要培养学生的良好品行,更要注重核心价值观的教育,为党育人、为国育才。把“立德树人”放在教育首位,统筹全面发展教育和核心价值观教育。

如果把儿童“成人”的过程比作一棵树的生长,家庭教育的任务是为其“培根”,学校教育的任务是让其茁壮成长,枝繁叶茂。学校、家庭和社会之间必须戮力同心,才能完成“教子成人”“立德树人”的共同任务。

全国政协委员,中央民族大学党委书记张京泽:

立德树人,高校的立身之本

高校要在全面建设社会主义现代化国家新征程中坚持正确政治方向,恪守“为党育人、为国育才”的初心使命,加快推进“双一流”建设,为实现中华民族伟大复兴作出应有贡献。

一是加强党的领导,为落实立德树人根本任务提供坚强政治保障。高校的立身之本是立德树人,只有坚持党的领导,牢牢掌握党对高校工作的领导权,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,才能确保高校落实立德树人成效始终与党和国家发展需要同向同行、与社会需求同频共振,才能确保培养一代又一代拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度、矢志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

二是深入推进教育评价改革,为落实立德树人根本任务提供有力机制保障。在扎根中国大地建设世界一流大学的新征程中,高校要深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》,坚持把立德树人成效作为根本标准,切实把立德树人融入思想道德教

育、文化知识教育、社会实践教育各环节,贯穿到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系各方面。坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为,促进学生身心健康、全面发展,努力构建德智体美劳全面培养的教育体系,形成更高水平的人才培养体系,使健全的体制机制成为落实立德树人根本任务的重要保障。

三是加强师德师风建设,抓住落实立德树人根本任务的关键所在。作为落实立德树人根本任务的责任主体和实施主体,教师不仅要上讲台、搞科研,更重要的是要帮助学生扣好“人生第一粒扣子”。加强师德师风建设是确保教育“为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务”的前提和基础,是打造高素质教师队伍的第一标准,更是落实立德树人根本任务的关键,务必抓实抓牢、常抓不懈,切实推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人。

全国政协委员,国防大学联合勤务学院教授郝万禄:

立德树人,开创军事教育的新境界

学习“落实立德树人根本任务”这个问题,首先要研究思考其重大的历史价值、理论价值、实践价值。一是深刻把握军事教育时代方位,与时俱进发展了党的军事教育理论。我们党在不同时期提出了许多关于军事教育和人才培养的先进理念,但由党的核心、军队统帅旗帜鲜明地提出新时代军事教育方针,并从政治、战略、时代高度系统阐述,还是前所未有的,这吹响了人才强军的时代号角,在强军兴军征程上矗立起历史丰碑。二是应对严峻复杂国家安全形势,校正了军事教育“能打仗、打胜仗”的人才培养指向。新时代军事教育方针突出强调“为战育人”的核心指向,凸显了推动军事教育精准对接备战打仗人才需求的战略考量,树起了服务备战打仗的鲜明导向。我军建设正加快向质量效能型和科技密集型转变,对培养军事人才和办好

军事教育提出更高要求。新时代军事教育方针系统阐述新的历史条件下军事教育发展的目标任务、实现途径、关键抓手和基本要求,回答了新时代军事教育向哪里走、怎么走等重大现实问题,必将为军事教育实现高质量发展发挥巨大引领和推动作用。三是着眼托举强军兴军伟业,有效打造了面向未来新型军事的人才方阵。实现中华民族伟大复兴,实现党在新时代的强军目标,建设世界一流军队,从来没有像今天这样对优秀军事人才的需求如此迫切。将新时代军事教育方针贯穿强军兴军全过程、各领域,充分发挥军事教育在国防和军队现代化建设中的基础性、全局性、先导性作用,持续打造德才兼备的高素质、专业化新型军事人才方阵,就一定能在推动实施人才强军战略中赢得主动、赢得未来。

全国政协委员,北京市教育系统关工委主任张雪:

创新形式,让思政工作活起来

教育是国之大计,党之大计,要站在统筹中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局的时代高度,坚守为党育人、为国育才,落实立德树人的根本任务,培养担当民族复兴大任的时代新人。一是要抓住今年中国共产党成立100周年党史学习教育的有利契机,对青年学生讲好党史故事,从百年党史中汲取培根铸魂、启智润心的丰富滋养,传承党的优良传统和革命精神,激励青年学生发自内心地爱党爱国爱社会主义,让红色基因、革命薪火代代相传。要把党史学习和四史教育有机结合起来,推动理想信念教育常态化、制度化;二是要更加

注重把握青年学生特点,贴近他们的需求,用心用情做好学生工作,赢得学生信任,把思政工作真正做到学生的心坎上,做青年学生的知心人、引路人,春风化雨,久久为功,使培根铸魂、启智润心取得更大的实效;三是要善于运用互联网,学会熟练使用新媒体技术,使思政工作活起来。这一代年轻人诞生于互联网时代,他们无人不网,无时不网,无处不网,如不加正确引导,他们不是“自投罗网”,就是“网罗其中”,因此我们应主动占领网络阵地,探索运用学生喜欢表达的方式弘扬主旋律,不断增强思想政治教育的针对性、时代感和吸引力。

全国政协委员,东华教育集团董事长李胜堆:

构建一体化德育工作体系

要努力建立中小学一体化的德育工作体系。“立德树人”要以德为先,要打破学段割裂的状况,构建纵向衔接、横向贯通、分层递进、螺旋式上升的德育工作体系。首先要按照青少年成长的规律和德育一体化的思路,编写好德育一体化的教材,增强知识性、趣味性,使学生学后入心入脑、不断培根铸魂。其次要抓好中小学德育一体化工作队伍培训。通过各级教育行政部门组织专家,按照中小学一体化《德育读本》的内容,分层次对小学、初中、高中分管德育工作的学校领导举办培训班。通过层层抓好一体化德育工作体系,引导中小学生学习树立正确的世界观、人生观、价值观,努力做一个心灵纯洁、人格健全、品德高尚和有责任担当的人。

要努力做到“五育”并举,全面育人。要“把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节”,就要坚持德智体美劳“五育”并举,互相渗透。要解决好目前

学校教育中存在的偏于智、疏于德、弱于体、抑于美、缺于劳的失衡状况。首先,要以课程体系的完善为抓手,开齐、开足、开好各门课程。第二,要在学校教育实践中努力实现渗透、贯通、融合。第三,要重视整体评价。整体,不是几方面的简单叠加,要在整体的框架内,思考“五育”如何贯通融合落地。

要努力建立学校家庭社会协同育人体系。落实立德树人的根本任务,一定要争取社会支持和家庭配合。一是要努力形成党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的德育工作体制。二是学校教育要与家庭教育相结合。在孩子的生活教育、品格和习惯的形成等方面,家庭有天然的优势和特殊的功能。因此,各中小学应该建立家长学校,按照学生各个成长阶段的特点,开设专题讲座,帮助家长懂得教育规律,掌握良好的教育方式方法。三是要开展好家访活动,不断增强家校共同教育学生的合力。