

济南市章丘区宁家埠街道：

有了小小“商量会”，街区环境换新貌

本报记者 张文敬 雷蕾 通讯员 索伟 李延飞

驻地环境代表了一个街道的对外形象。多年来，乱贴小广告、乱摆乱放等问题不断，虽然一直整治，但是总出现“前脚治理好，后脚又乱摆”的现象。如何既能改善环境，又能使街道提档升级？近日，济南市章丘区宁家埠街道“有事好商量”工作室召集网格员中心、城管办、志愿者等就如何提升驻地环境卫生的问题进行了商讨。

“商量工作室”是推进“商量”向基层延伸、与社会治理深度融合的重要举措。今年，济南市章丘区宁家埠街道在探索推进“有事好商量”平台建设方面动脑筋、想办法，将“有事好商量”协商议事平台与网格化社会治理精准对接，不断提升辖区治理能力和治理水平。

“群众的诉求在哪里，我们的协

商议事就开到哪里。”宁家埠街道政协委员联络室主任程涛远说，之前，街道驻地环境整治反弹较大，环境整治不能实现常态化，群众也不理解，今天把大家召集起来，就是为了了一起商量攻破驻地环境整治难点问题。

宁家埠街道社会治理综合服务中心主任张友海反映，潘王路来往车辆尤其是重型卡车较多，路边摆摊不仅是影响环境的问题，还存在着极大安全隐患。建议将摊点西移，避开潘王路，不仅便利还能保障老百姓安全。

网格员宁淑康提到，每天傍晚宁二路口有很多流动摊点，采买的村民也不少，容易造成交通拥堵。认为应该将临时市场移至路口北侧，规定下午摆摊的时段。

城管宁凡民则提出，城管办抽出专人负责驻地店铺和摊点的管理，增加执法巡查频次、拉长巡查时间，坚决纠正、制止不规范经营行为。

大家围绕驻地整治议题分别进行了交流发言，对如何进行环境卫生整治、如何规范经营秩序等方面提出许多积极有效的意见和建议，达成了以“网格+城管”运行机制撬动环境面貌大提升的共识。

经过协商，最终决定在潘王路西大桑树村设立便民市场一处，将宁二临时市场北移，确保群众方便、安全购物；同时定时定点定责、安全购物；同时定时定点定责，加强对违规经营、占道经营、乱倒垃圾等不文明行为的巡查管理，定期组织志愿者开展宣传教育，引导商铺、摊贩规范经营。

新型智慧城市建设亟须加强顶层设计

陈晓强

目前，建设新型智慧城市已经成为全社会的共识。全国100%的副省级以上城市，以及80%以上的地级城市和40%以上的县，已经明确提出正在建设新型智慧城市。

但随着各地探索实践的深入推进，新型智慧城市建设中暴露出越来越多的难题：一是缺少细致有力的建设标准。长期以来，我国在信息化建设方面的顶层设计严重滞后，虽然近年来在新型智慧城市建设方面也出台了一系列标准，但由于不够细致且难以落地，导致新型智慧城市建设中遇到了数据不互通、系统难兼容、安全隐患多的问题。一些部门投入大量人力物力建设的系统、产生的数据，不但没有成为资源，反而成了累赘。长此以往，未来随着新型智慧城市建设步伐的加快，小的“数据孤岛”会被逐步打破，但更大、更难打破的“数据孤岛”会继续出现，这将在一定程度上阻碍各类要素在全国统一大市场的自由流动，阻碍数字经济和数字社会的健康发展。

二是缺少上级部门的数据支

撑。2017年12月，国务院常务会议就加快推进政务信息系统整合共享进行了研究部署，明确要求国务院部门40个垂直系统向各级政务部门开放共享数据。3年多的时间过去了，效果并不很显著，至今仍有部分垂直系统的“数据烟囱”坚不可摧，甚至在市场监督、卫生健康等个别系统内部还存在为数不少的“数据烟囱”。这些垂直的“数据烟囱”使得上级部门掌握的数据无法全面向下级政务部门开放共享，增加了地方新型智慧城市建设的难度和成本。更为严重的是，旧的“数据烟囱”还没有连根拔掉，新的又立了起来。如医保系统和卫健系统分别推出了电子医疗凭证和电子健康卡，导致医保和医疗领域的大数据难以比对和挖掘。

三是缺少统筹协调机制。一方面，省级层面缺少对市县两级新型智慧城市建设的统筹。以智慧政务为例，市县两级各自开发应用系统，既浪费了资金，又增加了跨区域政务通办的难度。另一方面，同级之间难协同。在新型智慧城市建

