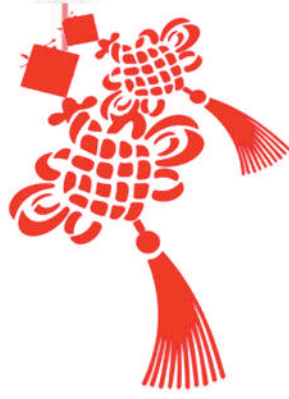




见证奇迹



感言

全国政协委员，上海教委副主任倪闽景：

伟大的脱贫攻坚精神 将助力中华民族复兴

教育脱贫是脱贫攻坚战中的重要内容，我也曾多次赴新疆喀什、西藏日喀则、青海果洛、贵州遵义等地，深入山村学校看望支教老师，和当地老师学生深度接触，了解最迫切的需要，也多次为贫困地区老师开讲座，组织企业家为乡村学校捐款捐物，参与教育基金会为贫困地区建设现代化的教室。

每次去贫苦地区，最大的感受就是当地的道路越来越通畅了，比如原来去遵义务川需要乘火车六七个小时，现在高速公路已经建好，只需要2个小时就可以了。到日喀则和喀什都有了直飞的飞机。交通问题是造成贫困的最主要原因，国家在这方面做了大量的投入。2020年上半年因为新冠疫情的原因，大中小学生都无法到学校里上课，但是国家良好的通讯基础建设，让远在天边的学生也能在线上完成学业，实际上“信息高速公路”也为当地群众打开了新生活和生产的空间。

脱贫工程，这个人类历史上绝无仅有的伟大工程当中，中华民族不仅创造了物质的奇迹，也创造了精神上的奇迹。全体人民响应党中央号召，以各种方式投入到这项工程当中。我曾经带队赴遵义务川开展了一个“务川光明行”的活动，是一个女僧人把香火钱筹集起来，到务川为当地老百姓做白内障手术，随队的医务专家分文不取，悉心工作，让100名普通老百姓重见光明，可以正常开展生产生活。我身边很多朋友都热衷于为脱贫攻坚作贡献。有个做乡村马拉松的朋友，就在涪潭做了一次茶城半程马拉松，提升当地的知名度和拉动旅游产业。有一个朋友是初创企业的年轻人，听说有个贫困学校图书馆没有书，一次就捐了50个进口电子阅读器。正因为“上下同心、尽锐出战”，才最终取得了脱贫攻坚的全面胜利。

相信脱贫攻坚积累下来的物质成果和精神财富，将为中华民族的伟大复兴奠定更坚实的基础，中国人民将在共同富裕的道路上创造更多奇迹伟业。

扶贫先扶志，扶贫必扶智。“发展教育脱贫一批”是党中央交给教育战线的重大历史任务；“阻断贫困代际传递”是习近平总书记赋予教育工作者的重要使命。

脱贫攻坚，中国人民在解决困扰中华民族几千年的绝对贫困问题上取得了历史性成就，创造了人类减贫史上的奇迹。教育脱贫攻坚是中央关于打赢脱贫攻坚战总体部署的重要组成部分。党的十八大以来，从中央到地方，教育扶贫在脱贫攻坚的伟大斗争中发挥了重要作用。无数教育人奔赴基层、深入乡村，付出了艰苦努力，亦参与谱写了伟大的脱贫攻坚精神。

