

展望十四五 奋进新时代

时与势在我们一边

本报特邀评论员 张连起

当前和今后一个时期,我国发展仍然处于重要战略机遇期,这是我们定力和底气所在,也是我们的决心和信心所在



在经历了极不平凡的2020年之后,中国迈入特殊重要的2021年。1月11日上午,习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届五中全会精神专题研讨班“开年第一课”上强调指出,要全面做强自己。

时与势在我们一边。当前和今后一个时期,我国发展仍然处于重要战略机遇期,但机遇和挑战都有新的发展变化。机遇和挑战之大都前所未有,总体上机遇大于挑战。这是基于新发展阶段我国的历史方位作出的重大战略判断。我们要胸怀世界百年未有之大变局与中华民族复兴全局。这一变局是科技之变,世界秩序之变,治理体系之变,东西力量对比之变。尤其是蔓延全球的新冠肺炎疫情,加速了国际社会分化演进过程。如果说中国的现代化进程在历史上屡次被外部环境巨变打断,那么,我们现在正处于近代以来最好的现代化建设时期,这是我们的定力和底气所在,也是我们的决心和信心所在。

曾经的“历史终结论”被终结。中国特色社会主义制度焕发出旺盛生命力,这次疫情大考进一步激发了中国人民的向心力、凝聚力。

习近平总书记阐释了党的十九届五中全会精神的核心要义:新发展阶段、新发展理念、新发展格局。

新发展阶段是我国发展的历史方

位。未来30年将是我们完成建设社会主义现代化国家这一代人魂牵梦萦的新发展阶段。全面建设社会主义现代化国家、基本实现社会主义现代化,既是社会主义初级阶段我国发展的要求,也是我国社会主义从初级阶段向更高阶段迈进的要求。这是从全面小康向现代化前进的新阶段,是从中等收入经济体向中等发达国家迈进的新阶段,是确保实现国家治理体系和治理能力现代化的新阶段,是在充满不确定性的国际环境中继续深化改革开放、不断实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展的新阶段。

2020年国内生产总值迈上100万亿元台阶,人均国内生产总值达到1万美元,中等收入群体超过4亿人,城镇化率超过60%,连续11年居世界首位的制造业规模……雄厚的物质基础、丰富的人力资源、完善的产业体系、广阔的市场空间,构成了我国从“量的积累”到“质的飞跃”的发展基础和底气。

新发展理念是我国现代化建设的指导原则。新发展理念系统回答了关于发展的目的、动力、方式、路径等一系列理论和实践问题,阐明了我们党关于发展的政治立场、价值导向、发展模式、发展道路等重大政治问题。新发展理念要一体把握,一体推进。

认识和把握新发展理念要着眼三个

方面:一是人民是新发展理念的“根”与“魂”。“凡治国之道,必先富民。”实现共同富裕不仅是经济问题,而且是关系党的执政基础的重大政治问题。我们做大蛋糕的同时,也要注意分好蛋糕,逐步解决地区差距、城乡差距、收入差距。二是坚持问题导向。新发展理念的关键在用,要破解实际问题。归根结底就是一个字:实。三是增强忧患意识。面对我国社会主要矛盾变化和在国际力量对比深刻调整,既要打好防范和抵御风险的有准备之战,也要打好化险为夷、转危为机的战略主动战。这是习近平总书记反复强调的底线思维。

2021年我国经济面临的环境依然错综复杂,疫情变化和外部环境存在突出不确定性,国内经济恢复基础尚不牢固,长期积累的结构性矛盾依然凸显。做好明年经济工作,必须坚定不移贯彻新发展理念,坚持不懈转变发展方式,优化经济结构,转换增长动力,促进经济持续健康发展。

新发展格局是我国经济现代化的路径选择。党的十九届五中全会提出,“坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位”。构建新发展格局最本质的特征是实现高水平的自立自强,必须更强调自主创新,全面加强科技创新的部署。

未来5年,国内大循环正是中国这艘航船的底盘。只有立足自身,把国内大循环通起来,才能任由国际风云变幻,始终充满朝气生存和发展下去。

既要在战略上布好局,也要在关键处落好子。通过提升供给体系质量,加强需求侧管理,打通堵点,补齐短板,贯通生产、分配、流通、消费各环节,形成需求牵引供给,供给创造需求的更高水平动态平衡;释放内需潜力,扩大居民消费;通过创新引领,提高产业链供应链现代化水平,形成更多新的增长点、增长极,实现高水平的自立自强;通过强大的国内经济循环体系和稳固的基本盘,实现高水平对外开放,塑造我国参与国际合作和竞争新优势。

