

## ■成长导航

教育,其实就是教育者和受教育者积极互动、共同成长的过程。心理学研究发现,很多问题孩子,不是由智力问题造成的,而是受不良的家庭生态环境所致。所以,建立和谐幸福的家庭关系,是家庭教育开展的基石。

——编者

## 在理性和感性的交织中爱孩子

马 洁

理“突发事故”所造成的结果。女人往往更善于捕捉自己及他人的情感体验,寻求或给予情感支持,而非直接解决问题。

但是接下来故事的发展,却出现了转折——

放下电话后,我直奔学校门口,门卫帮忙给老师传了话。不一会儿数学老师领着孩子从教学楼里走了出来。只见小宝背着书包,低着头,怯生生地挪着脚步走到我跟前。老师赶忙上前一步说:“今天这事不完全怪小宝,是同学……”没等老师把话说完,我一把将小宝拉进怀里,小小的身体,在妈妈怀里不停地抖动着。我低声在小宝耳边说:“宝贝不怕,无论发生什么妈妈都在你身边守护你。”话音刚落,小宝号啕大哭起来,妈妈俯下身紧紧地抱着小宝。过了好一会儿,妈妈帮小宝擦干了眼泪说:“宝贝,妈妈带你去医院看看受伤的同学好吗?”小宝使劲地点头。

去医院的路上,听着小宝描述着那惊心动魄的时刻,妈妈真诚地与小宝交换了意见:“虽然这件事责任不在你,但是必定同学是因为你才受伤了。无论怎样我们都要勇敢面对并承担应有的责任。如果换作受伤的人是你,又会怎样呢?”

到了医院,小宝主动向同学的家长鞠躬以示赔礼道歉,同学的妈妈也表示是错怪了小宝。小宝又走到同学面前给了他一个紧紧的拥抱,两个小

男子汉哭了起来。

回到家,爸爸将小宝带进书房,妈妈顿时忐忑不安起来,怕他“收拾他”。可是,意想不到的的一幕发生了,爸爸摸着小宝的头,和蔼地和儿子分析了冲突发生的原因,并教会他处理伙伴关系的方法。小宝认真地低着头应答,父子俩会心地笑了。

可以看出,男人的理性与女人的感性并非水火不容。理性需要感性的温柔,感性同样需要理性的坚定。其实,任何一个人在面对问题时都不可能只有理性或者只有感性的一面,特别是在教育孩子过程中,无论是爸爸还是妈妈都要学会在感性的爱中理性地把握原则与尺度,做到“温柔地坚定”。而在一个家庭中,父母双方作为实施家庭教育的共同体亦应如此。

父母如何在理性和感性交织中学会爱孩子,处理好教育中的各种关系?了解差异。两个有着不同家庭背景、气质性格、生活经历、情感体验的人从芸芸众生中相遇,恐怕很难用几个月、几年的时间真正了解彼此。心理学专家皮亚杰做过一个著名的三山实验,以此来证明儿童的“自我中心”特点。虽说实验广受批评,值得借鉴的是很多时候包括我们成人又何尝不是站在某一个角度(甚或自我的角度)了解看待某个人,某件事。如果愿意,不妨放下偏见,卸下面具,带着一份“好奇”,重新开启“探究”的旅程;带着一份“执念”,学会构建“求同存异”的模

式。《孙子兵法·谋攻篇》中说:“知彼知己者,百战不殆;不知彼而知己,一胜一负;不知彼而知己,每战必殆。”这个道理同样适用于家庭生活、婚姻、家庭教育。

顺势补台。补台一般运用在职场中,是指帮助别人把事情做好。企业、单位如此,一个家庭更应如此。遗憾的是中国的很多家庭成员之间更善于拆台。拆台的原因多半是个人情感、各自利益驱动。令人倍感滑稽的是父母们在教育孩子时常常也会相互拆台,嘴里说着“都是为了孩子好”,实际带给孩子是加倍的伤害。更有甚者,其拆台的目的只为让孩子坚信自己付出的更多,以此博得孩子更多的爱与信任,却不知道这么做不仅让孩子缺乏安全感,更教会孩子自私狭隘、抱怨逃避。补台并非很难做到,懂得换位思考、学会倾听沟通、达成协作共识,遵守大局原则(遵循孩子身心发展规律,人生长远规划),在实践中不断尝试总结经验,便很容易形成默契。

恰当回避。家教协作中也要懂得及时退出。当遇到确实棘手而难以处理的问题,当对方(特别是孩子)的情绪因某个人而异常冲动,当我们很容易被卷入到某一事件并诱发不良情绪,不妨选择回避,选择更合适的一方解决问题。例如,妈妈因为工作、身体等问题的困扰,很在乎和自己的情绪,不妨求助或放手给爸爸。懂得回避不是逃避,是爱自己的表现,爱自己才有能力真爱他人。