活跃在教育战线上的全国政协委员们，恰是这场教育脱贫攻坚战中的参与者、组织者、见证者。今天，他们和他们背后的教育人将携带着这伟大的脱贫攻坚精神奔赴新的征程。

——编者



河南大学校长宋纯鹏委员(中)与育种专家在河南中考考场小麦种植资源情况



张杰委员调研云南楚雄南华县基础教育，并在南华一中举行的中国石油大学北京励志奖学金颁奖典礼上为学生颁奖。



电子科技大学校长曾勇(左二)委员到贵州省岑巩县第三小学调研



天津大学副校长张凤宝委员(左)赴帮扶地甘肃宕昌一中调研



史家教育集团总校长王玫委员深入湘西土家族苗族自治州课堂中调研

委员讲述：

奋战在脱贫攻坚中的教育人

本报记者 张惠娟 贺春兰

2月25日，人民大会堂举行的全国脱贫攻坚总结表彰大会现场，当听到习近平总书记提到女儿黄文秀的名字时，坐在现场的父亲掩面而泣。2016年，黄文秀从北京师范大学研究生毕业后，选择回到家乡。2019年6月17日，担任广西百色百坭村“第一书记”的黄文秀在山洪中不幸遇难，年仅30岁。那天，通过电视收看表彰大会的全国政协委员，北京师范大学党委书记程建平眼眶也湿润了。“黄文秀是我们北师大的骄傲！也是青年人的榜样！”程建平告诉记者，在北大毕业，像黄文秀这样毕业后选择回到家乡、建设家乡的优秀学子还有很多，他们不负青春、不辱使命。

教育扶贫是脱贫攻坚的治本之策。为了给广大农村地区、经济欠发达地区培养和输送高素质的教师队伍，巩固脱贫成果。

据程建平委员介绍，自2020年起，北京师范大学的招生计划中多了一项“志远计划”，它的使命就是主要面向广西、四川、贵州、云南、甘肃、宁夏和新疆等边远贫困地区定向培养志存高远、乐教爱教的未来教育高素质的未来教育者，为乡村振兴助力。

“定向生意味着毕业后要回到生源地工作，这些年轻人是本着什么目的选择了定向培养？”在首届“志远计划”学生座谈会上，程建平找到了答案。其中一位女生的讲述让他印象深刻。“我的父亲是在凉山州扶贫的干部，有一次我去看望父亲时，一位十几岁的女孩瞪着眼睛对我说：‘姐姐，请你也带我出去吧，否则14岁我就要嫁人了！’就是因为彝族小女孩渴望山外的眼神打动了这位学生，让她坚定了报考‘定向生’，毕业后到最需要的地方当老师。

在北大师大的对口扶贫工作中，程建平曾几次走进大凉山腹地。近年来大凉山飞跃的发展也带给他深思，“一步跨千年的彝族人民现在住上了新房，校舍也变成宽敞明亮的砖瓦房，但思想的改变需要一个过程，这里的未来需要大量扎根乡村的优秀教师来托举。而我们北大，有这个责任。”程建平语气坚定。

和黄文秀一样，在被追授“全国脱贫攻坚楷模称号”的名单中，还有中央民族大学的杰出校友张娟娟。她主动放弃北京光鲜的工作，回到深度贫困的家乡甘肃省舟曲县工作。2019年在下乡扶贫返回的途中，因车辆坠河不幸殉职，她如花生命永远定格在扶贫路上。

表彰会当天，中央民族大学通知全体师生观看直播，成为影响师生的一堂鲜活的思政大课。“典型是最好的教科书，榜样是有形的价值观。”全国政协委员，中央民族大学党委书记张京泽告诉记者，在全国脱贫攻坚总结表彰大会的名单上，除了追授为“全国脱贫攻坚楷模”的张娟娟外，还有13名民大校友获得“全国脱贫攻坚先进个人”荣誉称号，“他们用实际行动诠释了中央民族大学‘培养少数民族出身的干部和培养从事民族工作的汉族干部’的

教育使命和担当。”张京泽说，为了扎根民族地区精准扶贫，助力民族地区基础教育，近年来，中央民族大学与民族八省区和“三区三州”国家深度贫困地区签订了战略合作协议，培养了一批又一批的硕士生、博士生毕业生，他们将青春的根脉深深地扎在中国大地上。

作为中国共产党在东北地区创办的第一所综合性大学，东北师范大学始终把党和国家的需要作为办学第一选择，坚持走“强师报国、求实创造”的办学之路。据全国政协委员，东北师范大学党委书记杨晓慧介绍，近年来学校将扶贫工作作为一项重大政治任务来扎实推进，坚持以“输血”助“造血”的目标和“智力帮扶”的主线，发挥优势特色，首创了“大学-地方政府-中小学校”的教师教育新模式，创新开展教育扶贫，有效提升了帮扶对象的基础教育水平。