设过程中，各地基本上都是“各吹各的号、各唱各的调”，政策不配套、行动不同步，难以产生联动效应。例如，不少新型智慧城市针对本地的危化品车辆实行了数字化监管，但对进入本辖区的外地危化品车辆则束手无策，难以实现有效监管。

为此建议：一、进一步完善新型智慧城市标准。应将现有新型智慧城市建设标准进一步丰富和完善，重点在云、系统、数据、安全等方面制定具体的建设规范或衔接机制，以实现新型智慧城市“车同轨、书同文、行同伦”。同时，还应鼓励各地大胆创新，防止新型智慧城市建设标准管得过死、控得过严。尽快把新型智慧城市建设标准方面的立法工作提上议事日程，使新型智慧城市走上法治化轨道。

二、成立国家层面的政务数据资源管理部门。目前，超过19个省份成立了政务数据资源管理部门，这对打破数据壁垒、建设新型智慧城市起到了积极的促进作用。建议整合国务院电子政务办公室和国家信息中心职能，成立隶属于国务院

的政务数据资源管理局。国家政务数据资源管理局负责统筹国家各部委信息化建设，建设全国统一的政务大数据平台，指导各地新型智慧城市建设。

三、建立政务数据及时返还机制。上级部门将下级部门的数据“据为己有”，不但阻碍了新型智慧城市建设的深入推进。坚持“应返尽返还”的原则，督促上级部门把掌握的数据尽快返还“原产地”，把沉淀的政务数据资源利用好，以更好支持市县两级新型智慧城市建设。同时，加快推进垂直系统的数据融合，以实现更广领域的大数据应用。

四、建立新型智慧城市协同联动机制。加强新型智慧城市建设的省级统筹，重点在综治、公安、应急、公共卫生、政务服务等领域实现协同。推动新型智慧城市实现重点领域数字化的纵向贯通、横向融通，提高区域之间风险防范预警能力、应急处突能力和政务服务能力。

（作者系山东省德州市政协副主席、民进德州市委主委）

完善近岸海域空间环境治理

维护海洋生态安全

张传东 本报记者 吕东浩

改革开放以来，我国海洋生产总值由1978年的60多亿元增加至2018年的近8.3万亿元，占国内生产总值比重的9.3%，对国民经济增长的贡献率为9.4%。但围海晒盐、农业围垦、围海养殖和填海造地等开发利用方式，在带来巨大经济收益的同时，也造成了海岸侵蚀、港湾淤积和水质下降等现象，特别是目前大陆原生自然岸线占比已不足30%，严重威胁我国海域资源可持续利用与海洋生态安全。

对此，大连九三社社员、国家海洋环境监测中心海洋综合治理研究院院长于永海撰写了《关于进一步完善我国近岸海域空间环境综合治理的建议》，并被转化为全国政协十三届四次会议党派提案。

于永海认为，近年来我国开展近岸海域空间环境综合治理，取得较大成效，但仍仍然存在一些问题，主要包括：

“分散化”“碎片化”的近岸海域空间环境整治修复模式已不适应国家社会经济发展和生态文明建设的需求，海洋综合治理的总体战略与重点任务需要“全国一盘棋”统筹规划空间布局和时序安排，以提升区域性综合治理效果。

国家和地方的海洋综合治理管理与运行监管未能有效衔接规划、立项、实施、效果评估和验收等各个环节，有的项目需要对整治修复内容、位置、考核指标及经费等进行较大调整，导致项目执行效率低下。

整治修复项目存在“头疼医头，脚痛医脚”现象，对海湾、河口、流域等自然地理与生态系统特征，长期的生态环境监测数据，

资源与生态环境受损机理的深度分析与评估以及陆海统筹协同治理等综合因素考虑不充分，治标不治本，整治修复效果的综合性与整体性、稳定性与持续性不足。

海洋综合治理具有类型多样、生态治理周期长、技术难度高等特点，目前“重景观、轻生态”的治理理念和技术体系不仅无法从根本上解决问题，还会给海洋生态环境带来次生损伤。

“尽快建立长期稳定、科学高效的近岸海域综合治理运行机制和国家海洋环境实时在线监测系统。”于永海建议国家建立从项目规划、申报、筛选、实施监管到后评估系统的项目运行与管理机制，建立专家智库提供智力支持。地方管理部门对本地区生态环境受损、资源开发利用效率低下问题进行全面评估，建立近岸海域综合治理项目库，切实加大资金投入力度，加强项目监督管理。