【作者单位系新疆维吾尔自治区乌鲁木齐高新区(新市区)教育局】

## “动静结合”处理家庭教育矛盾

刘 征

的每个成人都想对成长中的孩子教育“支招”,希望孩子能吸取经验少走弯路,成长得更好。但是,因为教育时机、理念的差异,对孩子教育的理念与做法也有所不同,这就直接导致了家庭教育中的矛盾。在这种情形下,家庭中不妨围绕孩子的问题展开一场“动静结合”的教育合作。

何为动?简言之,就是围绕孩子而开展的家庭教育活动。孩子是家庭教育中的主体,更是引发许多矛盾的核心,这就需要父母在家中尽到自己的职责,切实履行监护人的义务,并组织其身边的人一起开展一次家庭活动,如外出郊游、邀请同学做客、亲子阅读等活动。重要的是,在这样的活动中要让全家一起参与,特别是孩子的隔代人,因为他们对于学生在校学习的很多理解还停留在自己的孩子几十年前的样子,对于今天学生的在校

学习生活什么样,不一定能透彻地理解,更不会从儿童科学成长及教育发展的角度去考虑问题。在家庭活动中,通过观察,长辈和父母一起发现问题,才能寻求教育意见的统一。这个案例中,在孩子玩游戏这个问题上,孩子父母简单粗暴的教育方式也要进行反思。正确的做法应是言传身教,身教在先,言教在后,让孩子从内心认同。首先,父母要在孩子面前做好榜样,家长首先要养成良好的品质和修养,也就是人们常说的素质。因为真正的教育是在自然流露中进行的。

静以处之。首先,在家庭达成统一意见前,先不要急于处理,要冷静对待,暂缓交锋。此案例中,孩子的奶奶从“长身体”的角度提了自己的看法。如果家长急于分辨,一场家庭教育之争将不可避免,孩子的问题将会被暂时搁置,导致了“偏离目标”的问题出

现。其次,如果父母长时间在孩子的成长过程中缺失了“父母角色”,没有起到应尽的职责,这时更需要“静观”,在观察中找到与孩子沟通的渠道,走进孩子的内心,多与孩子聊聊天,切实解决孩子的成长问题。当今的家庭形态中,有的是男性因为忙于工作而缺失了孩子的教育,有的是女性忙于二胎而忽略了老大的教育,或者直接推给了隔代人。缺少父亲(母亲)陪伴的孩子,往往在性格和行为上都存在着极大的缺失,这就需要家庭中的父母重回教育主力军的角色,避免家庭出现“角色缺失教育”。

教育是一个很慢慢的过程,情感与理性交织在一起,矛盾自然少不了。在处理孩子的教育时,既需要创造活动,在活动中沟通心灵,更需要“静”的智慧,心平气和地寻求到适合自己孩子的方法。

【作者单位系北京市海淀区上地实验小学】

## 家庭教育重在营造良好家庭气候

赵忠心

好写你的作业!”我不禁想说,在这股“枪林弹雨、刀光剑影、激战正酣”的家庭环境里,孩子能聚精会神、踏踏实实地写作业吗?偌大的房间里,安放不下一个安静的三尺书桌,孩子能学好功课吗?

我曾说过,家庭教育不单纯是个“技术活儿”。培养孩子孩子需要具体的教育方式方法,但这不是最为重要的。比教育方式方法更为重要的是,首先要给孩子创造一个良好的家庭生态环境。没有和谐的家庭关系,祥和、温馨的家庭氛围,优良的家风,就是有再好的教育方式方法,再舍得为孩子经费投资,也是无济于事的。

而那些在家长的强大压力下,在家长的严格控制下,在“虎妈狼爸”式的“暴君”管制下长大的孩子,即便今后能够在学业上获得高分,考入一个好的学校,但孩子的人格和心理发展,也常常是不健全的。所以,在这样的

家庭环境下成长的孩子,即或获得再高的学历、学位,日后在工作生活中会有幸福感吗?

## (二)

谈及给孩子的成长创造良好的家庭生活环境这个话题,很多人首先想到的是把父母的婚姻关系处理好。因为父母的婚姻关系是家庭的“轴心”,处理好夫妻关系是家庭建设中基础性的建设。

父母的婚姻关系如何稳定?不少年轻人喜欢使用这样一个流行词汇——“经营婚姻”。但我却从来没有接纳、认同过这个词。

所谓“经营”,本意是度营造。引申为筹划营谋。一般情况是专指经营、办理经济事业。在市场经济社会,市场是需要经营的。经营就需要策略。“策略”,即计策谋略,就是具体的手段。实施策略,有时候就需要有“手

腕儿”。于是,有人就把市场约定的规则任意“泛化”,发散到社会的各个领域,使一切都有了“商业化”的味儿。婚姻可以靠“经营”吗?