长期以来，西部地区教育问题也一直备受关注。而“五育”并举教育体系中的美育更是西部教育问题的难点所在。“这些问题既有和全国一样的共性问题，也有因为经济欠发达、地处西部等因素造成的一些个性问题。”据全国政协委员，东北师范大学校长刘川焱介绍，近年来，学校依托大学高水平体育、艺术学科优势，统筹各类体育艺术教育资源，整合舞蹈、音乐、美术、体育等资源，深入开展“爱在远山”甘肃深度贫困地区留守儿童艺术教育精准扶贫活动，形成了独具特色的体育美育浸润行动帮扶模式，激发了边区学生对艺术的向往和对美的欣赏力和幸福的感受力。

“看到当地百姓的日子过得越来越红火，作为教育人，我们内心感到莫大的幸福。”近年来，全国政协委员，中国地质大学(武汉)校长王焰新的办公室多次搬到了“田间村口”，学校在对口帮扶滇西应用技术大学、云南省施甸县和湖北省竹山县的工作中，充分发挥学科专业优势，坚持规划、生态、科技、教育“四位一体”的帮扶举措，取得良好成效。为了带动当地经济发展，学校还设立了产业扶贫基金，将帮扶产业发展情况每年拨付给帮扶村用于精准扶贫的产业

发展。“脱贫攻坚不歇脚，乡村振兴再出发。正值中华民族实现‘强起来’的关键时期，我们要紧紧围绕生态文明建设、乡村振兴、美丽中国和长江经济带建设等国家重大战略需求，将高等学校在人才培养和科学研究等方面的优势和办学成果，转化为服务国家、服务社会、服务人民的具体实践，为乡村振兴贡献高校智慧和力量，用优异成绩向中国共产党百年华诞献礼。”“十四五”开局，王焰新满怀期待。

从黄文秀到张娟娟，从支教老师到扶贫干部，从个人到组织……这只是教育系统结合自身特点投身脱贫攻坚的一个缩影。在脱贫攻坚战中，无数教育人奔赴乡村，扶志启智，帮助乡亲摆脱贫困，更持续关注乡村振兴。

“教育扶贫是中央关于打赢脱贫攻坚战总体部署的重要组成部分，是中央精准施策的结果。”据全国政协委员，中国高等教育学会副会长管培俊介绍，近年来国家通过创新教师用人机制和补充方式，重点支持“三区三州”等深度贫困地区教师队伍建设和培训，实施“国培计划”11年，聚焦乡村教师特别是“三区三州”等深度贫困地区乡村教师，中央财政近年来投入110亿元，培训近900万人次。中西部22个省份725个连片特困地区乡村教师生活补助政策全覆盖，惠及8万多所乡村学校近127万名乡村教师……正是得益于这些“真金白银”的持续投入，让乡村教师队伍整体素质得以显著提升。

“十八大以来，累计有800多万贫困家庭学生接受中等职业教育，有514.05万名建档立卡贫困学生接受高等教育，数以百万计的贫困家庭有了第一代大学生，数千名贫困家庭学生通过接受职业教育培训实现脱贫，建档立卡贫困家庭辍学学生实现动态清零。累计6.41亿人次贫困学生得到国家资助。”谈起这些数字，管培俊如数家珍。这些数字的确定以令管培俊和教育人欣慰，“从中央到地方，在自上而下社会各界的努力下，‘发展教育脱贫一批’成效显著。今天，贫困地区上学难问题已经得到历史性解决！”

一部中国史，就是一部中华民族同贫困作斗争的历史，也是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史。特别是在这8年的伟大实践中，各族人民在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，心往一处想、劲往一处使，在解决困扰中华民族几千年的绝对贫困问题上取得了伟大历史性成就，创造了人类减贫史上的奇迹。在此过程中，各族人民对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同不断增强，中华民族共同体意识不断增强。

