

2035 景目标

再过十五年

我们来相会

(之十)

让“道”薪火相传

本报记者 朱婷



本期主人公

杨朝明：全国政协委员，孔子研究院院长，尼山世界儒学中心副主任

杨朝明：

■孔子所创立的儒学是中国传统文化的主流，它铺染了中国人的生命底色。

■公众应当像尊重孔子与中国文化那样尊重教师，形成尊师重道的社会风尚；另一方面，教师应该像孔子那样求道明道、传道弘道。

■国家民族的强盛一定是文化的兴盛，中华民族的立足点，正是几千年来绵延不断的传统文化。

“半部论语治天下”“天不生仲尼，万古如长夜”，在杨朝明看来，西方社会的精英之士也认识到了中国古人的伟大智慧。“一位英国作家曾说，因为有了孔子的学说，伟大的中华民族比世界上别的民族更加和睦、更加和谐地共同生活了几千年。”对于全世界来说，在经历了近代以来的曲折之后，面对层出不穷的智慧中寻求答案。

2019年8月25日，由教育部、山东省共同建设的全球儒学研究传播实体平台——尼山世界儒学中心在孔子诞生地曲阜正式成立，杨朝明任副主任。“西方真正了解中国的人相对来说太少了，所以我们要搞文明对话，让中国文化走出去。”在他看来，在世界儒学传播中，中国理所当然要处于主动地位，要引领儒学发展的方向。

“西方人不够了解中国，可是我们中国人足够了解自己吗？”杨朝明认为，要传播儒学，首先要“正本清源”，在学术上不断登峰，不断研究儒学的内涵和特色，理清它与社会的深层关系，才能让儒学真正落地，让我们传统文化充分发挥它的作用。未来15年里，这是他的工作重心之一。

“道不远人”，传统文化不是空洞的说教

2013年11月26日，习近平总书记来到曲阜孔府考察。参观孔子研究院时，他饶有兴趣地翻看桌上摆放的展示研究院研究成果的书籍和刊物，看到院长杨朝明主编的《孔子家语通解》《论语诠解》两本书时，习近平总书记拿起翻阅说：“这两本书我要仔细看看。”一席话，让这两部书“一夜畅销”。

党的十九大报告指出，深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，让中华文化展现出永久魅力和时代风采。

这些年，杨朝明始终有一种使命感，滋养中国文化情怀，培养中国文化传人，希望以自己的点滴行动，推动儒学在当代社会“生根发芽”。

“十四五”规划提出，让人民精神文化生活日益丰富，中华文化影响力进一步提升，中华民族凝聚力进一步增强。

“国家民族的强盛一定是文化的兴盛，中华民族的立足点，正是几千年来绵延不断的传统文化。”杨朝明理解的传统文化，不是空洞的理论和说教，正如《论语》中所说，道不远人，文化一定是要落到实处的。

有一次，杨朝明赴南美交流，见到一位老华侨。老华侨说，希望能把孩子送回中国学习，但不知道去哪儿才能学到真正的中国传统文化。杨朝明感慨，对于有心者而言，学习交流的平台仍然太少。“我们在全世界都有孔子学院，然而，院长和老师了解孔子吗？我们身上能不能承载这个‘道’？怎样让它落地？这是一个润物细无声的过程，需要一代人的艰苦努力。”他认为，在学术研究和人才培养方面，任务仍然艰巨。

“全民网红教师，文化圈‘一哥’”，在一些社交媒体中，不乏对孔子的各种解读甚至调侃。在杨朝明看来，孔子的形象并非严肃刻板，但也绝非所谓的“大众偶像”。“孔子的思想非常深邃，在他生活的时代，他也不是所谓红极一时的话题人物。戏说孔子，恰恰说明我们在文化上的浮躁，忽略了思想的深度。”杨朝明说。

去年疫情防控期间，杨朝明减少了线下活动，却意外地在在线上发现了更广阔的天地。“高山景行——孔子文化展”作为去年国家博物馆的大展之一，是国家博物馆第一次系统展示孔子思想形成、发展以及传承的历史。杨朝明在国家博物馆隔空向观众们作了一场大型演讲，央视网、抖音都进行了直播，当天进直播间观看演讲的就有十几万人。这种线上的讲座，他一共作了二十多场。去年，在全国政协举行的委员读书活动中，杨朝明导读《论语》也获得了委员们的热烈反响。

“这一切都围绕着一个问题，就是传统文化如何回归，让人们了解传统文化，树立对传统文化的自信。”杨朝明表示，过去的一年非常充实而有意义。

光阴流转，对于杨朝明来说，2021年是一个特殊的节点，他研究孔子的学说已整整40年。如今，他已到花甲之年，遥想15年后，有太多等待实施的计划。

“孔子作为中华民族圣者，这么一个了不起的人物，怎样把他呈现出来，非常有难度。”杨朝明说，接下来，他要将长期的思考和研究化为文字，著书立说。

40年前，杨朝明从一个闭塞的小山村走出来，读圣贤书，实现着自己的人生理想和价值。如今，他依然在在路上，步履稳健。

杨朝明欣慰的是，他的理想后继有人：儿子一心向学，成了中国人民大学国学院的博士后，儿媳学的也是中文专业。家里头好几个晚辈都专攻文史，走上了学术研究之路。文化的传承生生不息。

