



聚焦
jujiao

全国政协委员、内蒙古自治区扎兰屯市副市长杜明燕——

在民族文化遗产中实现脱贫与振兴

本报记者 顾磊



杜明燕参观工艺品制作现场 受访对象 供图

雄峻草原，妍辉绚彩，林峰苍莽，驯鹿点点，这是全国政协委员、内蒙古自治区扎兰屯市副市长杜明燕家乡的美丽景象。

在脱贫攻坚过程中，鄂温克族在传承民族文化的同时发展产业，实现了脱贫增收。杜明燕告诉记者，在乡村振兴进程中，当地还将有更大的发展空间。

记者：在脱贫攻坚过程中，鄂温克族所在地区面临的困难是什么？

杜明燕：在我眼中，绿意草原、白云故乡，不只是诗情，更多的是在诗情之外，那些曾崇拜太阳、执枪狩猎、逐鹿而居的同族究竟是怎样生活的。

我的民族鄂温克族被称为“中国最后的狩猎民族”，全国共有30587人。21世纪初，鄂温克族放下猎枪，生产方式由狩猎转为农耕和畜牧业。我在深入鄂温克族自治旗和8个鄂温克民族乡调研后，了解到由于历史欠账多、底子薄、地理位置相对偏远等多种原因，面临产业转型压力的少数民族地区，经济发展水平相对落后，尤其是民族地区地方财政困难问题突出，财政支撑经济建设、社会公共服务发展力度明显不足。

记者：脱贫不仅仅是经济指标的改变，应该还涉及文化传承、生态保护等方面。

杜明燕：鄂温克族人的性格像鹿一样，在山林里向着阳光自由奔跑，没有放弃过明亮的希望，哪怕在零下30多度的黑暗密林里，依然记得太阳的方向。执着、倔强、坚强，生活的困顿从没过火人们未来的希望。

在国家出台禁猎措施之前，如果驯鹿没有回家，鄂温克人会带着列巴背着猎枪，沿着鹿蹄印到森林里去，经常需要几天或者更久的时间……故事感人，现实却是残酷的。如何保护中国最后的驯鹿物种种群？如何改善猎民生活？如何传承民族文化？在脱贫攻坚的路上，这些问题一直萦绕在我脑海中。

当脱贫攻坚战打响，借着内蒙古自治区精准扶贫如火如荼的春风，我们因地制宜，在大兴安岭南麓地区，建立了梅花鹿养殖示范区，激励新一代的年轻人学习鄂温克语和饲养鹿的知识，更好地传承民族文化。

记者：在你的家乡，是如何结合本地文化等资源达到产业帮扶效果的？

杜明燕：以萨马街鄂温克族乡猎民村为例，当地村民在村委会和扶贫干部的指导扶持下，充分利用国家民族政策壮大集体经济。2019年，该村利用少数民族发展项目资金50万元，在原有特种养殖基础上购入种公鹿及基础母鹿，发展梅花鹿养殖，目前产值达到10万元。

在落实好各项扶贫政策的同时，当地还积极探索和传承民族文化，助力贫困群众致富增收。鄂温克族崇拜太阳，狩猎文化和森林文化深深地根植于社会生活中。用牛、羊等各种皮毛制作的“太阳花”寓

意温暖吉祥。在决胜小康道路上，猎民村鄂温克族女同胞组建了工艺品专业合作社，通过走出去学习，学会后创新的思路，从小小的“太阳花”制作开始，先后创作出太阳花、撮罗子、桦皮盒、皮毛画等6个系列、13个品种的民族手工艺品，带动多名妇女就业。

猎民村党支部书记白铁生给我们算了一笔账，就拿“太阳花”制作来说，合作社提供原材料，小花5块钱，大一点的是15块钱成本，每人每天除去收拾家务，最少都做十二三个，一天就能挣个百八十元。尤其是合作社还根据市场需求变化，研制出“十四冬”系列主题太阳花饰品，还根据客户需求量身订制珠子、宝石、玉石等高中低档产品，满足不同消费需求。

村民增收的过程中，当地的学校、医务室建起来了，昔日的土路被公路替代，新建的混凝土砖瓦房鳞次栉比。用了3年时间，猎民村整体跨越了三四十年，成了

一个脱胎换骨的新村。

记者：发展民族特色产业具有可持续性，在乡村振兴过程中，还将有更大的发展空间？

杜明燕：在全面建成小康社会的过程中，鄂温克族同胞通过制作研发太阳花系列民族文化产品，取得了较好的经济社会效益，更由于民族文化产品的无可替代性，在打赢脱贫攻坚战的征程中，谱写出了祖国北疆少数民族地区民族团结、和谐发展、共同繁荣的壮丽诗篇。现在鄂温克族太阳花工艺已被列入内蒙古自治区级非物质文化遗产项目。