于永海提出，应坚持陆海统筹综合治理，协调各部门构建“区域—流域—海域”的污染防治和各部门共同参与的统筹统管机制，集中专门力量进行有针对性的精准化管理与综合治理。对于重点海湾、河口等相对独立的生态地理单元，可以尝试出台区域性的海洋保护办法，从法律层面做好生态环境陆海统筹。

此外，于永海还主张加强海洋生态环境整治修复相关领域的科技攻关与关键技术研发，形成不同整治修复方向的技术标准和生态化方案设计体系，指导、规范整治修复规划及设计工作。

加强中学历史教育 推动全社会学史明理

本报记者 凌云 通讯员 陈涛

加强党史学习教育是全社会都需要参与的大事。近日，全国政协委员、民进重庆市委主委陈贵云和民进会员、重庆市第十一中学教师谭艳红提交社情民意信息反映：要扭转当下中小学历史教学弱化局面，推动全社会学史明理、增信、崇德、力行。

谭艳红说，目前，中小学的历史教学存在不断弱化的趋势，除了选考历史的学生外，这一学科仍然被视为“副科”，得不到应有重视。“实行新高考后，一些地方高中的历史课时安排进一步减少，导致中学历史教学的思想教育功能弱化。”身为高三年级德育组长，谭艳红说，这就导致中学历史教学基本以完成应试要求为主，课堂无法充分展开，只能框架式、囫圇吞枣式教学，“垂训鉴戒”“资治教化”

“明道经世”的社会功能发挥不充分，在推动教化民俗、维护社会秩序、增进道路和信念共识能等方面的作用不能最大化。

为此，陈贵云和谭艳红提出建议，通过完善高考录取和选考方案、完善教材编写、加大教师培养培训力度等，加强中学阶段的历史教育，提高历史学科地位，守住反击历史虚无主义的重要战场主要阵地。恢复并增强中小学历史教学的思想教育功能。适当增加高中阶段的历史课时，给予合理展开的时间，让历史课堂可以通过“官叙事”与“纂改历史”的对比等手段，揭露虚无主义阴谋，帮助学生掌握正确的历史知识、形成正确的历史概念，最终实现普及党史知识，推动全社会学史明理、增信、崇德、力行的目的。

未雨绸缪完善应急物流体系

本报记者 路强

“新冠肺炎疫情的暴发，暴露出我国应急物资储备、医药和冷链物流、航空物流能力不足等短板。”陕西省政协委员、省食品药品监督检验研究院院长刘海静建议，加快建立储备充足、反应迅速、抗冲击能力强的应急物流体系。

刘海静介绍说，应急物流是在突发情况下，以超常规手段、第一时间进行物资保障的特殊物流活动。目前我国多数地区存在非常态物流、轻应急物流的现象。航空货运具有时效性最强的特点，在应急处理突发事件、抢险救灾等方面具有重要作用，但当前我国航空货运公司规模普遍偏小。

刘海静建议，加强信息收集整理、提高应急物资供需匹配度，提升应急物资分发专业化水平，加强运输绿色通道建设，

提高运输、分发衔接效率。完善应急物流网络，做好人力资源储备，补齐航空物流、医药物流、冷链物流等短板。合理布局应急物流中心，充分发挥铁路、公路、航空、水路、仓储配送等的比较优势，构建立体、综合、现代的应急物流网络；支持航空公司扩大货运机队规模，布局好航空物流枢纽与货运机场体系；形成网络健全、配送及时的医药物流服务体系。同时要完善应急物资保障体制与法律法规，在体制机制、指挥流程、协同机制、职责分工上有法可依；加强应急物资保障大数据平台建设和储备体系建设；合理安排储备规模及结构。在特殊紧急情况下，政府也可通过紧急授权物流企业进行救灾活动，达到高效的应急物资配送和分发。

推广秸秆有序限烧 推进东北地区禁烧工作

蔡诗欣

东北是我国玉米主产区，播种面积占全国30%，每年秸秆产生量超过2亿吨。近年来，出于环保压力，东北地区严控秸秆焚烧，推广秸秆综合利用，但由于相关产业发展迟缓，需求量少，仍然有大量秸秆得不到有效利用，焚烧仍然是最为简单、低成本的处理方式。每年各级政府为秸秆禁烧工作投入大量人力、物力，但群众仍然会在早晨、傍晚等督查不严格的时候偷烧，使禁烧工作推进不理想。