家庭是个很特殊的社会组织形式,婚姻是以爱情为基础的一种特殊的人际关系。父母要给孩子一个好的成长环境,就需要夫妻关系的稳定,这需要的不是“经营”,而是夫妻间对婚姻的珍惜、感情的投入、爱情的加深,靠的是专注、忠实、忠诚、守护、奉献、付出。要想把孩子培养教育好,家长首先要修身、齐家,严于律己,加强自我约束,自觉抵制社会上的种种诱惑,聚精会神地把家庭治理好、建设好。夫妻要建立和谐的婚姻家庭关系,用良心、爱心、珍惜、呵护婚姻家庭,创造良好的家风,给孩子和家人创造一个良好的家庭生态环境。

【作者系北京师范大学教授、中国教育学会家庭教育学会原副会长】

## ■教育资讯

教育法修正草案拟明确  
冒名顶替入学行为法律责任

本报讯(记者 张惠娟)从“罗彩霞案”到“山东冠县农家女案”……近年来,有关冒名顶替入学的事件不时被曝光,严重影响教育公平,引起公众义愤。据新华社消息,针对社会关切,1月20日提请全国人大常委会会议审议的教育法修正草案拟进一步明确冒名顶替入学相关行为的法律责任。

修正草案对现行教育法第七十七条进行了修改,提出在招收学生工作中滥用职权、玩忽职守、徇私舞弊的,由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退回招收的人员;对直接负责的主管人员和其他直接责任人员,依法给予处分;构成犯罪的,依法追究刑事责任。

同时,修正草案对上述法条进行了完善,新增两款,分别规定冒名顶替入学及与他人串通、允许他人冒用本人姓名和入学资格顶替入学行为的法律责任。

修正草案规定,通过提供虚假材料、隐瞒事实真相等欺骗手段,冒用他人姓名和入学资格顶替入学的,由教育行政部门或者其他有关行政部门责令停止参加相关国家教育考试一年以上三年以下;已取得学位证书、学历证书或者其他学业证书的,由颁发机构撤销相关证书;已经成为公职人员的,依法给予开除处分;构成违反治安管理行为的,由公安机关依法给予治安管理处罚;构成犯罪的,依法追究刑事责任。

修正草案规定,与他人串通、允许他人冒用本人姓名和入学资格顶替入学的,由教育行政部门或者其他有关行政部门责令停止参加相关国家教育考试一年以上三年以下;有违法所得的,没收违法所得;已经成为公职人员的,依法给予处分;构成违反治安管理行为的,由公安机关依法给予治安管理处罚。

## 江苏:

将家庭教育指导纳入  
中小学幼儿园职责

江苏省教育厅日前出台《关于加强和改进中小学幼儿园家庭教育指导工作的意见》(以下简称《意见》),明确中小学、幼儿园的家庭教育指导职责,推动家庭教育指导纳入城乡基本公共服务体系。

《意见》指出,学校的家庭教育指导是指中小学、幼儿园为提高家长的家庭教育素养而提供的专业性支持服务和引导,是各级教育行政部门和中小学、幼儿园的工作职责。当前,家庭的教育仍存在重智轻德、重知轻能、过分宠爱、过高要求等现象,影响孩子健康成长和全面发展。家庭教育作为落实立德树人、提高教育质量的重要支撑力量,承担着重要的责任和使命。

《意见》要求,中小学每学期组织1-2次家庭教育指导和实践活动,幼儿园每学期至少组织2次家庭教育指导和2次亲子实践活动,学校要通过实地家访、沙龙访谈、视频群聊等方式,探索适应新时期家长工作和生活方式的家访形式,提供家庭教育指导服务不得收取任何费用。其中,幼儿园要重点指导家长带领幼儿感知家乡和祖国的美好,培养劳动意识;小学要指导家长保证儿童每日睡眠10小时,不盲目攀比学习成绩,定期检查视力,培养一两项能终身受益的体育爱好;初中要针对少年青春期身心变化,适时适度开展性教育,预防网络游戏成瘾和手机依赖;高中要重点引导青少年树立国家意识和理想信念,确立职业生涯规划,形成健康生活方式。

(张惠娟)

## 良好家庭关系,才有好的教育

本期主持人:

李浩英 北京师范大学教育  
学部儿童发展与家庭教育研  
究院副院长