随着《中国传统工艺振兴计划》和《国家乡村振兴战略规划（2018-2022年）》的相继出台，鄂温克族迎来了前所未有的发展契机。通过“互联网+民族文化产品+旅游”模式，可以实现电子商务进农村，为乡村振兴插上信息化翅膀，真正让农业就地增值、农民就近增收，实现乡村产业可持续发展。“十四五”期间，民族优秀传统文化的保护和传承将得到进一步加强。

记者：作为一名鄂温克族的全国政协委员，你认为在乡村振兴进程中应如何铸牢中华民族共同体意识？

杜明燕：56个民族历史绵延，情感上相互亲近，形成了你中有我、我中有你，谁也离不开谁的中华民族情感共同体，民族之间的文化认同在不断增强。我认为应进一步加大基层各族群众思想政治工作力度，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，深入开展党的民族政策、中国特色社会主义和中国梦的宣传教育。

在加快民族地区乡村振兴进程中，应始终坚持“各民族都是一家人”的信念，让各族群众共享改革发展成果，推动各民族文化交流、创新和民族优秀传统文化的发掘保护与传承创新。我相信，将有更多致力于创新创业的勤奋者勇敢开拓，用勤劳和智慧，与时代同行，实现创业梦、家乡梦、中国梦。

全国政协委员石红：

发展民族特色产业，实现长富久富

本报记者 顾磊



全国两会期间，她提交了《关于进一步支持民族医药发展的提案》。

石红通过调研发现，医疗保障制度的制定，未能体现对中医药和民族医药事业的扶持和倾斜；中药、民族医药制剂的申报、生产、使用、流通还存在很多困难。

同时由于资金不足等原因，民族医药存在名医消逝、名方流失、名药遗失等现状；民族医药事业后继乏人，对民族民间医药人员的重视和保护机制还不健全，对已取得的科研成果推广乏力等。

她加大政策扶持力度、经费投入力度和推广应用力度3个方面提出了一系列建议。

无论是民族文化遗产还是民族医药业，石红都强调在发展中实现保护和传承。她表示，随着脱贫攻坚战的全面胜利以及乡村振兴战略的实施，民族文化发展将有更大的空间，民族地区老百姓的日子将会越来越红火。

石红介绍，作为精准扶贫的首倡地，湘西州在巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接中探索出了可复制、可推广的“湘西模式”，同时湘西州有占据总人口31.93%的脱贫人口需要巩固。她建议将

湘西州8县（市）纳入国家乡村振兴重点帮扶县，支持湘西州创建全国脱贫地区乡村振兴示范区。

在这个过程中，民族文化的发展有可能实现更大的跨越。石红建议，把少数民族非物质文化遗产保护，与大力发展民族文化旅游产业和民族文化创意产业结合起来，为民族文化保护、传承和发展注入强大内力。把少数民族非物质文化遗产保护与推进乡村振兴结合起来，发挥文化引导和振兴的凝聚作用，逐步提高对各级非遗传承人的补助标准；同时树牢中华民族共同体意识，加大对56个民族交往交流交融的讴歌和宣传。

“以旅游与文化的融合发展为例，在湘西州发展全域旅游的过程中，如何将民族文化融合其中，产业就会‘有灵魂’。”石红说，“去年，湘西州打赢了脱贫攻坚战，但解决相对贫困的问题还有很长的路要走。下一步，脱贫攻坚要与乡村振兴衔接起来，只有发展贫困地区民族特色产业，才能找到脱贫致富的路径，实现长富久富。”



专访
zhuānfāng

全国人大代表石慧芬：

以教育阻断残疾人贫困代际传递

本报记者 郭帅

“脱贫攻坚，残疾人也是其中一分子，我们县的残疾人实现了如期脱贫，没有掉链子、拖后腿。”全国人大代表、贵州省务川县特殊教育学校教师石慧芬在接受记者采访时说。

成为一名特殊教育教师21年，石慧芬在脱贫攻坚的历程中，见证了特殊教育巨大的变化。“我当了21年的特教老师，真正使我坚持下去的，是我的付出有可能改变残疾孩子们的未来，让残疾孩子们生活得更加幸福。”石慧芬说。