2021年的经济工作乃至“十四五”时期面临两大主要任务:一个是推动高质量发展,一个是提高人民的生活品质。要以建设现代化经济体系为目标,提高劳动生产力、资本产出率和全要素生产率,实现经济量的合理增长和质的稳步提升。

明者因时而变,知者随事而制。中华民族伟大复兴正向纵深发展,时与势都在我们一边。要在各种可以预见的和难以预见的狂风暴雨、惊涛骇浪中,增强我们的生存力、竞争力、发展力、持续力,以一往无前、风雨无阻的精神,奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程。

“天行健,君子以自强不息。”汇聚亿万人民的磅礴伟力,每一个奋斗的你我,成就一个自信自强、充满韧劲的中国。

(作者系全国政协常委,中国税务学会副会长)



近日,新修订的《中国共产党统一战线工作条例》(以下简称《条例》)颁布实施。《条例》突出以加强党的领导为根本准则,把习近平总书记关于加强和改进统一战线工作的重要思想以党内法规的形式明确下来,把统一战线理论和实践的新成果上升为制度性规定,增强了统一战线的科学化、规范化,强化了党内法规的刚性,亮点纷呈。

突出以加强党的领导为根本准则。中国共产党的领导是中国特色社会主义的本质特征和最大优势。《条例》通篇贯穿党对统一战线的领导,并就构建党委统一领导、统战部门牵头协调、有关方面各负其责的大统战工作格局作出专门规定,确保党在统一战线工作中总揽全局、协调各方;《条例》新增的“统战部门自身建设”,是从加强党的建设方面作出的规定。这些规定,充分体现了中国特色社会主义的本质特征,确保统一战线始终沿着正确政治方向前进。

把习近平总书记关于加强和改进统一战线工作的重要思想以党内法规的形式明确下来。党的十八大以来,习近平总书记就统一战线工作发表了一系列重要讲话,作出了一系列重要指示,形成了习近平总书记关于加强和改进统一战线工作的重要思想。《条例》一大亮点就是把习近平总书记关于加强和改进统一战线的重要思想以党内法规的形式明确下来。例如,《条例》第三条将习近平总书记关于加强和改进统一战线的重要思想写入统一战线的指导思想;在新增加的第四条中把总书记首创的“坚持正确处理一致性和多样性关系”作为统一战线工作的原则;在民族工作部分,新增“以铸牢中华民族共同体意识为主线”;在海外统一战线工作和侨务工作部分,将“推动构建人类命运共同体”作为侨务工作的一项主要任务……这些都进一步丰富和发展了党的统一战线理论。

把统一战线理论和实践的新成果上升为制度性规定。2015年《中国共产党统一战线工作条例(试行)》发布实施至今已有5年多时间。该条例试行以来,对统一战线理论政策的认识有了新发展,实践探索也积累了丰富的经验。这次修订,把实践证明行之有效的做法上升为法规规定,同时针对统一战线工作中存在的薄弱环节和突出问题统筹施策、对症下药,从制度层面提出针对性的举措规定。把理论与实践的新成果上升为制度性规定,使统一战线工作做什么、对谁做、谁来做、怎么做等更加有章可循,有规可依。如根据党和国家机构改革精神以及条例试行以来统战工作的新实践,增加了“新的社会阶层人士统一战线工作”和“海外统一战线工作和侨务工作”两章,分别对新的社会阶层人士外延界定、工作方法、责任主体和工作机制,海外统一战线工作的主要任务、侨务工作的主要任务以及华侨、归侨、侨眷工作要求等作出规定。

增强了统一战线的科学化、规范化,强化了党内法规的刚性。新修订的《条例》对试行条例中已有中央文件作出专门规定的内容,作了较大幅度精简、去重,只保留了原则性规定,不再作具体规定,更加符合党内法规“坚持便利管用,防止繁琐重复”的原则。《条例》新增了“监督和保障”一章,对加强统战工作政策保障、开展表彰奖励、加强执行情况监督检查和问责规定等作出专门规定。其中特别明确,“各级党委(党组)应当落实全面从严治党主体责任,加强对本条例执行情况的监督检查,将本条例执行情况纳入领导班子、领导干部目标管理和考核体系,纳入政治巡视巡查实际问责范围”,“违反本条例有关规定的,根据情节轻重以及危害程度,对相关党组织、党的领导干部进行问责”,从而把做好统战工作的刚性要求立起来,为新时代统一战线事业发展提供有利法规保障。

(作者系北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究基地特约研究员,中央社会主义学院统战理论教研部主任、教授)