刚刚结束的全国两会上，一则新闻引起社会关注：53名全国政协委员联名提议“将教师节改在孔子诞辰日”。

“事实上我一直在努力。”杨朝明告诉记者，早在2010年9月，第三届世界儒学大会在山东曲阜举办，当时与会的专家们便提出，希望将孔子的诞辰日，也就是每年的9月28日，设定为“尊师日”。“十多年来，这样的呼声越来越高。”杨朝明表示。

儒学，铺染了中国人的生命底色

两鬓斑白、一身中式打扮——出现在公众面前的杨朝明，言谈举止之间，颇有温润的儒者之风。

“我出生在山东的农村，典型的传统家庭。”杨朝明告诉记者，他的祖辈和父辈在村里算得上是读书人，家族文化观念很浓厚。乡邻们对读书人总是高看一眼，圣贤们的教诲，在代际之间口耳相传。家乡的风气和价值观，耳濡目染地熏陶了杨朝明的心灵。

1981年，杨朝明考上曲阜师范大学。曲阜是孔子故里，处处有孔子的印记：孔府、孔庙、孔林，文化的承载深深吸引了他，从此，杨朝明走向了孔子和儒学的研究之路。

“20世纪50年代建校初期，曲阜师范学院就成立了孔子研究小组。1979年，学校还建立了孔子研究所。”杨朝明说，在他入校后，不时能赶上孔子学术讨论会，学术氛围十分浓厚。

若干年后，从华中师范大学和中国社科院学成归来的杨朝明，回到曲阜师范大学任教，先后担任了孔子研究所所长、山东省儒学研究中心主任兼首席专家。

“孔子所创立的儒学是中国传统文化的主流，它铺染了中国人的生命底色。”杨朝明心目中的孔子，是教育家，是中华圣哲的最杰出代表，更是中华民族的精神文化图腾。他对教师这个职业心存敬畏。

习近平总书记指出，“研究孔子、研究儒学，是认识中国人的民族特性、认识当今中国人精神世界历史来由的一个重要途径”。

“十四五”规划和2035年远景目标纲要在经济社会发展主要目标中提出，人民精神文化生活日益丰富，中华文化影响力进一步提升，中华民族凝聚力进一步增强。

作为孔子研究院院长，这些年，杨朝明始终觉得身上有一种使命感：滋养中国文化情怀，培养中国文化传人。薪火相传，汇成磅礴之力。

故事

经典声声伴成长

本报记者 朱婷

“我4年前开始带两个宝贝读经典，如今孩子们长大了，腹有诗书气自华！”家住吉林的启思，是两个孩子的妈妈，大女儿培航今年10岁，二女儿培安今年6岁。

2017年5月，她开始陪同孩子们诵读学习经典，从《论语》《孟子》，到《弟子规》《易经》等。这些古代先贤的智慧，浸润着孩子们的心灵，也潜移默化地涵养着家风。

大女儿培航读经典的时候6岁，正在上小学前班。一开始跟着音频诵读，几天之后，就不需要跟音频了，十几页的文言文，可以自己诵读。“孩子特别喜欢这种轻松愉快的诵读方法，学习计划告一段落时，她告诉我，‘妈妈，我还没读完，我还想读’。这就是圣贤书的魅力吧。”

读了3个多月的时间，启思发现，孩子的记忆力增强了，能大段背诵经典，识字量也得到了快速提升。有了国学基础，培航上一年级的时候，在学校的所有功课都能轻松完成，“每次老师要求她们背诵的古诗和课文，她在学校就已经背下来了。”

因为识字量高，培航特别有自信，越来越爱读书。读完经典就去找故事书，读了之后给人讲故事，最多的时候一次讲了8个故事。看着培航从一个胆小内向的孩子，通过学习变得自信阳光，启思十分欣慰。

二女儿培安的经典启蒙之路更早。“她是从两岁零4个月开始听经典，2个月时，她就能一句一句地跟着我读。”启思说，培安3岁多的时候，还常常自编自唱，曲调自己拿捏，歌词用经典来唱，特别有意思。不到4周岁的时候，她就可以背诵522个字的《朱子治家格言》。

在日复一日的读经训练下，孩子们的专注力大大提升。“早上我在厨房做饭，大宝在客厅看书，二宝在房间里听经典音频，所有的门都是敞开的，彼此都不会受影响。”前些天，孩子们的奶奶用手机看一些娱乐节目的时候，声音特别大，但是两个孩子就坐在旁边，乐滋滋地读书，精神全都贯注在书里，不受任何干扰。

“读经典的孩子，从小就知道立志，对自己的人生不迷茫。”启思仍然记得，大女儿培航读完《易经》上部的时候，还不到7周岁。有一天早上，培航忽然说，长大之后有几个愿望：要像老师那样，把智慧传递给学生；要帮助那些痛苦的人，通过学习走向幸福；要当一名医生，给别人解除病痛。

在启思看来，这些都是自己平时在带领孩子诵读经典和聊天交流的过程中传递的价值观。“通过诵读经典，孩子早早明白，做一个什么样的人，在这个世界上才能体现自己的价值，才能有利于社会。”启思表示。

“现在全世界都在学习传统文化，我们中国人更应该把传统文化学好，为实现中华民族伟大复兴的中国梦出一分力！”启思憧憬中的2035年，两个女儿正当二十出头的青春年华，她们的人生，充满无限可能。



更多报道见人民政协报
微信公众号