随着国家对残疾人事业的投入越来越大，贵州的特殊教育事业发展得越来越快，2006年，务川县的特教班从普通学校分离出来，升级为特殊教育学校。当时的办学条件比较艰苦。石慧芬

回忆：“我们只有4个老师、6间教室和十几个孩子，教室里灯光昏暗，黑板老旧、掉漆，写字后时常擦不干净。”如今，特教学校办学条件、师资力量发生了天翻地覆的变化，石慧芬到过贵州省不少特教学校，“教学设施、康复设施和绿化设施非常完善，非常温馨。”

石慧芬介绍，党的十八大以来，国家加大了对特殊教育的政策倾斜力度，贵州省的特殊教育事业快速发展了快车道。

务川县特教学校的教育教学、康复训练设备配备齐全，现在在34名教师、141个学生，设立了听障班、启智班、星星班（自闭症班）等11个班。石慧芬介绍，全县所有乡镇建立了资源教室，教师们还可以在普通学校随班就

读的残疾儿童开设课程，让他们也能享受到特殊教育。

石慧芬和同事们用爱心陪伴孩子，帮助他们培养良好的生活习惯，通过专业的方法教授知识，帮孩子们建立起生活的信心，培养“从爱心中走出坚强的人”，树立自尊、自信、自立、自强的育人观。

有一个听障孩子，在普通学校就读时，因为与别人难以沟通，经常打架、闹闹。来到特教学校后，有了老师们的耐心陪伴和同学间的无障碍交流，他变得越来越阳光，学会了乐于助人并成为学生会主席，哪里有需要，他就会出现在哪里。他的正能量也传递给了学弟学妹，校园里随处可见互帮互助的场景：帮助低年级弟弟妹妹剪指甲、系鞋带、搀扶行动不便的同

学、下雨天送雨伞……

就业是解决贫困的有效途径，如今，残疾人学生毕业后，发展机会比以前更多，学校也开展烹饪、雕刻、陶艺、糕点等职业技能教育。石慧芬老师带的上一届学生中，还有5人考上了大学，其中一位学生在校开展的服装设计大赛中拿到了二等奖。

“特殊教育在脱贫攻坚中的作用主要体现在阻断贫困的代际传递。”石慧芬告诉记者：“可以说，假如没有党和政府好的扶贫政策，假如孩子们不来学校，家庭负担就会很大。现在，他们大部分都能自食其力，并且有了更好的发展机会，减轻了家庭负担、社会的负担，成为一个个有用的人。”

全国政协委员郑军：

完善机制，让志愿服务“活起来”

本报记者 郭帅

“我已经到社区报到了！”

“我也在学习强国报名了。”“老师，党支部有捐款渠道吗？”……2020年初，新冠肺炎疫情爆发的消息一经传出，湖北第二师范学院志愿者协会微信群中就“炸开了锅”，志愿者们纷纷用自己的方式支持一线战“疫”。

在湖北第二师范学院，志愿服务已经成为学校的传统，阳光义卖、西部支教、盲校关爱儿童、敬老院关爱老人……学生们在校志愿者协会的组织下，活跃在各类志愿服务一线。

每次看到学生们穿上“红马甲”，走出校园体验助人为乐时，全国政协委员、湖北第二师范学院院长郑军总是深感欣慰：“志愿服务能够很好地引导学生融入社会、关注社会现状尤其是困难群体的生存状态，这是激发孩子们社会责任感的更有效方式。我们希望培育更多大学生成为志愿服务的主力军。”

郑军介绍，“十三五”时期，我国注册志愿者已超过1.9亿人，培育发展志愿服务组织1.4万多家，通过全国志愿服务信息系统发布的志愿服务项目近450万个，记录志愿服务时间超25亿小时。

“志愿者、志愿服务组织在各类志愿活动中发挥了重要作用，特别是在新冠肺炎疫情防控工作中，志愿者无私奉献、主动作为，为抗疫作出了积极贡献。”郑军表示：“因此要大力发

展志愿服务事业。”

经过详细调研，今年全国两会上，郑军带来了《关于完善志愿服务机制的提案》。

在调研中，郑军发现，志愿服务仍存在一些亟待解决的问题。“志愿服务资源整合不够，存在多部门管理、多平台注册等情况，志愿者注册人数虽多，但活跃度仍然不够。”郑军认为，应加快推进志愿服务信息系统建设，实行全国志愿者和志愿服务组织信息互联互通，提高志愿服务的效能。