为新时代统一战线工作点亮灯塔

王小鸿

不用扬鞭自奋蹄

潘碧灵

要再接再厉、团结奋进,加强专门协商机构建设,把人民政协制度优势转化为国家治理效能,凝聚各方力量,不断巩固大团结大联合局面。总书记的重要讲话指引方向、催人奋进。

新征程上,我们要发扬为民服务孺子牛的精神。以人民为中心是共产党的初心使命和执政理念,也应该成为我们每一位政协人的价值追求和责任担当。我们要秉持以人民为中心的思想,深入一线、深入基层、深入群众,了解人民群众的所思、所想、所盼,了解社会的热点、焦点、难点问题,或解疑释惑、或呼吁反映、或出谋划策,推进人民群众最关心、最直接、最现实的问题有效解决。我们要勤勤恳恳、踏踏实实、担当奉献,立足新发展阶段,贯彻新发展理念,融入新发展格局,不驰于空想,不骛于虚声,鼓实劲、出实招、求实效。

新征程上,我们要发扬创新发展拓荒牛的精神。创新是高质量发展的第一动力。我们要胸怀“两个大局”,主动积极研究和应对国内外环境深刻变化带来的一系列新机遇新挑战,把握政治方向、坚定发展信心、凝聚思想共

识,汇集成中华民族伟大复兴的磅礴力量。我们要大力弘扬与时俱进、锐意进取、勤于探索、勇于实践的改革创新精神,针对改革道路上所面临的复杂矛盾和问题,深入调查研究,贡献有战略性、创造性、引领性的真知灼见,助力续写更多“春天的故事”。

新征程上,我们要发扬艰苦奋斗老黄牛的精神。社会主义是干出来的,新时代是奋斗出来的。艰苦奋斗是中华民族优良传统,新时代的政协人需要传承和发扬。我们要不畏艰辛,勇往直前,以奋斗创造历史,用实干成就未来。我们要立足本职、真抓实干,抓铁有痕、踏石留印,以钉钉子精神做实做细做好各项工作,在平凡的工作岗位上创造不平凡的业绩。

“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。”全面建设社会主义现代化国家新征程已经开启,我们要共担时代使命,共同团结奋斗,体现新作为、展示新风貌,奋力创造无愧于时代、无愧于人民、无愧于历史的新业绩,为人民政协事业添砖加瓦、增光添彩!

(作者系全国政协常委,民进湖南省委会主委,湖南省生态环境厅副厅长)

委员说话

在全国政协新年茶话会上,习近平总书记指出,2020年,对中国人民来说是极不平凡的一年,面对错综复杂的国际国内形势,党中央团结带领全党全军全国各族人民披荆斩棘、攻坚克难,交出了一份人民满意、世界瞩目的答卷,中华民族伟大复兴向前迈出了新的一大步!总书记的重要讲话铿锵有力、鼓舞人心。

一年来,人民政协坚持中国共产党对政协工作的全面领导,坚持团结和民主两大主题,履职尽责,凝心聚力,把委员答卷写在了祖国的大地上,写在了人民的关注期盼中,写在了抗击新冠肺炎疫情、复工复产复学、决战脱贫攻坚、全面建成小康社会的奋斗征程中,为党和国家事业发展作出了重要贡献,总书记给予了充分肯定,每个政协人都付出了努力,我们感到欣慰和自豪。

总书记强调,新的一年,人民政协

W 微评

新闻事件:春节临近,国务院联防联控机制综合组提出,鼓励企事业单位灵活安排休假,引导职工群众春节期间尽量在工作地休假。目前,已有20多个省市发出“春节非必要不返乡,就地过年”的倡议。

点评:倡议在工作地过春节,是出于疫情防控的需要。但春节毕竟是国人最珍视的节日,对于无法团圆的家庭,特别是老人、大学生、留守儿童等特殊群体,相关部门要动动脑筋,多点“送温暖”的配套服务,令他们也能过一个平安年、暖心年。

新闻事件:中国人民银行近日就《征信业务管理办法(征求意见稿)》公开征求意见。《办法》明文规定,征信机构采集个人信用信息应当经信息主体本人同意,并明确告知信息主体采集信用信息的目的、信息来源和信息范围,以及不同意采集信息可能产生的不利后果等事项。

点评:给信息主体选择权,这才是正路子。

新闻事件:在近日举行的全国高级人民法院院长会议提出,在民事审判领域,人民法院要大力弘扬社会主义核心价值观,充分发挥司法裁判惩恶扬善功能,坚决向“和稀泥”做法说“不”,让全社会充满正气正义。