习近平总书记从党的十九大报告中提出“铸牢中华民族共同体意识”，并写入党章，这是新时代民族工作的主线，也是民族高等教育创新发展的根本遵循和行动指南。中央民族大学将勇担历史重任，坚定承担光荣使命的政治自觉，充分发挥办学优势，尽力建设好铸牢中华民族共同体意识的重要阵地、培养各民族优秀人才的重要基地、民族理论研究和民族问题决策咨询的重要基地、传承和弘扬各民族优秀传统文化的重要基地。我们将始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，传承红色基因、弘扬脱贫攻坚精神，把“四个服务”作为办学治校的出发点和落脚点，推进中央民族大学发展新征程，走出一条扎根中国大地办民族高等教育创新发展之路，为庆祝建党100周年、实现第二个百年奋斗目标作出更大贡献。

一部中国史，就是一部中华民族同贫困作斗争的历史，也是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史。特别是在这8年的伟大实践中，各族人民在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，心往一处想、劲往一处使，在解决困扰中华民族几千年的绝对贫困问题上取得了伟大历史性成就，创造了人类减贫史上的奇迹。在此过程中，各族人民对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同不断增强，中华民族共同体意识不断增强。

习近平总书记从党的十九大报告中提出“铸牢中华民族共同体意识”，并写入党章，这是新时代民族工作的主线，也是民族高等教育创新发展的根本遵循和行动指南。中央民族大学将勇担历史重任，坚定承担光荣使命的政治自觉，充分发挥办学优势，尽力建设好铸牢中华民族共同体意识的重要阵地、培养各民族优秀人才的重要基地、民族理论研究和民族问题决策咨询的重要基地、传承和弘扬各民族优秀传统文化的重要基地。我们将始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，传承红色基因、弘扬脱贫攻坚精神，把“四个服务”作为办学治校的出发点和落脚点，推进中央民族大学发展新征程，走出一条扎根中国大地办民族高等教育创新发展之路，为庆祝建党100周年、实现第二个百年奋斗目标作出更大贡献。

全国政协委员，安徽省政协副主席李和平：中国精神、中国价值、中国力量

伟大事业孕育伟大精神，伟大精神引领伟大事业。脱贫攻坚的伟大成就充分体现了中国共产党领导的坚强有力，充分彰显了中国特色社会主义制度的巨大优越性，充分展示了中国精神、中国价值、中国力量。

近年来，安徽省聚焦贫困地区学校和家庭经济困难学生，不断健全体制机制，精准落实政策要求，改善办学条件，抓实控辍保学，提升师资水平，着力从源头上阻断贫困的代际传递。2020年，全省义务教育巩固率达95.5%，适龄残疾儿童少年入学率达95.6%，贫困家庭学生辍学问题实现动态清零。全省资助建档立卡家庭学生118.9万人次、15亿元，实现应助尽助，为阻断贫困代际传递奠定了坚实基础。

观一省而知全国。脱贫攻坚伟大斗争改变了贫困人口贫困地区的面貌。更彰显了伟大的中国精神、中国价值、中国力量。

站在新生活、新奋斗的起点，我们将乘势而上、接续奋斗，坚决贯彻落实党中央决策部署，大力弘扬脱贫攻坚精神，切实推动巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接各项工作，加快农村教育现代化步伐，脚踏实地、久久为功，为全面建设社会主义现代化国家贡献教育力量。

全国政协委员，北京师范大学党委书记程建平：

让优质教育为乡村振兴“强筋壮骨”

作为脱贫攻坚这场伟大战役的见证者和亲历者，我多次前往青海省、凉山州、遵义市等扶贫一线调研，实地参与脱贫攻坚，深知开展扶贫工作的困难程度和重要性，因此更加为党和人民在脱贫攻坚战中取得的辉煌成就而感到骄傲和自豪。多年来，北京师范大学在全国性的脱贫攻坚战中不遗余力地发挥教育优势，凝聚北师大优势资源，积极主动承担各级各类教育脱贫攻坚任务，在智库建设、政策建议、对口支援、滇西扶贫、凉山州扶贫、教育培训等各项工作中取得了显著成效，打造“一省一市一县一校”教育扶贫样本，真正践行了“上下同心、尽锐出战、精准务实、开拓创新、攻坚克难、不负人民”的脱贫攻坚精神。