在志愿者队伍中，“本领恐慌”也并不少见。“很多志愿者满腔热情地奔赴服务一线，却发现自己不知道应该做些什么。”郑军认为，要尽快建设专业化培训平台，保障志愿者培训经费，积极开展各类志愿者培训活动，通过细分领域构建专业化志愿服务工作体系。

“调研中我也发现，长期以来，志愿服务存在一定的风险且保障不足，这一点在疫情防控期间表现得尤为突出。因此，有必要完善志愿服务机制，补齐这方面的短板。”郑军说。

“为志愿者购买保险等做法可进一步加以完善。例如，可以通过商业保险、社会专项捐助等市场机制与政策补贴、政府购买、政府兜底等行政机制相结合，分担、转移和降低参与志愿服务的特殊风险与损失，从而进一步完善应急志愿服务保险机制。”郑军说，还应该尽快建立志愿者星级认定制度、激励奖励制度和反馈机制，让志愿者有更多获得感。



湖北第二师范学院学生志愿者在太平镇民族中学支教 受访对象 供图

全国政协委员龙墨建议完善职业规范，让康复治疗人员——

从业要“有门槛” 发展可“评职称”

本报记者 赵莹莹

随着我国在经济、科技、健康等方面的快速发展，现代康复的内涵已拓展到“全人群、全生命周期、全方位”。促进康复发展，满足人们对康复的需求是实施健康中国战略必不可少的一环。

全国政协委员、中国听力语言康复研究中心原主任龙墨认为，康复不仅仅是残疾人的需求，随着老龄社会的到来，这种需求将越来越大。然而我国康复事业起步晚，基础薄弱，整体水平不高，科技创新能力不强。加之康复治疗人员制度建设滞后，晋升渠道不畅，难以吸引优秀的人才学习和从事康复治疗相关专业。

此外，从业人员缺少职业认同感，归属感、荣誉感不强，人员队伍存在不稳定因素，一定程度上也加剧了我国康复需求与康复服务供给不足之间的矛盾，并成为制约康复事业发展的瓶颈。

“我国正在建设康复大学，未来将有越来越多高学历康复人才从事康复事业，因此，建立完善康复治疗人员执业准入和职称晋升制度变得非常迫切。”龙墨告诉记者。

据了解，执业资格准入是政府规范涉及公共利益相关职业秩序和职业行为非常有效的措施。目前，我国医疗职业中的医疗、护理和药学人员等均具备执业资格准入。然而，同样是通过医疗手段对患者健康问题干预的康复治疗，却没有规范的岗位准入标准和执业准入制度。龙墨认为，这将导致康复治疗人员专业素质、技术水平和服务能力参差不齐，医疗安全存在隐患。

目前，康复治疗人员的职业分类和职称晋升制度不健全。职

业分类既没有与医疗、护理、药学人员相平行，也未与国际接轨。《中华人民共和国职业分类大典》将康复治疗人员统称为“康复治疗师”，归类于医疗卫生专业技术人员小类之下，而康复治疗在国际上的职业主要包括（但不限于）物理治疗、作业治疗与言语与语言治疗，职业分类与医疗、护理、药学人员等归为同一级别。

龙墨介绍，我国已建立了医师、护士、药师系列的职称体系和制度，而康复治疗人员没有单独的职称晋升制度，职称评审只能通过挂靠医技系列进行职称申报，且晋升考试内容多以物理治疗、作业治疗基本知识为主，对于一些从事康复治疗专业的人员来说，既难考取又对自身业务无实际帮助。

“听力障碍人数在残疾人中占较大比例，而现行的康复治疗师职称考试起不到考察其专业水平的作用。”龙墨说：“很多国家对康复治疗人员设立了专门的职称体系，进行初级、中级和高级等层级划分，不同层级对工作时间、学历学位、能力考核等有不同的要求。”

龙墨建议，首先建立康复治疗人员执业资格准入制度。“国家相关部门加快研究建立完善康复治疗人员的执业资格准入制度，并实施执业注册，规范康复治疗人员职业行为，提升专业能力和综合素养。”

其次，应完善康复治疗人员职业晋升制度。“国家相关部门可参照国际通行做法，完善康复治疗人员的职业分类，将康复治疗人员职业分类为物理治疗师、作业治疗师、听力师、言语治疗师等不同的职业，并与医疗、护理、药学人员相平行，在培训和晋升标准上成熟一个启动一个，逐步完善。”