点评:“和稀泥”的做法与法律的公平正义本就殊途,怎会同归?清晰的规则更有助于人们敬畏法律,自觉守法。

新闻事件:针对媒体报道的“石家庄大爷不戴口罩强行外出,被拦后态度恶劣”一事,石家庄高邑县近日通报,高邑县某小区居民韩某某(66岁,退休前系县公安局副局长)违反疫情防控有关规定,不听从防控执勤人员劝阻,强行外出并辱骂防控执勤人员,造成不良影响。公安机关依法对其作出行政拘留5日的处罚,高邑县纪委决定给予其党内严重警告处分。

点评:疫情前没有旁观者,更没有特权。

(本期点评:司晋丽)

一家之言

《中小学教育惩戒规则(试行)》(以下简称《规则》)将于今年3月1日起正式实施。此项举措,让教育惩戒步入了有章可循、有法可依的法治轨道,也让长期困扰家校间的许多矛盾、理还乱的教育惩戒难题有了刚性准绳,为众多学校、一线教师提供了一部实操手册。这不能不说是一件关乎学生未来、关乎教师权益、关乎教育生态的好事。

近年来有些学校出现极端事件,如某些学生自残、服毒、跳楼等悲剧,新闻中多次提到一个细节:来自教师的责骂或批评。引发了圈内圈外有关教育惩戒“用还是不用”,如何用的热议。

《学记》云:“夏楚二物,收其威也。”“夏”“楚”即古代用以惩戒学生的树条,也即戒尺的前身。《周礼·春官·大司乐》又曰:“教其不敬者,巡舞列而撻其怠慢者。”在初中教材《从百草园到三味书屋》中,儿时的鲁迅因给父亲抓药而迟到,被寿先生用戒尺打了手掌。于是,在书桌上刻下“早”字警示自己。随着现

丁东

代文明演进、儿童权益保护的完善,严厉的体罚自然不提倡,那么,教育惩戒如何才能行得通?

毋庸讳言,极少数老师客观存在着“威而不信”的问题。教师“威而有信”,离不开自身的教育素养和人格魅力。倘若没有过硬的业务功底,教学水平一般,不掌握学生个性,不讲求教育方法,又怎能让学生信服?学生“不信”,必然“不服”,惩戒自然难有成效。

学生方面,绝大多数是独生子女,从小是六个大人围着一人转,要风得风,要雨得雨,听惯了好话,受惯了骄纵,长了一颗“玻璃心”,哪听得批评、经得住处罚?

而一些家长,对孩子过度溺爱和宠惯,模糊了是非观念和概念,任何老师对孩子的批评或处罚,很容易被视作是对孩子、甚至对家庭教育的否定和挑战。

如此三重因素叠加,结果是一些教师对学生不敢管、不会管、不想管,一些学生不服管,一些家长不让管。这既是教育的怪象,更是教育的悲哀。用著名主持人白岩松在《新闻周刊》中的话说,“老师不敢惩戒,受害者最终是孩子!”好在教育行政部门看到了问题的

症结所在,及时给了教育惩戒一个明确的说法,并出台《规则》,明令施行,把“戒尺”交还教师。

而眼下当务之急,是如何用好“戒尺”?

教育惩戒的初衷,是在常规教育手段失效的前提下,通过适当的惩罚性措施,让学生们明白违纪必须付出代价的道理,引导学生增强规则意识、责任意识。教师准确拿捏好“戒尺”的分寸,须深刻认知师生间的平等交互关系,客观判断学生不良行为程度,充分考量学生心理承受能力,既掌握尺度,又体现温度。要知道“惩戒权”是关注学生灵魂的教育处罚权,绝不是恶语相向、拳脚交加的“体罚权”,更不是有损人格、毁伤自尊的“侮辱权”。在具体实践中,每一位教师,都要切实厘清“惩戒”与“体罚”的边界,坚决做到不违背细则,不突破底线,不滥用职权。

离《规则》的正式实施仅有一个多月的时间,各地各校需抓紧作好《规则》的解读和学校实施细则的制定。边实践边探索,增进家校沟通,把提升教师素质、转变家长观念,作为重中之重的问题,予以攻坚突破。

(作者系江苏省张家港市政协副主席)

画说中国



大可不必

近日,某市一小区的业主因送小区物业“干啥啥不行 收钱第一名”的“锦旗”,被物业公司起诉,业主也因此被判道歉和赔偿。业主和物业公司的矛盾,应在法律的框架下,通过正常渠道解决。极端的方式于事无补。

本报记者 田福良 作