未来五年是巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接的重要过渡期。北京师范大学作为中国教师教育的排头兵，必须更好更充分地发挥教育在过渡期中的造血赋能和战略支撑作用，千方百计让优质教育为乡村振兴“强筋壮骨”。为此，北京师范大学提前布局、主动作为。2020年，北师大率先推出了“志远计划”，面向当时尚未脱贫摘帽的52个国家级贫困县定向培养基础教育高素质师资；倡议推动“强师计划”，联合全国师范大学一道，为832个脱贫县定向培养输送志存高远、乐教爱教的高水平师资；实施“四有”好老师启航计划，多措并举鼓励引导更多优秀毕业生到基础教育领域就业，尤其是到中西部和基层一线任教；在珠海地区成立乡村学院，培训新时代乡村振兴领军人才，助力国家乡村振兴战略。

全国政协委员，中央民族大学党委书记张京泽：

扎根中国大地创新民族高等教育

一部中国史，就是一部中华民族同贫困作斗争的历史，也是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史。特别是在这8年的伟大实践中，各族人民在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，心往一处想、劲往一处使，在解决困扰中华民族几千年的绝对贫困问题上取得了伟大历史性成就，创造了人类减贫史上的奇迹。在此过程中，各族人民对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同不断增强，中华民族共同体意识不断增强。

习近平总书记从党的十九大报告中提出“铸牢中华民族共同体意识”，并写入党章，这是新时代民族工作的主线，也是民族高等教育创新发展的根本遵循和行动指南。中央民族大学将勇担历史重任，坚定承担光荣使命的政治自觉，充分发挥办学优势，尽力建设好铸牢中华民族共同体意识的重要阵地、培养各民族优秀人才的重要基地、民族理论研究和民族问题决策咨询的重要基地、传承和弘扬各民族优秀传统文化的重要基地。我们将始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，传承红色基因、弘扬脱贫攻坚精神，把“四个服务”作为办学治校的出发点和落脚点，推进中央民族大学发展新征程，走出一条扎根中国大地办民族高等教育创新发展之路，为庆祝建党100周年、实现第二个百年奋斗目标作出更大贡献。

全国政协委员，中国民办教育协会会长刘林：

民办教育界将作出更大贡献

当我听到习近平总书记在大会上庄严宣告“我国脱贫攻坚取得了全面胜利”时，内心十分激动。因为曾经在农村生活多年，我切身感受到穷困之难，也深知脱贫之艰。消除绝对贫困是中华民族几千年的历史梦想，也是无数先哲贤圣的强烈夙愿，这一奋斗目标实现具有历史性重大标志意义，堪称“彪炳史册的人间奇迹”。在创造这一人间奇迹历史进程中，全国民办学校和广大民办教育工作者本着当仁不让的社会责任感，有钱出钱，有力出力，有智出智，作出了无愧于时代的贡献。

一切伟大成就都是接续奋斗的结果。虽然现阶段实现了全面

脱贫，但是处于边缘的低收入人群和部分家庭因病致贫的风险依然存在，党中央十分关注这一问题，习近平总书记在大会上特别提出“脱贫摘帽不是终点，而是新生活、新奋斗的起点”，这就是向全国人民发出的新的动员令。事实证明，教育是阻断贫困代际传递的最有效途径。作为民办教育工作者，我们要继续立足本职工作，发挥教育在就业进程中、家庭致富方面的特殊作用，充分用好民办学校体制机制优势，在巩固脱贫成果、建立防范返贫长效机制、助力乡村振兴方面下功夫，为在全面建成小康社会基础上实现国家全面现代化作出更新更大的贡献。



西京学院组织师生赴贫困地区进行爱心公益演出