近年来，吉林逐步实行分区域、分时段限烧政策，网格化柔性管控秸秆焚烧工作，2019年共划定秸秆禁烧区网格67.6万个，限烧区网格27.2万个。在10月1日至11月30日，吉林省优良天数比例平均为96.7%，无重度及以上污染天气；细颗粒物、可吸入颗粒物同比分别下降6.9%、5.4%，事实证明限烧将秸秆焚烧纳入有效

管控，能更好地平衡环境保护与秸秆处置实际需要。

为此建议：在辽、黑两省逐步推行秸秆限烧政策。一是做好总量控制，综合考虑当地秸秆产量、实际有效处理量，逐级规定焚烧限额。二是划定网格，严守红线，综合考虑当地污染承受能力与地区秸秆产量差异，科学划分限烧、禁烧区，并根据天气状况进行实时调整。

做好限烧政策落实工作。乡镇一级做好区域划定与信息公布，与村护林防火队员密切配合限烧工作，保证安全、定量焚烧秸秆。

以经济杠杆调剂秸秆焚烧量。尝试在市、区一级层面实现秸秆焚烧量交易，秸秆焚烧需求量大地区可向需求小的地区寻求交易。秸秆焚烧总量实行退坡制度，逐年减少焚烧总量。

（作者单位：民建辽宁省丹东市委）

乡村振兴勿忘乡村小规模学校振兴

李磊

在今年的全国两会期间，乡村振兴再次成为热门话题。乡村学校作为乡村文化的中心，在提高农民及子女教育水平、提高农村人口素质上发挥着举足轻重的作用。然而，随着城镇化的推进，农村学校尤其是小规模学校的教育质量不容乐观，已经成为影响乡村振兴的瓶颈，需要尽快化解。

近年来，国家实施了“国家贫困地区义务教育工程”、“农村中小学危房改造工程”、“农暖工程”，加大了对农村学校的投入，大力改善办学条件，但是一些学校特别是教学点的办学条件仍然落后，主要表现在计算机设施、音体美器材、专业化教室等方面严重滞后，并且当学校设备老化

时，上级部门在决定是否更新设备时会考虑到今后学校撤并带来的投入风险，往往导致学校很难更新办学条件。

由于农村小规模学校特别是一些教学点是非独立核算单位，往往附属乡镇中心小学或联校，而当地县教育局部门拨付教育经费是直接拨付到乡镇中心小学或者联校，由乡镇中心小学或联校向小规模学校分配，在这个过程中小规模学校的办学经费很可能受中心小学或联校的截留，导致小规模学校办学经费捉襟见肘。

农村小规模学校的教师年龄结构严重不合理。以笔者所调研的山东省某县为例，全县小规模学校教师中，年

龄在50岁以上占45.6%，其中45—50岁占54.32%。教师队伍老龄化严重。另外，这些教师的学历水平也让人担忧，拥有高中或中专学历占76.4%，取得大专学历的占12.9%，本科学历仅占10.7%。教师年龄老化、学历偏低，教学能力不足，工作积极性不高，严重影响了小规模学校的教育质量。

为有效发挥农村小规模学校在乡村振兴中的积极作用，保障农村儿童受教育的权益，在对小规模学校的振兴上，建议从以下几点着手：

首先，明确标准，保障小规模学校合法权益。在小规模学校保障上，要加大教育投入，并建立向小规模学校倾斜的投入机制，使学校功能室，运

动场地、教学器材等标准与城区学校看齐。另外，建立动态经费监测机制，确保小规模学校经费不被挤占。

其次，加大农村小规模学校教师补充的力度，在岗位津贴、职称评定等方面进一步倾斜，吸引年轻优秀教师到小规模学校任教；重视本土性教师补充和培养，由于本土性教师在农村、长在农村，对农村具有较强的情感认同和反哺情怀，他们更有可能留在农村任教；还要加大小规模学校教师培训力度，提高其综合素质。

第三，农村小规模学校的扶贫不仅需要关注学校的硬件设施建设，还要基于小规模学校的优势改善发展环境。一方面，政府应当鼓励小规模学校利用乡村资源开发校本课程，并给予学校办学经费等方面的支持，积极发挥乡村学校在乡村振兴中的作用；另一方面，政府可以牵线搭桥让农村小规模学校与城市学校结成联盟，实现优势互补，共同发展。

（作者系山东省东阿县政协委员）

北京首趟红色旅游 专列启程

近日，2021年北京首趟红色旅游专列（北京—玉屏）从北京站始发，这是中国铁路北京局积极响应在全社会开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，满足人民群众出行出游和休闲度假需求推出的重要服务举措。行程安排了红军长征渡赤水之地丙安古镇、遵义会议会址、重庆白公馆等红色旅游景点。

本报记者 齐波 摄

